

Проектот „Иновативен начин на производство и пласман на земјоделски производи“

Нашето училиште оствари соработка со бизнис заедницата почнувајќи од учебната година 2015/2016, а која соработка ќе продолжи и во учебната 2016/2017 година. Станува збор за проект финансиран од Светска банка преку МОН во кој учениците ќе оствараат учење преку работа.

Значи учениците од втора, трета и четврта година ќе реализираат практична обука во компанијата „Баџо П-Т“ од Богданци. Практичната обука се состои во учење на : Ѓубрење во хидропонски начин на производството, Користење механизација при хидропонски начин на одгледување на доматиите , Иновативен начин на берба, класирање и пакување на повеќе видови на земјоделски производи.

Активности за учебната 2016/2017 година од овој проект се следниве:

Опис на активностa	Време на реализација	Соодветна за ученици (наведете од која година на образование и која наставна програма)	Број на вклучени ученици	Список на стекнати вештини	Тим за реализација
					Стручни вештини
Ѓубрење во хидропонски начин на производството	октомври 2016г.	Втора година Наставен предмет „Агрохемија“	20	-Користење на информатичка технологија за потхрана на растенијата при хидропонски начин на одгледување на доматиите.	Наставен кадар во стручните паралелки
Користење механизација при хидропонски начин на одгледување на доматиите.	ноември и декември 2016г.	Трета година Наставен предмет „Градинарско производство“	21	-користење на компјутерска механизација за потхранување на растенијата, -користење на механизација за движење -користење на калибратори	Наставен кадар во стручните паралелки
Иновативен начин на берба,	февруари, март, април 2017г.	Четврта година Наставен	25	- користење на калибратор, -вештини за	Наставен кадар во стручните

класирање и пакување на повеќе видови на земјоделски производи		предмет „Градинарско производство“		пакување, -вештина за редување во специјални амбалажи, -препознавање на амбалажа при пакување на различни видови на земјоделски производи.	паралелки
--	--	------------------------------------	--	--	-----------