СРЕДНО ОПШТИНСКО УЧИЛИШТЕ
„ГОЦЕ ДЕЛЧЕВ“
ВАЛАНДОВО

И З В Е Ш Т А Ј

ЗА РАБОТАТА НА УЧИЛИШТЕТО ЗА УЧЕБНАТА 2022/2023 ГОДИНА

СОДРЖИНА

1. Вовед--3
2. Услови за работа и организација на работата--3
3. Ученици--4
4. РЕАЛИЗАЦИЈА НА ГОДИШНАТА ПРОГРАМА ЗА РАБОТА НА УЧИЛИШТЕТО
4.1.Стручно усовршување на наставниот кадар за современи методи и техники во наставата и примена ИКТ алатки и содржини.--6
4.2. Примена на современи и активни методи и техники во наставата---------6
4.3. Вклученост на родителите во училишните активности-----------------------7
4.4. Интензивирање и унапредување на соработката со бизнис секторот-----8
4. 5. Подобрување на инфраструктура во училишната економија---------------9
5. ПОСТИГНАТ УСПЕХ НА УЧЕНИЦИТЕ--10
7. ПОВЕДЕНИЕ НА УЧЕНИЦИТЕ---13
8. ОСИПАНОСТ НА УЧЕНИЦИТЕ ВО ТЕКОТ НА УЧЕБНАТА ГОДИНА--------------14
9. СТРУЧНО УСОВРШУВАЊЕ НА НАСТАВНИЦИТЕ ------------------------------------14
10 . РЕАЛИЗАЦИЈА НА ДРУГА НАСТАВА---17
11. ВОННАСТАВНИ ВОСПИТНО-ОБРАЗОВНИ АКТИВНОСТИ-----------------------17
12. УЧЕСТВО НА НАТПРЕВАРИ--18
13. ЈАВНА И КУЛТУРНА ДЕЈНОСТ--22
14. СОРАБОТКА СО ЛОКАЛНАТА СРЕДИНА--27
15. ЕСКУРЗИИ--28
16. ПРОЕКТНИ АКТИВНОСТИ И СЛОБОДНИ ЧАСОВИ ----------------------------------29
17. СОРАБОТКА СО РОДИТЕЛИТЕ ---30
18. Промовирање на училиштето пред деветтоодделенците---------------------------30
19. Извештај за работата на училишниот педагог---31
20. Извештај за работата на специјалниот едукатор и рехабилитатор------------------34
21. Извештај за работата на стручните актив
21.1 Стручен актив по македонски јазик и литература--------------------------38
21.2 Стручниот актив по странски јазици--39
21.3 Природно-математичкиот стручен актив---------------------------------------41
21.4 Стручниот актив по „Спорт и спортски активности” ------------------42
21.5 *Стручен актив на Земјоделско-ветернарна струка------------------------42*
21.6. Стручен актив по општествени предмети-----------------------------------44
22. Извештај од работата на Училишниот Инклузивен Тим-------------------------------45
23. Извештај за работата на Училишниот одбор при СОУ „Гоце Делчев“ –----------46
24. ПРОФЕСИОНАЛНА ОРИЕНТАЦИЈА---47
25. Извештај за реализирани проекти--48
26. МИО активности во училиштето --52
27. Работата на ЕКО-одбор при училиштето ---53
28. Извештај за Професионален развој на наставниците---------------------------------56
29. Прилози

1. Вовед

Цел на овој извештај е да ја прикаже работата и постигнатите резултати во воспитно-образовниот процес во учебната 2022/2023 година.

Составен дел се и табелите кои се во прилог и преку кои може да се направи поцелосен увид во постигнатиот успех на учениците во совладувањето на редовната настава, направените изостаноци, поведението на учениците, бројната состојба на учениците, преку кои можат да се прават разни анализи.

Постигнатиот успех на учениците во совладувањето на редовната наставна програма е анализиран исклучиво преку оценките на учениците што ги добиле по по одделните наставни предмети на крајот од учебната година, односно преку средната оценка на наставните предмети, паралелки, наставни години, струки и насоки и на ниво на училиште. Преку средната оценка по по одделни наставни предмети се изразува и степенот на совладаноста на наставната програма.

Во извештајот се обработени и условите во кои се реализирани поодделните делови од воспитно- образовниот процес, бројот на учениците, резултатите постигнати во различни воспитно - образовни активности, работата на стручните и управните органи во училиштето.

2. УСЛОВИ ЗА РАБОТА И ОРГАНИЗАЦИЈА НА РАБОТА

Средното општинско училиште,, Гоце Делчев“ Валандово , со седиште на ул. „Првомајска“ бр. 3, е воспитно- образовна институција и работи како јавно училиште. Истото е составен дел на воспитно-образовниот систем на средното образование во Република Северна Македонија. Училиштето ја организира и реализира работата настојувајќи што поуспешно да ги задоволи интересите и желбите на учениците за стекнување на средно гимназиско образование и стручно образование со четири годишно школување: Земјоделство, рибарство и ветеринарство, Здравство и социјална заштита и Машинство.

Во училиштето во текот на годината беа реализирани бројни форми на воннаставна работа со учениците со кои се правеа напори за изградба на слободно развиени личности. Преку севкупната работа во училиштето учениците како млади луѓе се воспитуваа, образуваа и оспособуваа за понатамошно образование, самообразование и за вклучување во работните процеси.

Воспитно- образовниот процес се одвивање во училишна зграда која, со корисна површина од 3223 м^2 , и наставата е кабинетска. Училиштето располага со сопствени отворени спортски терени од 4.000 м^2 и спортска сала.

Загревањето на училишната зграда се вршеше преку сопственото централно греење кое како гориво троши нафта, а снабдувањето беше редовно

Редовниот наставно -воспитен процес започна на 01. 09. 2022 година и првото полугодие заврши на 30.12. 2022 год. Второто полугодие започна на 23.01.2023 година. Наставната година за учениците од завршната година заврши на 18.05.2023

година, а за прва, втора и трета година заврши на 09.06.2023 год. Наставно - воспитниот процес се одвива според Годишната програма за работа на училиштето.

Редовната настава беше организирана во петдневна работна недела се одвива во една смена со почеток во 7,30 часот.

Во реализирањето на редовниот наставно-воспитен процес беа вклучени 33 наставници, со соодветно високо образование.

Во одделението за стручна служба се вклучени педагог и специјален едукатор и рехабилитатор.

Реализирање на административно - техничките работи во училиштето ги извршуваат 7 лица;

Водењето на педагошката документација се одвивање во најдобар ред. Дневниците за работа беа навреме дистрибуирани. Предметните наставници навреме извршија планирање за реализирање на наставните програми. Раководителите на паралелките навреме изработија програми за работа. Предметните наставници на почетокот на годината ги планираа писмените работи. Беше извршено анкетирање на учениците за избор на проектни активности.

На крајот од првиот и третиот класификационен период, како и на крајот од првото полугодие на учениците им беа дадени евидентни листови во кои се внесени информации за постигнатиот успех по наставни предмети, изостаноци и поведението на учениците.

На крајот на наставната година на сите ученици што со успех ја завршија годината им беа дадени свидетелства за завршена година.

Во текот на годината, согласно законските одредби и годишната програма за работа на училиштето, беа изведувани: редовни испити што ги полагаа вонредните ученици, поправни и дополнителни испити.

По завршувањето на завршната година, учениците од четврта година од гимназиско образование и земјоделско-ветеринарната струка полагаа државна матура, училишна матура и завршен испит.

Врз основа на насоките кои беа дадени од МОН, училиштето постапи според планот на активностите кои беа доставени до училиштето.

Училишниот педагог присуствуваше на Регионалната координативна средба на стручните соработници во Струмица на актуелната тема во врска со “Менталното здравје на учениците, наставниците и кадарот во училиштата“.

По таа средба , во училиштето беше организирана работна средба и разговор помеѓу вработените во училиштето на актуелната тема. Наставниците беа запознати со наредните активности и за тоа како да постапуваат со ученици и содржини кои треба да ги применуваат на часовите до крајот на оваа наставна година. На раководителите на паралелките им беше поделен работен материјал за класните часови до крајот на наставната година. Исто така за родителите беше организиран Отворен ден во рамките на Училишниот отворен ден. Овие активности за подобрување на менталното здравје и добросостојбата кај учениците во училиштето се очекува да продолжат и во текот на наредната учебна година.

3. У Ч Е Н И Ц И

Во училиштето на крајот на наставната година евидентирани се 183 редовни ученици.

Вкупниот број на ученици во гимназиската насока изнесуваше 78, во земјоделско-ветеринарната струка во четирите години се школуваа 63 ученици, во машинска струка 32 ученици и во здравствена струка 10 ученици.

Според наставните програми што ги изучуваа учениците бројот е следниот:

ГИМНАЗИСКО ОБРАЗОВАНИЕ:

- I година: гимназиско образование,12 ученици;
- II година: гимназиско образование 18 ученици;
- III година: 30 ученици;
    - општествено - хуманистичко подрачје 22 ученици;
    - природно - математичко подрачје 8 ученици;
- IV година: 18 ученици;
    - општествено хуманистичко подрачје 11 ученици
    - природно - математичко подрачје 7 ученици;

Сектор: ЗЕМЈОДЕЛСТВО, РИБАРСТВО И ВЕТЕРИНАРСТВО

- I година: - Агротехничар, 8 ученици;
    - Техничар за фитомедицина, 7 ученици;
- II година: - Агротехничар, 6 ученици;
    -Техничар за фитомедицина 7 ученици;
- III година: - Агротехничар, 13 ученици;
    - Техничар за фитомедицина, 7 ученици
- IV година: - Агротехничар, 8 ученици;
    - Техничар за фитомедицина, 7 ученици

Сектор: ЗДРАВСТВО И СОЦИЈАЛНА ЗАШТИТА

- I година: - Дентален асистент, 5 ученици;
- II година: - Дентален асистент, 6 ученици;

Сектор: МАШИНСТВО

- I година: - Техничар за компјутерско управување, 16 ученици;
- II година: - Техничар за компјутерско управување, 16 ученици;

Во прва година се школуваа 48 ученици поделени во 4 паралелки од кои 1 гимназииска паралелка, 1 паралелка во секторот Земјоделство, рибарство и ветеринарство, 1 паралелка во секторот Машинство и 1 паралелка во секторот Здравство и социјална заштита .

Во втора година се школуваа 52 ученици поделени во 4 паралелки од кои 1 гимназииска паралелка, 1 паралелка во секторот Земјоделство, рибарство и ветеринарство, 1 паралелка во секторот Машинство и 1 паралелка во секторот Здравство и социјална заштита .

Во трета година се школуваа 50 ученици во 4 паралелки од кои 2 во гимназиско образование и 2 во секторот Земјоделство, рибарство и ветеринарство.

Во четврта година се школуваа 33 ученици во 4 паралелки од кои 2 во гимназиско образование и 2 во секторот Земјоделство, рибарство и ветеринарство.

Следењето, поттикнувањето и оценувањето на резултатите на учениците беше

составен дел и континуиран процес на севкупниот воспитно - образовен процес.

Запишувањето на учениците во прва година на учебната 2023/2024 година се спроведе согласно конкурсот објавен од Министерството за образование и се одвиваше за прв пат по електронски пат. Учениците сами се пријавуваа и ги доставуваа докментацјата на увид во училиштето. Критериумите за избор на учениците беа исти како и минатата година со вметнување на бодови од поведение и освоени награди на републички натпревари. Рангирањето на пријавените кандидати се вршеше исклучиво врз основа на постигнатиот успех во основното образование од шесто до деветто одделение. За да се излезе во пресрет на учениците кои немаат можност за електронско пријавување, во училиштето се формираа пунктови каде членови од уписната комисија им помагаа на учениците за упис во прва година средно образование.

Оваа година беше распишан конкурс за запишување на 4 паралелки: 1 паралелка гимназиско образование, 1 паралелка земјоделско-ветеринарна струка со 2 профила –агротехничар и техничар за фитомедицина, 1 паралелка машинска струка- техничар за компјутерско управување и 1 паралелка здравствена струка-дентален асистент.

Запишувањето на учениците се вршеше јунскиот уписен рок преку електронски пат на 20 и 21 јуни- првото пријавување и на 27 и 28 јуни второто пријавување.

Запишувањето на учениците во втора, трета и четврта година ќе се врши со почетокот на учебната 2023/24 година.

Образовната практика беше реализирана согласно планираното.

4. РЕАЛИЗАЦИЈА НА ГОДИШНАТА ПРОГРАМА ЗА РАБОТА НА УЧИЛИШТЕТО

ПОДРАЧЈА НА ПРОМЕНИ И ПРИОРИТЕТИ

За учебната 2022/23 година беа планирани следните приоритети:

1. Стручно усовршување на наставниот кадар за современи методи и техники во наставата и примена во реализацијата на наставните содржини.

2. Вклученост на родителите во училишните активности .

3. Интензивирање и унапредување на соработката со бизнис секторот.

4. Подобрување на инфраструктура во училишната економија.

4.1. Стручно усовршување на наставниот кадар за современи методи и техники во наставата и примена во реализацијата на наставните содржини.

Наставниот кадар континуирано се едуцираше, надоградуваше и стручно усовршуваше во текот на целата учебна година. Акцент се стави на обуки за современи методи и техники во наставата и примена на ИКТ алатки и содржини. Сите

обуки на кои присуствуваа нашите наставници се презентирани во табелата подолу во точка 9. Стручно усовршување на наставниците.

На почетокот на учебната година сите наставниците имаа можност да ја посетат обуката која беше реализирана во училиштето на тема „Училницата како простор-реална или виртуелна за комуникација, споделување на материјали со учениците, линкови, поставување на прашања, задачи и оценување на нивната активност“ и „Користење на ИКТ техники во наставата“. Обуките беа реализаирани во училиштето, а предавачи беа наставници од нашето училиште кои преку дисеминација го споделија своето искуство и знаење.

Во текот на наставната година наставниците преку тематските и дневните оперативни планови ја планираа работата на часот и примената на техниките во наставата.

Наставниците присуствуваа на обука на тема „Современи методи и техники на учење и поучување“ на која што предавач беше проф. д-р Кирил Барбареев. На оваа обука наставниците имаа можност да се запознаат со некои од техниките кои се користат во современата настава како и да го споделат своето искуство со предавачот.

Оваа учебна година беше вратен кабинетскиот тип на настава кој што минатата година беше изоставен заради примена на мерките за заштита од корона вирусот во средните училишта.

Врз основа на планирањата на наставниците, од посетите на часови и следењето на наставата направена е кратката евалуација на приемна на методи и техники во наставата. Во февруари беше спроведено истражување со наставниот кадар за методите, формите и нивна примена на нови наставни форми и методи во наставата. Може да се каже дека резултатите покажуваат дека наставните методи влијаат врз усвојувањето на занењата на учениците. Најголем број наставници имаат посетувано обуки за примена на нови наставни форми и методи. Во наставата застапени се методите на разговор, дијалог, презентација, истражувачкиот метод, дискусија, практична работа, итн. Користени се и многубројни наставни техники во зависност од наставниот предмет и типот на часот. Од нив би ги издвоиле: прашања и одговор, бура на идеи, дебата, квиз, грозд ,коцка итн.

Примената на активни методи и техники во наставата останува како битен елемент во пренесувањето на знаењата и нивната примена ќе следи и во наредната учебна година..

4.2. Вклученост на родителите во училишните активности

Од работата на тимот за соработка со родители 2022/2023 год.

На почетокот на учебната година од страна на тимот за соработка со родители беше приложена програма која требаше да се следи во текот на целата учебна година.Уште на почетокот да нагласам дека соработката со родителите не беше ни блиску со она што беше зацртано во програмата.

Во текот на месец Октомври беше замислено да се присуствува на час или активност водена од родител на наше дете/ученик и тоа беше реализирано и тоа со присуство на родител –излагател на активност поврзано со предавање за прва помош

во училиштето.

Следната активност која беше ставена во програма беше ,заеднички спортски натпревар помеѓу родители и деца,и во врска со тоа во месец декември некаде пред новогодишните празници беше одржана одбојкарски натпревар помеѓу родители и деца.Фотографии и записи за утакмицата има ,но за жал,самата активност немаше поголема посетеност .

За остатокот од активностите кои беа планирани,добро осмислени и прилично едноставни за реализирање,не се успеа да се издејствува да се привлечат и донесат родителите во училиште а уште помалку да учествуваат во нив.Општо и заедничко мислење на сите членови на тимот ,кои индивидуално сите прифатија да реализираат дел од активностите,родителите се малку ,ако не и воопшто не заинтересирани за она што нивните деца го прават или се обидуваат да го прават заедничко во училиштето.

Како мислење,или размислување, од членовите на тимот е дека,уште на почетокот на следната учебна година ,уште на првите родителски средби заедно или со класовите поединачно ,да им се укажува на родителите дека нивнатото присуство во училиштето е потребно,било како активност изготвена од тимот или како активност која тие би ја предложиле да се исполни заедно со нивните деца,или дел од нив.

Милка Каракотева

4.3. Интензивирање и унапредување на соработката со бизнис секторот

Според програмата предвидена во Годишната програма за работа на училиштето во учебната 2022/23 за оваа подрачје се формираше тим за работа. Тимот го сочинуваа директорот, стручната служба на училиштето и координаторот на струки.

Во оваа учебна година нашето училиште реализираше настава со физичко присуство.Во училиштето покрај земјоделска струка има здравствена и машинска струка. Потребно е да се истакне соработката со повеќе компании кои со нивната работа соодветствуваат со потребите и реализацијата на програмата за работакои произлегуваат од дуалното образование. Учениците реализираа учење преку работа во училиштето и во компаниите со кои се потпишани меморандуми за соработка. Меморандумите за соработка со компаниите во текот на учебната година ги потпишавме уште еднаш за да може да се реализира грантот кој нашето училиште го доби од РЦФ фондацијата. Соработката со компаниите се одвиваше преку наставниците одговорни за реализација на учење преку работа, учениците кои директно реализираа пракса во компаниите и менторите од компаниите.

Компании во кои учениците го реализираа предметот Учење преку работа и Феријалната практика во оваа учебна година се:

- Оранжерии ,,Анскарека`` Валандово
- ,,Пегоагрофруит``Валандово
- ,,Дојранстил`` Дојран
- ,,ФансиКорнер Цопанелис``Валандово
- ,,Хортена`` Богданци
- ,,Дим Комерц`` Валандово
- ,,Тера мегдан`` Валандово

- ,,Глобал трејд`` Валандово
- ПЗУ ,, Аспра дент`` Валандово
- ПЗУ ,,Д-р Тошеви`` Валандово
- ,,Љотич`` с. Пирава
- ,,М Д Страиште`` Валандово
- ЈЗУ,,Здравствен Дом'' Валандово
- ,,Агромол Мицеви'' Јосифово

➢ Феријална пракса учениците и наставниците реализираа и во земјоделско стопанство во Р.Бугарија:

- СопосредствонаAssociation,,Centre For Active Youth-TogetherWe Can`` град Burgas од Р.Бугарија учениците имаа можност да посетат повеќе земјоделски стопанства во областа на градот Сливен и Бургас и преку работа и пракса да научат органски да произведуваат зрно во производство и лаванда.
- Ученици од машинската струка преку проект од Еразмус+ имаа можност да реализираат активности во компании и работилници во Португалија-Лисабон.
- Ученици од здравствената струка феријалната пракса ја реализираа во компании во нашата држава.

➢ Оваа учебна година се направија иницијални контакти со повеќе фирми од општината и пошироко заради проширување на бројот на фирмите каде што учениците би реализирале пракса и дополнителни активности со кои ќе се реализира добиениот проект од РЦФ .

Подготвено од
Координатор на тимот
Љубица Невеселова

4. 5. Подобрување на инфраструктура во училишната економија.

Во учебната 2022/23 година на кровот на училиштето се инсталира ФОТО-НАПОНСКИ ПАНЕЛИ за производство на електрична енергија со максимален инсталиран капацитет до 1MW со моќност од 19.68kWp.

Финансиските средства беа обезбедини преку грант од страна на Општина Валандово, а во соработка со Фондација отворено општество Македонија.

На јужната страна од училишниот двор се инсталираше систем за наводнување на тревната површина и насадот на калинки. Се инсталираше систем кап по кап и се

постави на веќе постоечката бушотината за вода во училишниот двор. Со користување на оваа техничка вода се придонесе да се намали потрошувачата и користењето на водата за пиење од системот за водоснабдување. Средствата беа обезбедени со грант од 120 000 ден. од Фонд за иновации.

5. ПОСТИГНАТ УСПЕХ НА УЧЕНИЦИТЕ

Успешното реализирање на наставната програма, усвојувањето на знаења и постигнувањето на што повисок успех во сите делови на наставниот процес беше постојана грижа на секој предметен наставник како поединец, на раководителот на паралелката, директорот и посебно на стручните активи, како и на останатите стручни и управни органи. И во оваа учебна година за оваа цел посебно внимание беше посветено на планирањето и подготовката на воспитно- образовниот процес, на следењето и вреднувањето на знаењата на учениците и на соработката со родителите. Наставата се реализираше со примена на мерките за заштита од Корона со носење на заштитни маски од учениците и наставниците за време на часовите.

И во оваа учебна година дополнителната настава и консултациите се главната форма преку која на учениците со послаб успех наставниците им помагаа во поуспешното совладување на наставната програма .

Стручните органи: Советите на паралелките, Наставничкиот совет и стручните активи го разгледуваа текот на наставата и постигнатиот успех во секој класификационен период, притоа носеа и посебни заклучоци за подобрување на успехот на учениците. Оценувањето на знаењата на учениците се вршеше континуирано и од страна на сите наставници беше запазена обврската за најмалку две оценки за секое полугодие. Покрај усното проверување најголемиот број предметни наставници го применуваа тестот но и другите писмени форми на проверување на знаењата на учениците. Сепак останува сознанието дека на објективизирањето на знаењата на учениците мора постојано да се работи пред се со примена на разни форми за оценување.

Просечниот успех на учениците на ниво на училиште изнесува 3,72 и споредено со ланскиот бележиме зголемување за 0,16.

Во учебната 2022/2023 година во СОУ „Гоце Делчев“ Валандово се школуваа 183 ученици од кои 79 женски и 104 машки. Во гимназиско образование се опфатени 78 ученици, додека во стручното образование во земјоделско- ветеринрна струка /сектор Земјоделство, рибарство и ветеринарство опфатени се 63 ученици, во секторот Здравство и социјална заштита 10 ученици во прва и втора година и во секторот Машинство во прва и втора година 32 ученици.

Во училиштето има вкупно 16 паралелки.

Гимназиско образование

Во I година гимназија запишани се 12 ученици. Општштиот успех е следниот: 9 имаат постигнато одличен успех, 2 мн. добри и 1 добар. Највисок среден успех има постигнато по ликовна уметност 5,00, музичка уметност 5,00, спорт и спортски активности 4,92 итн. Најнизок успех бележиме кај хемија 3,63 математика 4,00 итн. Средниот успех изнесува 4,62 и спореден со ланскиот е зголемен за 0,36.

Во втора година гимназија во оваа учебна година се школуваат 18 ученици.

Општиот успех на учениите е следниот: 10 одлични, 5 мн. добри, 3 добри или 18 (100%) од учениците завршиле година во јуни. Највисок среден успех има постигнато по ликовна уметност 4,94, музичка уметност 4,78, етика 4,88 итн. Најнизок среден успех има по математика 3,67, англиски јазик 3,83, хемија 3,89 итн. Средниот успех изнесува 4,34 и спореден со ланскиот е зголемен за 0,53.

Во трета година гимназија во оваа учебна година се школуваа 30 ученици. Средниот успех изнесува 4,05 и за 0,65 е зголемен споредено со минатата учебна година.

Во **општествено- хуманистичкото подрачје** опфатени се 22 ученици. Средниот успех на ова подрачје изнесува 3,69 и во споредба со ланскиот е зголемен за 0,84. Општиот успех е следниот: 7 одлични, 5 мн. добри, 8 добри и 1 доволен. И 1 наоценет. Највисок успех има по вовед во право 5,00, историја 4,06, социологија 4,01 итн. Најнизок по математика 3,08, хемија 3,09 итн.

Во **природно-математичкото подрачје** од истата наставна година се опфатени 8 ученици. Средниот успех изнесува 4,86 и за 1,1 е зголемен во споредба на лани. Општиот успех е следниот: 7 одлични и 1 мн. добар. Највисок успех има по линеарна алгебра 5,00, алгебра 5,00 итн. најнизок по физика 4,50 итн.

Во четврта година гимназија во оваа учебна година се школуваа 18 ученици. Средниот успех изнесува 3,76 и спореден со ланскиот е намален за 0,35.

Во **општествено-хиуманистичкото подрачје** опфатени се 11 ученици. Средниот успех во ова подрачје изнесува 3,11 и за 0,66 е намален во споредба со лани. Општиот успех е следниот: 4 одлични, 1 мн.добри, 4 добри и 2 доволни. Највисок успех има по логика 4,62, менаџмент и бизнис 4,37 итн. Најнизок има по математика 2,39, македонски јазик 2,89 итн.

Во **природно-математичкото подрачје** од истата наставна година се опфатени 7 ученици. Средниот успех изнесува 4,09 и за 0,76 е намален во однос на лани. Општиот успех е следниот: 4 одлични 1 мн добар и 2 добри . Највисок успех има по предметите биологија 5,00 , математичка анализа 4,50, физика 4,43 итн. Понизок успех има по предметите хемија 3,70 , математика 3,71 итн.

Во гимназиско образование општиот успех е следниот: 40 одлични, 15 мн.добри, 18 добри и 3 доволни или 76 (97,4%) од учениците во гимназија ја завршиле годината и 2 ученици полагаат испит на годината. Средниот успех во гимназиска насока изнесува 4,09 и спореден со ланскиот е зголемен за 0,25.

Сектор: Земјоделство, рибарство и ветеринарство
Квалификација: агротехничар/ течничар за фитомедицина

Во I година квалификации агротехничар и техн. за фитомедицина се 15 ученици во. Општштиот успех е следниот: 2 имаат постигнато одличен успех, 3 мн. Добри, 3 добри, 5 доволнии 2 ученици полагаат испит на годината. Највисок среден успех има постигнато по музичка култура 4,53, историја 4,47 итн. Најнизок успех бележиме кај математика 2,46, историја 2,53, хемија 2,60 итн. Средниот успех изнесува 3,15 и спореден со ланскиот е зголемен за 0,17.

Во втора година квалификации агротехничар и техн. за фитомедицина се школуваат 13 ученици. Општиот успех на учениите е следниот: 3 одлични, 4 мн. добри, 2 добри и 4 доволни или (100%) од учениците завршиле година во јуни. Највисок среден успех има постигнато по заштита на животната средина и поледелско, градинарско и цвеќарско производство 4,16, лозаро овоштарско производство 4,00 итн. Најнизок среден успех има по англиски јазик 2,84, хемија 3,00,

информатика 3,00 итн. Средниот успех изнесува 3,34 и спореден со ланскиот е зголемен за 0,84.

Во трета година квалификации агротехничар и техн. за фитомедицина се школуваат 20 ученици. Општиот успех на учениците е следниот: 3 одлични, 12 добри и 5 доволни или (100%) од учениците завршиле година во јуни. Највисок среден успех има постигнато по учење преку работа 3,73, фитифармација 3,57, технологии на растително органско земјодеслтво 3,57, итн. Најнизок среден успех има полјоделство 2,46, градинарство 2,54, англиски јазик 2,55 итн. Средниот успех изнесува 3,03 и спореден со ланскиот е намален за 0,30.

Во четврта година квалификации агротехничар и техн. за фитомедицина се школуваат 15 ученици. Општиот успех на учениите е следниот: 2 одлични, 5 мн. добри, 5 добри и 2 доволни или (93,3%) од учениците завршиле година во јуни, со 1 недоволна оценка е 1 ученик. Највисок среден успех има постигнато по учење преку работа кај работодавач 4,10, спорт и спортски активности 3,86, земјоделска аптека 3,57 итн. Најнизок среден успех има по полјоделство 2,37, градинарство 2,37, македонски јазик 2,88 итн. Средниот успех изнесува 3,30 и спореден со ланскиот е намален за 0,39.

Во земјоделско-ветеринарната струка – сектор Земјоделтво,рибарство и ветеринарство, квалификации агротехничар и техн. за фитомедицина општиот успех е следниот: 10 одлични, 12 мн.добри, 22 добри и 16 доволни или вкупно 60 (95,2%) од учениците завршиле година во јуни, 1 ученик има 1 недоволна оценка и 2 ученици полагаат испит на годината. Средниот успех во секторот Земјоделство, рибарство и ветеринарство изнесува 3,19 и спореден со ланскиот е зголемен за 0,04.

Сектор: Здравство и социјална заштита
Квалификација: дентален асистент

Во прва година од секторот Здравство и социјална заштита, квалификација дентален асистент се школуваат 5 ученици. Општштиот успех е следниот: 3 имаат постигнато одличен успех и 2 мн. добар успех. Највисок среден успех има постигнато по систем на здравствена и социјална заштита 5,00, спорт и спортски активности 5,00, хемија 4,80 итн. Најнизок успех бележиме кај англиски ј 3,80, физика 4,00, македонски јазик 4,00 итн. Средниот успех изнесува 4,46 и спореден со ланскиот е намален за 0,32.

Во втора година од секторот Здравство и социјална заштита, квалификација дентален асистент се школуваат 5 ученици. Општиот успех на учениите е следниот: 3 одлични и 2 мн. добри или (100%) од учениците завршиле година во јуни. Највисок среден успех има по учење преку работа кај работодавач 5,00, администрирање во денталната пракса 5,00, спорт и спортски активности 5,00 итн. Најнизок среден успех има по физика 3,20, математика 3,40 итн. Средниот успех изнесува 4,38.

Во секторот Здравство и социјална заштита, квалификација дентален асистент општиот успех е следниот: 6 одлични и 4 мн.добри или (100%) од учениците ја завршиле годината . Средниот успех во изнесува 4,42 и спореден со ланскиот е намален за 0,36.

Сектор: Машинство
Квалификација: Техничар за компјутерско управување

Во прва година од секторот Машинство, квалификација техничар за компјутерско управување се школуваат 16 ученици. Општштиот успех е следниот: 1 има постигнато одличен успех, 6 мн. добри, 7 добри, 1 доволен и 1 полага испит на годината. Највисок среден успех има постигнато по историја 4,33, ликовна уметност 3,87, спорт и спортски активности 3,73 итн. Најнизок успех бележиме кај математика 2,53 , физика 2,87, машинство и други сектори 2,80 итн. Средниот успех изнесува 3,40 и спореден со лanскиот е намален за 0,21.

Во втора година од секторот Машинство, квалификација техничар за компјутерско управување се школуваат 16 ученици. Општиот успех на учениите е следниот: 1 одличен, 7 мн. добри, 7 добри и 1 доволен или (100%) од учениците завршиле година во јуни. Највисок среден успех има постигнато по учење преку работа кај работодавач 4,69, историја 4,25, компјутерско моделирање и конструирање 4,19 итн. Најнизок среден успех има по математика 2,50, македонски јазик 3,06 итн. Средниот успех изнесува 3,55.

Во секторот Машинство, квалификација техничар за компјутерско управување општиот успех е следниот: 2 одлични, 13 мн.добри, 14 добри и 2 доволни или вкупно 31 (97%) од учениците ја завршиле годината и 1полага испит на годината . Средниот успех во секторот Машинство изнесува 3,48 и спореден со ланскиот е намален за 0,13.

На ниво на училиште општиот успех на учениците е следниот: 58 одлични, 44 мн.добри, 54 добри и 21 доволни или 177 (96,7%) од учениците ја завршиле годината,1 ученик има 1 недоволна оценка и 5 ученици ќе полагаат испит на годината. Средниот успех изнесува 3,72 и спореден со ланскиот е зголемен за 0,14.

Во учебната 2022/23 година регистрирани се вкупно 9611 изостаноци од кои 8534 оправдани и 1077 неоправдани. Во гимназииско образование има 3100 изостаноци, во секторот Земјоделство , рибарство и ветеринарство 4425 изостаноци, во секторот Здравство и социјална заштита 314 и во секторот Машинство 1772 изостаноци.

Одржани се вкупно 112 часа дополнителна настава и 94 часа додатна настава.

Во учебната 2022/23 година по завршувањето на поправните испити во јунската и августовската иситна сесија, општиот успех на училиштето е следниот: 59 одлични, 44 многу добри, 54 добри и 23 доволни, 3 ученици не ја завршиле годината.

7. ПОВЕДЕНИЕ НА УЧЕНИЦИТЕ

При определувањето на поведението на секој поединец главно влијание имаше постигнатиот успех во совладувањето на редовната настава и редовноста во следењето на истата.

Со цел педагошки да се влијае врз поведението на учениците и да се подобри состојбата, во текот на годината, согласно одредбите од Статутот на училиштето и според Упатството за начинот на изрекување на педагошки мерки, на учениците им беа изрекувани педагошки мерки заради недисциплина или неоправдано отсуство од настава.

Главно врз основа на постигнатиот успех и бројот на неоправданите изостаноци во текот на годината на крајот на годината како и според тоа дали на

учениците имаат изречено некоја пеагошка мерка. Од вкупно 183 ученици 155 (84,6%) ученици имаат примерно поведение, 21 (11,4%) имаат добро поведение и 7 имаат незадоволително поведение.

8. ОСИПАНОСТ НА УЧЕНИЦИТЕ ВО ТЕКОТ НА УЧЕБНАТА ГОДИНА

Во текот на учебната 2022/23 година од училиштето се отпишале 2 ученици.

9. СТРУЧНО УСОВРШУВАЊЕ НА НАСТАВНИЦИТЕ

Наслов на обуката	Име и презиме на наставникот	Добиен сертифик ат ДА/НЕ	Времетрае ње на обуката во часови	Дата и место на одржување
Обука за наставниците за „Препознавање на врсничко насилство и други видови насилства и зајакнување на индивидуалната одговорност на наставниците во ситуации на врсничко или било каков вид насилство“	Сите наставници	не	3 часа	14.12.2022 СОУ “Гоце Делчев“ Валандово и Здружемние „Рубикон“ Скопје
Специјална едукација и аутизам: „Справување со предизвикувачко однесување во училница-Поддршка на ученици со АСН и/или АДХД“.	Васил Узунов,Драгица Дончева Накова,Марјан Терзиев, Александар Пандев, Васе Митев, Дарко Калковалиев, Емилија Зафирова	да	8 часа	19. - 21. XII 2022 г. СОУ „Гоце Делчев“ Валандово ViModo Research and Education Hub од Кипар

	Петков, Елизабета Чилевска Пандова			
„Современи методи и техники на учење и поучување“/Предавач проф. д-р Кирил Барбареев	Сите наставници	не	3 часа	15.03.2023 година
Користење на ИКТ техники	сите наставници	не	2 часа	30.11.2022 СОУ Гоце Делчев Валандово
- Говор на омраза во онлајн медиуми - Родителите и децата од дигиталната генерација	Марија Коцева	да	2 часа	12.04.2023 Едуино вебинар
Интернет во наставата eTwinning	Ангелина Занова	да	2 часа	16.02.2023 онлајн
Работилница:Училницата како простор-реална или виртуелна за комуникација, споделување на материјали со учениците, линкови, поставување на прашања, задачи и оценување на нивната активност. Предавач: М-р Стојан Манолев	Сите Наставници	не	2 часа	20.10.2022- СОУ “Гоце Делчев”-Валандово
“Спроведување на политики и зацврстување на регионалната соработка во поглед на Green Balkans со цел квалитетна имплементација на зелените политики”	Емилија Зафирова Петков Тачка Гетова	да	18 часа	6-8 април 2023г. Хотел Александар Палас Скопје
–учество на 11-та Конференција на Балканската унија на физичари со постер презентација	М-р . Стојан Манолев			-Белград, Србија

- Меѓународните олимпијади по физика како ефектиев ресурс на знаење за средното образование“				
Вебинар, како до квалитетен e-Twinning проект, E-twinning одделение, Сектор за координација и реализација на европски програми и мрежи;	М-р . Стојан Манолев			**15.03.2023**
14 та Меѓународна Конференција по физика, организатор Друштво на физичарите на Република Македонија, Охрид, „КОМПЈУТЕРИЗИРАН ЕКСПЕРИМЕНТ ЗА ДЕМОНСТРАЦИЈА НА ГАСНИТЕ ЗАКОНИ“	М-р . Стојан Манолев			**5-18.09.2022**, Охрид, Македонија,
Виртуелна студентска конференција GLOBE 2022 година	М-р . Стојан Манолев			**28-29.11.2022,**
Меѓународна конференција за наставата по физика во средните училишта; предавање: Ефектот на Доплер во наставата по физика и неговата примена	М-р . Стојан Манолев			**24-26 МАРТ 2023**, Алексинац, Србија
СТЕМ вебинар на тема „Мојата планета, моите еко –херои и јас“ , Меѓународно акредитиран СТЕМ центар.	М-р . Стојан Манолев			**11.05.2023** г
Работна обука „Биотехнологијата во мојот свет – Програма за искуствено учење“ за зајакнување на	Милан Гугицев Васил Узунов			27, 28. IV 2023 г Обуката се одржа во Биотехнолошката лабораторија во

вештините на наставниците од средните стручни училишта за интеграција на содржини за пренамена на био-отпадот.				СУГС „Марија Кири Склодовска“ во Скопје, под организација на УНИЦЕФ, УНДП, Центарот за средно стручно образование и РЕЦ.
• Работилница за ментално здравје за стручните училишни служби во Струмица. • Учество во програмата за психосоцијална поддршка и ментално здравје на деца и младинци	Васе Митев Емилија Зафирова Петков			23. V. 2023 г.
работилница во училиштето од проект за „Иновации и вработување во земјоделскиот сектор“.	Наставници од земјоделса струка	/	2 часа	30. V 2023 г СОУ Гоце Делчев Валандово „Флорит“ Гевгелија

Во тек на целата учебна годино учество на наставници на Едуино, Е-твининг и вебинари организирани од Националната агенција за европски образовни програми и мобилност.

10 . РЕАЛИЗАЦИЈА НА ДРУГА НАСТАВА

Покрај редовната настава во текот на учебната 2022/2023 година наставниците изведуваа и дополнителна настава за учениците кои не успеале да совладаат определен содржини во текот на редовната настава како и додатна настава за надарените ученици што воедно претставуваше и нивна подготовка за учество на натпревари. За дополнителната и додатната настава до 20 септември 2022 година беше изготвен распоред за одржување на истите. Одржани се вкупно 112 часови на дополнителна настава и 94 часа додатна настава.

11. ВОННАСТАВНИ ВОСПИТНО-ОБРАЗОВНИ АКТИВНОСТИ

Пригодна програма учениците и наставниците подготвија и презентираа при одбележувањето на парониот празник на училиштето . Оваа година во исто време беше одбележан јубилејот 50 години гимназииско образование со програма во салата при Домот на културата “Јанко Узунов“ во Валандово.

Учениците учествуваа на работилница за препознавање на булинг-врсничко насилство и други видови насилство со цел препознавање, превенција и постапување во конкретна ситуација на булинг.

Традиционално и оваа година учениците од земјоделско-ветеринарна струка со преку посебна програма учествуваа во одбележувањето на денот на лозарите “Св.Трифун“ на површините на училишната економија со традиционално закројување на лозјето .

Училиштето беше презентирано на Саем за социјално претприемништво во Струмица со проектот Еко-фарма. Преку оваа можност тие директно учеа како да ги презентираат своите производи на пазарот на трудот, маркетинг и продажба како битни сегменти на еден успешен бизнис.

Учениците учествуваа на Саем за локален развој – ЛАГ ЕКСПО 2022 на кој беа претставени активностите во стручното образование во училиштето.

Во Дојран се одржа камп за претприемништво и иновации за млади.

Ученици од училиштето беа гости во Europe house-Струмица со цел запознавање со работата и активностите на оваа младинска канцеларија. Имаа кратка дискусија и ги изразија своите ставови околу активностите кои заеднички би ги реализирале .

Тим од ученици беа учесници во активности за Божиќната валандовска ноќ во центарот на градот .

Меѓународниот ден на франкофонијата учениците го одбележаа со изработка на презентации за застапеноста на франкофонијата во светот.

Ученици присуствуваа и учествуваа во програмата на Фестивалот “Хид Бах Шен Фест“во с. Башибос во делот на “Пролетните веселби“ и обичаите кој е под заштита на Унеско.

12. УЧЕСТВО НА НАТПРЕВАРИ

Во текот на учебната 2022/2023 година нашите ученици учествуваа на општински, регионални и републички натпревари

Учество на натпревари со ученици во учебната 2022/23 година.

Вид на натпревар	Наставник ментор	Ученик	Освоено место, награда, признание...	Дата и место на одржување
Државен тракторски натпревар	Ристе Стојанов	Реџепов Шаип	2 место	10,05.2023 година Кавадарци
Општински натпревар по англиски јазик за 3	Каракотева Милка	Стојаноски Јордан	2 место	18.03.2023 во Гевгелија

год.				
Регионален натревар по англиски јазик за 3 год.	Каракотева Милка	Стојаноски Јордан	2 место	08.04.2023 во Гевгелија
Државен натпревар по англиски јазик за 3 год.	Каракотева Милка	Стојаноски Јордан	9 место	06.05.2023 во Скопје
Биологија Општински натпревар по биологија	А.Занова	Илина Дончева Ристе Атанасов Надица Близнаковска Ивана Коколанска	Пласман на регионален	17.02.2023 онлајн
Биологија Регионален натпревар по биологија	А.Занова	Илина Дончева -I година-(III-награда) Ристе Атанасов -I година (III-награда) Надица Близнаковска-III-година (III-награда) Ивана Коколанска-III-година(II-награда)	--(III-награда) --(III-награда) --(III-награда) --(II-награда)	17март2023 онлајн
Биологија Државен натпревар по биологија	А.Занова	Ивана Коколанска -III-година	-пофалница	27мај2023 ПМФ-со физичко присуство
Развој на социјална иновација за решавање на предизвиците поврзани со водата Подржани од Unicef,Фонд за иновации и технолошки развој , Up shift	А.Занова	5-ученика од IV година , Во реализација на проектот учествуваа учениците од III-4,II-1	Освоен гранд од 120.000 ден.	14-16 април 2022 во Струга А реализација на проектот до 1.ноември 2022
XLIV Школа „Млади физичари“ демонстрацијата: : „ВОВЕД ВО СВЕТОТ НА ДИФРАКЦИЈАТА“	Стојан Манолев	Стојаноски Јордан и Петров Мартин од III година гимназиско образование.	Второ место	11 ноември 2 022 година, Скопје,
Државен натпревар по музичка уметност/бендови и соло пеење	Младен Костадинов	Ивана Коколанска Марина Јовановиќ	I место во категорија “Соло изведувач“	Прилеп мај 2023

Учество со ученици(општински, регионален и републички натпревар по физика.		Јована Атанасова I-ва година, Ристе Атанасов I-ва година, Илина Дончева, I-ва година; Ивана Коколанска III-ва година, Славе Стојаноски I-ва година) на		
	Младен Костадинов	Ивана Коколанска Марина Јовановиќ	I место во категорија “Соло изведувач“	
МАССУМ“Образовно рандеву“	Младен Костадинов	Ивана Коколанска	I место во категорија “Соло изведувач“	05.05.2023 година Гостивар
МАССУМ“Образовно рандеву“	Васил Узунов	Мејрем Идушева Адријан Костадинов Љубинка Симјановска Анамарија пејовска	II место во категорија “Училиштен штанд“	05.05.2023 година Гостивар
Општински натпревар-кошарка	Слободан Митков	Надица Близнаковска III-2, Наталија Кавазова III-1,Матеа Стојчевска II-1, Сандра Камчева II-1, Марина Јовановиќ III-2, Милена Тодорова II-1, Ивана Гугуљанова III-1		09.11.2022год. Богданци
Зонски натпревар-одбојка(машки)	Слободан Митков	Златко Божинов II-1,Александар Павлов III-2 Јордан Стојаноски III-1, Стефан Гошев	Одигран општински натпревар против Богданци и како ,,победници” учествувавм	17.11.2022год. Велес

		II-1, Благој Стојановски II-1, Борјан Стојановски II-1, Александар Мишков III-1	е на зонски во Велес со освоено 3то место!!!	
Зонски натпревар футсал(машки)	Зоран Јовановиќ	Петар Џонов III-2, Александар Павлов III-2 Лазар Пејчиќ III-1, Стефан Гошев II-1, Благој Стојановски II-1, Лазар Бајлозов II-1, Радомир Вешковиќ III-2 Филип Илиев III-1, Славе Стојаноски I-1 Стефан Трајков	Одигран општински натпревар против Богданци и како победници учествувавме на зонски во Гевгелија со освоено 3то место	23.11.2022г. Гевгелија
Општински натпревар-кошарка	Слободан Митков	Надица Близнаковска III-2, Наталија Кавазова III-1 Матеа Стојчевска II-1, Сандра Камчева II-1, Марина Јовановиќ III-2, Милена Тодорова II-1, Ивана Гугуљанова III-1		09.11.2022год. Богданци
Зонски натпревар-одбојка(машки)	Слободан Митков	Златко Божинов II-1, Александар Павлов III-2 Јордан Стојаноски III-1, Стефан Гошев II-1 Благој Стојановски II-1, Борјан Стојановски II-1 Александар Мишков III-1	Одигран општински натпревар против Богданци и како ,,победници” учествувавме на зонски во Велес со освоено 3то место!!!	17.11.2022год. Велес

Зонски натпревар футсал(машки)	Зоран Јовановиќ	Петар Џонов III-2, Александар Павлов III-2, Лазар Пејчиќ III-1, Стефан Гошев II-1 Благој Стојановски II-1, Лазар Бајлозов II-1,Радомир Вешковиќ III-2 Филип Илиев III-, Славе Стојаноски I-1 Стефан Трајков	Одигран општински натпревар против Богданци и како победници учествувавме на зонски во Гевгелија со освоено 3то место	23.11.2022год. Гевгелија

13. ЈАВНА И КУЛТУРНА ДЕЈНОСТ

Во функција на афирмација на училиштето, во однос на културната и јавната сфера се реализираа голем број посети, активности и работилници.
IX, 2022 г. – Најдобрите ученици од I година од СОУ „Гоце Делчев“ Валандово како награда од училиштето, а благодарение на договорот за збратимени општини меѓу Валандово и Трбовље, Р. Словенија се учесници на младинска размена.
IX, 2022 г. – Учениците од прва година при Гимназијата Гоце Делчев во Валандово, денес го посетија Домот на културата каде заедно со археологот Пенче Кралев и професорот по ликовна уметност Раде Кнежевиќ, разговараа за археолошките локалитети и културното наследство во Валандово и во Валандовско.
23 IX 2022 г. - Во Радовиш се одржа Саем за локален развој – ЛАГ ЕКСПО 2022 на кој беа ученици од училиштето.
26-30. IX 2022 г. – Во Дојран се одржа камп за претприемништво и иновации за млади.
30. IX 2022 г. – Медиумски ден 2022 г.
03. X 2022 г. – Часот по предметот Вовед во право учениците од гимназиското образование, општествено-хуманистичко А подрачје го реализираа со адвокатот Душко Гошевски.
06. X 2022 г. - Europe House Струмица заедно со СОУ „Гоце Делчев“ во Валандово го организираше настанот Fit in to the future! Расположени, фит и со многу енергија ја подобруваме целокупната благосостојба на нашето тело! Тренер на настанот беше Дарио Никола Тренчев.
10. X 2022 г. - Ученици од училиштето беа гости во Europe house-Струмица со цел запознавање со работата и активностите на оваа младинска канцеларија. Имаа кратка дискусија и ги изразија своите ставови околу активностите кои заеднички би ги реализирале во Валандово и Струмица.
13. X 2022 г. – Erasmus Days 2022 во СОУ „Гоце Делчев“ Валандово

09 – 15. X 2022 г. – Еразмус проект, мобилност Дубровник Travelling through time on the horseback of Evliya Çelebi/Патување низ времето на коњот на Евлија Челебија со ученици од Македонија, Хрватска и Турција во Дубровник, Р. Хрватска и Мостар, Р. Босна и Херцеговина. Учениците цртаа, сликаа, фотографираа, соработуваа, компарираа, правеа електронски брошури, презентираа, готвеа, читаа делови од Патописот на Евлија Челебија на автентични локации.
18. X 2022 г. – Едукативна активност „Имам став!" со учениците од I до IV г. кои во комбинирани групи симулираа комисии и имаа пленарна седница во Собранието на РСМ. По пауза од повеќе од две години поради рестрикциите за физичка посета, период во кој едукативната активност се одржуваше онлајн, новата сезона на „Имам став!" повторно ќе се одржува со физичко присуство на учениците во зградата на Собранието.
18. X 2022 г. – На часот по Бизнис и претприемништво учениците од гимназиско образование, IV година, имаа средба со претставник од Управата за јавни приходи, г-дин Љубомир Танчев. Заедно со проф. Елена Гошевска имаа предавање на тема Фискална едукација на младите и ги запознаа со Даночниот систем на РСМ.

24 – 27. X 2022 г. - Гости во Валандово ни се ученици од збратимениот град Трбовље, Р. Словенија. Учениците најпрво го посетија СОУ „Гоце Делчев" кое е всушност и нивен домаќин оваа седмица. Се запознаа со историјатот на училиштето, работеа заедно со учениците во училишната економија, го набљудуваа затемнувањето на сонцето и имаа работилница со цел креација на заеднички финални производи. Изработија и заедничка слика како спомен од оваа средба.

25. X 2022 г. - Европски ден за граѓанска правда
Цел: Доближување на правдата до граѓаните преку запознавање со нивните основни права во повеќе области. Во Основен суд Гевгелија се одржа дискусија на тема Влијанието на психолошките трауми врз децата што доаѓаат во контакт со правосудниот систем како една од низата активности кои се дел од кампањата на УНИЦЕФ, Министерството за правда, Министерството за внатрешни работи и Министерството за труд и социјална политика со поддршка од Делегацијата на ЕУ. Учесници беа ученици од СОУ „Гоце Делчев" Валандово, СОУ „Богданци" од Богданци и СОУ „Јосиф Јосифовски" од Гевгелија. Презентираа сопствени апстракти, дискутираа за филмот кој го проследија поврзан со детските права со Претседателката на Основен суд Марица Аврамчева Зафирова, Судијата Билјана Делева Николова, претставници од Центарот за социјални работи и останати релевантни институции.

04. XI 2022 г. Во рамките на чествувањата по повод 6 Ноември-празникот на градот, секоја година традиционално се одржува Спортски ден во СОУ "Гоце Делчев". Учениците се натпреваруваа во неколку дисциплини и имаа навистина забавен ден.

06 – 12. XI 2022 г. - Еразмус проект/Трета мобилност од со ученици од Македонија, Хрватска и Турција во Анкара, Р. Турција. Учениците преку низа активности учат многу нови работи, споредуваат автентични места преку процесот читање: набљудување: воочување : сублимат, разменуваат идеи и размислувања со своите врсници од Анкара и Дубровник и ги прошируваат своите видици.

12. XI. 2022 г. - СОУ „Гоце Делчев" Валандово беше дел од најголемиот настан за

промоција на домашни македонски производи во Скопје, Прв Национален саем за храна и пијалоци „Вкуси ја традицијата". СОУ „Гоце Делчев" Валандово беше меѓу 40 здруженија и повеќе од 200 изведувачи кои ги презентираа своите производи, ја промовираа македонската вкусна храна и пијалоци.

12. XI. 2022 г. – Учениците од IV година/општа гимназија ја посетија Градската библиотека „Гоце Делчев".

03. XII. 2022 г. – Одбележан Меѓународниот ден на лицата со попреченост во соработка со НВО

08. XII. 2022 г. – Одбележан денот на Св. Климент Охридски со предавање од, проф. д-р Јордан Стојаноски - „Метафората-кралица на фигурите".

09. XII 2022 г. – Реализација на МИО проект со партнерското училиште СОУ „Гостивар" од Гостивар „Под исто небо со заеднички вредности" (Активности: Посета на Музејот на македонската борба за самостојност; Набљудување на Скопје од птичја перспектива-Милениумски крст и Читање поезија од Блаже Конески, Илхами Емин и Ресул Шабани.)

12. XII 2022 г. – Во соработка со Противпожарната единица и ОО „Црвен Крст" Валандово во училиштето беше реализирана тактичко показна вежба за интервенирање и постапување во случај на пожар.

14. XII 2022 г. – Здружението „Рубикон" од Скопје во СОУ „Гоце Делчев" реализираше: Обука за сите ученици за препознавање на булинг-врсничко насилство и други видови насилства и Обука за наставниците за препознавање и зајакнување на нивната индивидуална одговорност во ситуации на врсничко или било каков вид насилство.
Целта е препознавање, превенција и постапување во конкретна ситуација на булинг.

19. - 21. XII 2022 г. – Во организација на СОУ „Гоце Делчев" Валандово и ViModo Research and Education Hub од Кипар во просториите на училиштето се спроведе обука на тема Специјална едукација и аутизам: „Справување со предизвикувачко однесување во училница-Поддршка на ученици со АСН и/или АДХД".
На обуката присуствуваа наставници, стручни соработници и образовни асистенти од двете основни училишта и детската градинка од Општина Валандово.

28. XII 2022 г. – Проектната апликација на СОУ „Гоце Делчев" Валандово на Регионалниот Challenge фонд е оценета со позитивна оценка и училиштето доби проект од RCF фондацијата во вредност од 360.000 евра.

29. XII 2022 г. – Ученичката заедница на СОУ „Гоце Делчев" иницираше и реализираше хуманитарна акција.

30. XII 2022 г. – Хуманитарен новогодишен базар и Новогодишна претстава.

07. I 2023 г. – Училиштето е коорганизатор на Божиќна валандовска ноќ.

31. I 2023 г. – Интервју на Директорката, м-р Ташка Гетова за локалното Радио

Валандово.

03. II 2023 г. – По повод роденденот на великанот Гоце Делчев, учениците положија цвеќе и читаа стихови во негова чест пред бистата во училишниот двор.

07. II 2023 г. - Успешно завршен проект на Фондот за иновации и технолошки развој во СОУ „Гоце Делчев“ – „Со 3Р до органско ѓубриво“. Учениците од земјоделската струка и од гимназијата успешно добија краен продукт - компост-органско ѓубриво.

08. II 2023 г. - Во СОУ „Гоце Делчев“ се одржа панел дискусија „Образованието - партнер на бизнис заедницата“ помеѓу претставниците на училиштето и бизнис секторот од општината.

10. II 2023 г. - Ученичката заедница при СОУ „Гоце Делчев“ иницираше хуманитарна акција во чии рамки се собираа парични средства кои ќе бидат уплатени на наменската сметка на Фондот на солидарноста на Црвениот крст на РСМ за помош на настраданите во Турција и Сирија.

13. II 2023 г. - Училиштето беше домаќин на активност организирана од ООУ „Јосип Броз Тито" во рамки на нивниот Еразмус проект "Развој на дигиталните вештини и употреба на дигитални алатки во наставата". Акцентот беше ставен на часовите по Компјутерско моделирање и конструирање и Техничко цртање со КАД и наставниците беа присутни на самиот час. Беа посетени и етно катчето, училишната економија, винаријата и сокарата. Во рамки на мобилноста во ООУ "Јосип Броз Тито" присутни се наставници од Литванија, Полска, Шпанија, Португалија и Бугарија.

14. II 2023 г. – Учениците, професорите со гости од општината, регионот и државата го одбележаа денот на лозарите “Св.Трифун“ со закроијување на лозовиот насад во училишната економија.

28. II 2023 г. - Учениците од III година гимназија кои го слушаат предметот Вовед во право во рамки на општествено-хуманистичкото А подрачје, беа во посета на ЈУ Меѓуопштински центар за социјални работи. Тема на разговор: Деловна (работна) способност кај човекот, како се стекнува како се губи, кој одлучува за тоа, случаи од пракса...

08. III 2023 г. - По Повод 8 Март – Меѓународниот ден на жената, припадничките на понежниот пол добија вино направено од учениците од земјоделската струка, Семе за цвеќе во рециклирана амбалажа изработена од учениците и украсни привезоци компјутерски подготвени и изработени на 3Д печатар од учениците од машинската струка/техничар за компјутерско управување.

15. III 2023 г. - Наставниците од СОУ „Гоце Делчев“ имаа обука на тема „Современи методи и техники на учење и поучување“/Предавач проф. д-р Кирил Барбареев.

20. III 2023 г. - Учениците од паралелките при секторот Здравство и социјална заштита го одбележаа Светскиот ден на оралното здравје со информативен штанд на центарот во Валандово за важноста на оралното здравје/Ментор проф. Тања Наумова.

20 . III 2023 г. - Меѓународен ден на франкофонијата учениците го одбележаа со презентација за франкофонијата во светот и со изработки.

21. III 2023 г. - Ден на пролетта и екологијата/Учениците од СОУ "Гоце Делчев" засадија калинки, рузмарин и лаванда во училишниот двор.

31. III 2023 г. – Видео сторија за училиштето реализирана во соработка со ТВ Канал ВИС Струмица и Институтот за комуникациски студии/Ментор Елизабета Чилевска Пандева https://www.youtube.com/watch?v=nKeecXmESNI
05. IV 2023 г. – Училиштето е гостин на училишната емисија Ѕвон.
07. IV 2023 г. – Учениците од секторот Здравство и социјална заштита го одбележаа 7 април - Светски ден на здравјето преку меѓуинституционална соработка со ЈЗУ Здравствен дом Валандово. Заеднички со здравствените работници мереа шеќерни единици и крвен притисок, вршеа бесплатни прегледи на случајните минувачи во централното градско подрачје на Валандово.
12. IV 2023 г. - Пишуваме новинарски текстови во соработка со Институт за комуникациски студии/Ментор Елизабета Чилевска Пандева
https://medium.edu.mk/aktiviraj-se/valandovo-ucenici-i-profesori-razvivaat-biznis-so-kalinki-i-japonski-jabolka/?fbclid=IwAR2qYHEAo1Py0fDoP1kFvA4mqgL3U7O_k3YJ5G29vdwlZEZ6ctyypqI6Zl0
13. IV 2023 г. - Велики Четврток/Група ученици од IV година имаа активност-бојадисување јајца преку користење различни техники со проф. Елена Гошевска.
.20. IV 2023 г. - Министерство за животна средина и просторно планирање по повод Денот на планетата Земја 22 април, организираше настан на кој учествуваа 20-тина ГЛОБЕ училиштата од Македонија. Учениците од СОУ „Гоце Делчев“ Јордан Стојаноски и Сања Ѓеорѓиева III 1 клас, П-М А и Б подрачје се претставија со постер презентации, експерименти и мерења за Глобе во областа Хидрологија со ГЛОБЕ тренерот Милан Гугицев пред Министерката Каја Шукова, Заменик амбасадорот на САД Ерик Мејер и Заменик координаторката на ГЛОБЕ Ана Димишкова.Настанот заврши со доделување сертификати и награди (опрема и алат за работа и мерење) за четирите училишта со најмногу испратени мерења преку веб страната на ГЛОБЕ за 2022 г. Во четирите наградени училишта беше и нашето за најмногу извршени мерење по Хидрологија.
01. V 2023 г. - Надица Близнаковска, ученичка во III година, гимназија, П-М А подрачје освои бронзен медал на Олимпијада во кумите карате во Скопје.

03. V 2023 г. – Патрон празник на училиштето во Домот на културата „25 Мај“ Валандово

05. V 2023 г. – Ден на македонскиот јазик — прогласен во чест на 5 мај 1945 година кога Народната влада на Народна Република Македонија ја усвоила азбуката на македонскиот јазик како официјално писмо. Учениците од I година/општа гимназија со проф. по македонски јазик и литература Елизабета Чилевска Пандева подготвија и изработија пораки со содржини кои се однесуваат на историјата, почетокот и развојот на мајчиниот македонски јазик.

07 .V 2023 г. – Учество на МАССУМ натпревар во Гостивар
08. V 2023 г. – Едукативна посета на ученици од СОУ „Гоце Делчев“ на Меѓународниот

балкански универзитет во Скопје и Саемот на книги.
09. V 2023 г. – Официјално доделување на грантот од RCF.
09. V 2023 г. – Одбележан е Е твининг денот.
23. V 2023 г. – СОУ „Гоце Делчев“ од учебната 2023/24 година во рамки на гимназиското образование ќе вклучат и двојазична паралелка со настава на македонски и француски јазик.
01. VI 2023 г. - Отворен ден на училиштето.
04. – 18. VI 2023 г. - Во рамки на Еразмус ВЕТ проектот „Неконвенционални методи на обработка во земјоделството и машинството“. 15 ученика од I, II и III година од земјоделско-ветеринарната струка со менторите проф. Ристе Стојанов и проф. Љубица Невеселова ќе реализираат 15-дневна пракса во земјоделски компании во градовите Сливен и Бургас, Р. Бугарија. Праксата се реализира . во компании за производство на био ѓубре од калифорниски црви, за житни култури и за производство на био лаванда и козметика од лаванда Lavander Paradise. Присуствуваа на обуки водени од сопственици на други компании од земјоделскиот сектор, меѓу кои и Георги Радев - заменик претседател на Управниот Одбор на Националната Асоцијација на производители на жито во Р. Бугарија.

05. VI 2023 г. - 20 ученика од СОУ „Гоце Делчев“-Валандово учествуваа на регионална работилница во Струмица со менторите проф. Милан Гугицев и проф. Васил Узунов. Работилниците се реализираа преку проектот „Биотехнолошка лабораторија – програма за искуствено учење за училишта“ во рамки на програмата Био-технологија во мојот свет (Bio-hack my world) спроведувана од Центарот за ресурси во животна средина во соработка со УНИЦЕФ, УНДП и Центарот за стручно образованието и обука.

09. VI 2023 г. – Видео промотивен спот за училиштето изработен комплетно од учениците. https://www.facebook.com/SOUGoceDelchev/videos/827111781609880
16. VI 2023 г. – Научна екскурзија во Кавадарци на учениците од земјоделско-ветеринарната струка и посета на музеј-галерија (музеј на вкусовите или традиционална храна на Тиквешијата низ вековите) и на комплекс Моклиште.

17.–21. VI 2023 г.-Средношколски камп за медиумска писменост/Струга/Учесници Јордан Стојаноски и Мартин Петров од III 1 клас/II место.

03. VII 2023 г. - 5 ученика од профилот Техничар за компјутерско управување со проф. по стручни предмети Владимир Пилиповиќ две недели ќе реализираат феријална пракса во компании во Лисабон, Р. Португалија во рамки на Еразмус+ ВЕТ проектот „Неконвенционални методи на обработка во машинството“.

18. VII 2023 г. - Ддоделени дипломите за завршено средно образование.
Ученик на генерацијата 2019/23 г. при СОУ „Гоце Делчев“ е Ева Кнежевиќ.
Ученик со особен придонес во земјоделско-ветеринарната струка на генерацијата 2019/23 г. е Ајчагуљ Арслан.

16. VIII 2023 г. - Видео сторија за училиштето реализирана во соработка со Институтот за комуникациски студии/Ментор Елизабета Чилевска Пандева
https://medium.edu.mk/aktiviraj-se/mladite-vs-dezinformaciite-2-0/?fbclid=IwAR3asLOLv4Sy_phs3woxYaLDd70cwE1bnYM_FKRN_rmLgZEUVfqLFQ46wCo

14. СОРАБОТКА СО ЛОКАЛНАТА СРЕДИНА

СОУ „Гоце Делчев“ Валандово во учебната 2022/23 год. оствари соработка со институции во рамките на локалната заедница и тоа:

- Општина Валандово – тековни активности и акции во целата учебна година.

- Министерство за земјоделие – консултативни средби на директорот со претставници од подрачното министерство заради аплицирање за дообивање на субвенции од производството на училишната економија. Такви средби се остварени и на повисоко ниво со претставници од МЗШ заради решавање на истите прашања.

- Агенција за развој на земјоделие и рурален развој - средби на директорот со претставници од агенцијата заради аплицирање на фонтови за поддршка на земјоделеието
- Националната агенција за европски образовни програми и мобилности - консултативни средби со директорката на агенцијата заради можности на програмите кои ги нуди агенцијата за аплицирање на проекти.
- Управа за јавни приходи – едукативни предавања од претставник со вработен од оваа институција на теми за фискаланта политика и даноците во нашата држава.
- Со ОО “Црвен крст“ реализирани се следните работилници и предавања за учениците и вработените: работилница за “Превенција од алкохол, наркотички средства и пушење“, предавање за укажување “Прва медицинска помош“, предавање за “Превенција и заштита од СИДА“.
- Со ОВР Валандово реализирани се следните активности: следните работилници и предавања за учениците: работилница за “Превенција од алкохол, наркотички средства и пушење“, “Заштита од трговија со луѓе, “Последици ос употреба на петарди и друг пиротехнички материјал“ и “ Врсничко насилство“
- Здравен дом Валандово во соработка со Универзитетската клиника за пластична хирургија Скопје во училиштето одржа предавање за подигање на свста против користење на пиротехника “ Петардите ги уништуваат празниците“.
- Во соработка со Противпожарната единица од Валандово се реализираше тактичко показна вежба со учениците и вработените за “Интервенирање и постапување во случај на пожар “.

15. ЕСКУРЗИИ

Со учениците од I,II, и III година од земјоделско- ветеринарната струка, на почетокот ма јуни беше реализирана Научна екскурзија во Кавадарци каде што учениците и наставниците имаа можност да ја посетат музеј-галерија (музеј на вкусовите или традиционална храна на Тиквешијата низ вековите) и на комплекс Моклиште.

16. ПРОЕКТНИ АКТИВНОСТИ И СЛОБОДНИ ЧАСОВИ

Согласно наставниот план и програма за гимназиското образование, во училиштето се реализираат по избор на учениците следниве подрачја:

- Ликовно творечки активности- Реализатор Радомир Кнежевиќ
- Проектни активности по музичката уметност: Реализатор Младен Костадинов
- Литературни клубови и драмски секции-
  Реализатор: Елизабета Чилевска Пандова
- Спортски активности:
  Реализатор: Слободан Митков
- Култура на здраво живеење:
  Реализатор: Јаворка Стојанова.
- Иновации и претприемништво
  Реализатор: Гордана Дудова

Согласно наставниот план и програма за секторот Земјоделство, рибарство и ветеринарство реализирани се содржини програмирани од училиштето:

- I год.- Климатски фактори, области и еко животни средини – реализатор: Тања Тунгелова Кимова
- II год.- Релјефот и педолошкиот состав во нашата држава- реализатор: Тања Тунгелова Кимова
- III год.- Подготовка за вработување и работа- реализатор Јаворка Стојанова
- IV год.- Презентациски вештини- реализатор Јаворка Стојанова

За секторот Здравство и социјална заштита реализирани се следните содржини програмирани од училиштето:

- I Год. – Светското наследство во рацете на младите- реализатор Радомир Кнежевиќ;
- II Год. – Планиреање на кариера- реализатор Ангелина Занова

За машинска струка реализирани се содржини програмирани од училиштето:

За секторот Машинство реализирани се следните содржини програмирани од училиштето:

- I Год. – Светското наследство во рацете на младите- реализатор Тања Тунгелова Кимова
- II год - Планирање на кариера- реализатор – Тања Тунгелова Кимова

Програмите по сите подрачја, односно дисциплини, се реализираат по посебен распоред и вон часовите од редовниот распоред.

17. СОРАБОТКА СО РОДИТЕЛИТЕ

Активното вклучување на родителите во училиштето во голема мера помага во промоција на училиштето како средина на учење во која учениците покрај образовната ќе ја развие и воспитната улога. Вклучувањето на родителите нуди можност да се зајакне улогата која тие ја имаат во сите фази од процесот на учење и развој на нивните деца.

Отворените денови се организираа на секое тромесечие и беа наменети за средби и разговори на наставниците и родителите во насока на подобрување на успехот кај учениците.

На родителските средби родителите ги искажуваа своите ставови во однос на резултатите од успехот и дисциплината на своите ученици и даваа свое видување на што резултира успехот и дисциплината на учениците.

Родителите беа активно вклучени во процесот на одлучување за изведување на екскурзија во странство за следната учебна година и спроведување на постапката (при изборот на маршутата и агенцијата која нуди најповолна цена на распишаниот тендер).

Учествуваа во разговори со стручната служба во училиштето, учествуваа на средби за разрешување на конкретни состојби..

Присуството на родители отворените денови родителски средби варира во зависност од наставната година и нивното присуство во иднина треба да се зголемува и да стане побројно.

18. Промовирање на училиштето пред деветтоодделенците

Во однос на промовирањето на училиштето формиран е тим на наставници кои дадоа свој придонес кон промоција на нашето училиште.

Промовирањето и презентирањето на училиштето беше и преку веб страната на училиштето и фејсбук профилот каде што во континуитет се пласираат сите активности на училиштето, т.е на наставниците и на учениците.

Во текот на учебната година, беа реализирани часови по одредени предмети, како и други активности на кои присуствуваа деветоодделенци од централните, подрачните како и од училишта од други општини. Направени се флаери, како и видео во завршетокот на годината, со кои учениците го промовираат училиштето како и

своите успеси во него. Направен е QR код, за полесен пристап до училиштето.

Од страна на наставниците, посетени се централните и подрачните училишта, како и надвор од општината, со цел учениците да се запознаат со работата на нашето училиште..

Директорката исто така прави посети на основните училишта, како и разговори со родителите со цел да ги запознае со можностите кои ги нуди нашето училиште.

Училиштето соработува со Радио Валандово, како медиум, кој редовно не промовира и кој направи интервју со деца кои своето образование ќе го продолжат токму во нашето училиште во струките кои ги нуди.

Направени се и интервјуа на ученици кои учеле во нашето училиште, а сега се успешни во своите кариери.

Во училиштето беше организиран отворен ден на училиштето, со цел претставување на училиштето пред учениците од основните училишта и пошироката заедница. Беа направени штандови, на кои се претстави секоја струка посебно, беше организирана наградна игра како и дегустација на училишното вино од страна на наставниците кои ги придружуваа учениците од основните училишта.

Подготвено од
Координаторот на тимот
Марија Коцева

19. Извештај за работата на училишниот педагог за учебната 2022/2023

Вовед

Соласно Годишната програма за работа во учебната 2022/23 одина педагогот ги реализираше своите активности преку следните порачја.

1.Работа со ученици.

Во рамките на оваа подрачје беа организирани различни видови на индивидуална и групна работа со учениците поврзана со успехот на учениците, дисциплината и редовноста со цел давање на непосредна подршка во учењето. Акцент беше ставено на потешкотиите кои учениците ги имаат во следењето на онлајн наставата како и прилагоеноста на учениците на онлајн наставата. Беа водени разговри со ученици и родители. За ученици кои имаа проблеми во совладувањето на наставата и редовноста на часовите беа организирани групни и индивидуални советувања заради подобрување на состојбата. Се следеше и прилагоденоста на учениците од прва година на новата училишна средина. Реализрани беа посети на часови и неколку работилници за учениците. За учениците беа организирани работилници на темите „Мојот стил на учење“ , „Како да учиме“ и др.

Со учениците беа реализирани индивидулни и групни средби и разговори во врска со учењето и наставата, поведението, односите ученик наставник, односите во семејството, редовноста во наставата , професионалната ориентација и др.

2.Работа со наставниците.

Преку секојдневното следење на работата во училиштето и наставата давани се повратни информации за различни аспекти од наставата. Во почетокот на учебната година имаше консултации околу планирањето на програмите за годишните, тематските и дневните планирања на наставниците. Во текот на годината заеднички беа решавани тековни прашања поврзани со учениците во поглед на подобрување на успехот, дисциплината, вклучување на часовите, училишни проекти и др. Во некои активности беа вклучени и родителите.

За наставниците беа обработени теми од интерс за наставниците како што „ "Примена на наставни методи во наставата".

Во рамките на ова подрачје значајна е комуникацијата на педагогот со наставниците по разни стручни прашања а посебно со новопримените наставници и нивно воведување во наставата и планирањето на наставата. Со наставниците соработувавме и во тимовите од Годишната програма за работа на училиштето и активностите кои беа таму планирани.

Стручните мислења, препораки, извештаи и други активности беа презентирани пред стручните органи во училиштето.

3 Работа со родители

На почетокот на учебната година изготвивме информативен флаер за училиштето кој што беше поделен на родителите. Родителите присуствуваа на разговори во рамките на постапката за изрекување на педагошки мерки на учениците. За родителите на ученици кои покажуват слаб успех по 3 и повеќе недоволни оценки како и нередовност во наставата беа организирани советувања на кои родителите беа запознати со состојбата а во вториот дел од советувањето им беа презентирани стиловите на родителство во семејството како и видови на комуникација со децата. Со советувањето беа опфатени 28 родители. За состаноците на советот на родители беа подготвувани информации, извештаи, теми и сл. Педагогот соработуваше со родителите на учениците преку индивидуални средби, присуство на родителски средби во паралелките, учество во работата на Советот на родители и други форми. Соработката со родители беше во насока на подобрување на редовноста на учениците во наставата и подобрување на слабиот успех кај поедини ученици како и други прашања од инетрес за учениците.

4.Соработка со заедницата

Во рамките на својата работа педагогот соработуваше, подржуваше и учествуваше во активностите на повеќе институции надвор од училиштето, како што се Центарот за социјални работи од Валандово, Црвен крст, Основните училишта од општина Валандово, МВР-Валандово, факултети и др институции.

Во основните училишта во општината и околните општини учествував во подготовка на промотивниот материјал за конкурсот за упис на ученици . Учествував во промовирањето на училиштето пред учениците во основните училишта во Миравци, Негорци и Стојаково.

Со училиштен штанд заедно со учениците од стручното образование учествувавме на Првиот национален саем на храна и пијалоци во Скопје. Учествував во реализирањето на проектот за Меѓуетничка интеграција во образовниот систем со партнер училиштето со албански наставен јазик "Гостивар" од Гостивар при што со ученици и наставници од двете училишта во Скопје беше посетен Музејот на револуционерната борба и крстот на Водно. Исто така во април месец со ученици и

наставници од нашето училиште го посетивме училиштето во Гостивар каде беа реализирани заеднички еколошки активности. Работата на учениците и наставниците беше презентирана во образовната програма на МТВ во емисијата „ Ѕвон“. Со ученици и наставници учествувавме во реализација на Отворениот ден на училиштето што се одржа во училишниот двор. Во рамки на соработката со Земјоделското училиште “Шуматовац“ присуствував на манифестацијата “Пекарски денови“ во Алексинац , Р. Србија.

5.Професионален развој и професионална соработка

Во текот на изминатата учебна година за наставниците беше изготвен прашалник за професионалниот развој на наставниците.

Како ментор на МАССУМ учествував на “Образовно рандеву 2023“ кое што се одржа во Гостивар на кое учествуваа четири наставници и 18 ученици кои се натпреваруваа во неколку категории како што се: штандови на училишта, интервју за работа, маркетинг план, музички бендови и соло пеачи, спортски активности и друго.Учествував на следните обуки: “Обука за препознавање и зајакнување на индивидуална одговорност во ситуации на врсничко или било каков вид насилство“, „Современи методи и техники на учење и поучување“. Присуствував на обука за Родово одговорно буџетирање која што се одржа во Кочани. Училишниот педагог присуствуваше на Регионалната координативна средба на стручните соработници во Струмица на актуелната тема во врска со “Менталното здравје на учениците, наставниците и кадарот во училиштата“.

Со учениците беа одржани работилници за кариеирен развој, активно барање работа и подготовка на CV.

6.Аналитичко истражувачка работа.

И годинава од страна на педаогот беа изготвени анализи за успехот на тромесечија и полугодие при што преку табели, графикони и текстуално беа презентирани податоците за постигнатиот успех како и предлог мерки за пообрување на успехот.

Со наставниците спроведено е мини истражување за тоа колку од наставниците учествувале на обуки за нови наставни форми и методи и кооѝ од нив наоѓаат најмногу примена во наставата. Реализирано е истражување на тема ставовите и афинитетите на учениците за посетување на средното образование. Со учениците од завршната година се истражуваа можностите за продолжување на школувањето на високошколските институции.

Подготвувани се статистички податоци со податоци за успехот на учениците, полова структура, национална структура како и други статистички прегледи потребни за тековното работење.

7.Училишна структура, организација, клима.

Педагогот активно учествуваше во изработката на Годишната програма за работа на училиштето, организацијата на работата на училиштето (редовна, додатна, дополнителна настава). Активно учество имаше и во работата на стручните органи во училиштети и Советот на родители преку присуство и обработка на сртучни теми. Реализирани беа посети преку вклучување на часови по редовна настава при што истите беа анализирани заедно со предметните наставници со цел отстранување на

слабостите и подигнување на квалитетот на наставата. Беа иницирани активности за промоција на училиштето преку изработка на флаери и презентација за училиштето пред учениците од основните училишта од општина Валандово и околните општини. Педагогот учествуваше во следењето на реализацијата на наставните програми по задолжителните и изборните содржини програми и активности како и условите а работа во училиштето. Се следеше и оценувањето на учениците преку дневникот на паралелкиите, е дневникот, изготвените извештаи за успехот, разговори со ученици и наставници.
Реализирани се посети на часови заради следење на наставниот процес, реализација на наставните програми, примена на наставни методи и техники како и реализацијата на годишните и тематските планирања.

За својата работа педагогот води хронолошки дневник и дневници и евидентни листови за работа со ученици родители и наставници, записници, прегледи, извештаи и друга документација.

20. Извештај за работата на СПЕЦИЈАЛЕН ЕДУКАТОР И РЕХАБИЛИТАТОР во СОУ „Гоце Делчев“ Валандово за учебната 2022/2023 година

Работата на специјалниот едукатор и рехабилитатор во учебната 2022/2023 година се базира на активностите од годишната програма, која во целост е реализирана. Активностите од годишната програма се реализираат преку следниве подрачја:

1. Работа со ученици

Во ова подрачје се организира индивидуална работа со ученици со потешкотии во учењето. Ученици со потешкотии во наставата се учениците со дискалкулија, дисграфија и дислексија. Овде се опфатени учениците кои имаат потреба од диференциран пристап во наставата. Во текот на индивидуалната работа се врши процена на способностите и можностите на ученикот, како и на потешкотиите со кои се соочува во текот на следење на наставата. Проценката се врши со помош на Инструменти за проценка: прашалници и тестови. Исто така беа водени разговори и советувања со соучениците од класот каде што е вклучен ученикот со потешкотии во учењето и со пречки во развој. Работата на ученикот со ПОП во текот на редовниот час беше следена и организирана преку посета на час. На тој начин се даваше директна помош на ученикот со ПОП, проценка на атмосферата во класот и соодносот со другите ученици.

Се обележа 5ти Декември- Ден на лицата со попреченост во соработка со Здружението на граѓани за поддршка на лица со посебни потреби „Среќни лица“ со заедничка работилница во центарот на градот. Ученици од I и III година учествуваа во изработка на овошна салата и во продажба на истите заедно со учениците со посебни потреби. Се обележа и 21 март –Ден на лицата со Даунов синдром обележа и Денот

на ретки болести - 28 февруари преку постирање на објава на ФБ страната на училиштето за подигање на свесноста за инклузијата на лицата со попречености.

Со учениците од сите паралелки од училиштето организирани се неколку работилници „Јас во чевлите на другиот“, „Инклузија што е тоа?“ и сл. Часовите се организираа за време на класниот час или како замена на час во случај на отсуство на професор.

Во октомври 2022г. со група ученици од гимназиските паралелки учествуваше во Еразмус+ проект „Travelling through time on the horseback of Evliya Çelebi/Патување низ времето на коњот на Евлија Челебија со ученици од Македонија, Хрватска и Турција, а се реализираше во Дубровник, Р. Хрватска. Проектот се реализираше преку соработка со НВО „Свет на промени“.

Под координаторство на специјалниот едукатор успешно е завршен проектот „Со 3Р до органско ѓубриво“ финансиран прекуа Фондот за иновации и технолошки развој .Учениците од земјоделската струка и од гимназијата успешно добија краен продукт - компост-органско ѓубриво. Добиените податоци од истражувањето учениците ги презентираа онлајн пред претставници од Фондот и МОН.

Во декември се спроведе подготовка за Новогодишен базар и со група ученици од I,II,III година од земјоделско-ветеринарна струка се изработија новогодишни украси кои се продаваа на базарот. Средставата беа наменети за хуманитарни цели.

Во периодот од февруари-мај се спроведе реаботилницата за изработка на рециклирана хартија и садлива хартија и работилница за изработка на вертикална градина со реупотреба на материјали. Учествуваа ученици од I,II,III година од земјоделско-ветеринарна струка. Изработките се користеа за подготовка на промотивен и рекламен материјал преку кој се претставува училиштето. Истат работилница се презентираше на Отворениот ден на учеилиштето.

Исто така под координаторство на специјалниот едукатор се реализираше и работилница за изработка на осмомартовски честитки каде учениците изработија честитки од рециклирана хартија за наставничките од училиштето.

2. Работа со наставници

Активностите од ова подрачје се спроведоа преку директна комуникација и разговори со наставиците. Преку посета на часови беше давана стручна помош на наставниците при изборот на методите за работа, адаптирање на наставните содржини при работата со учениците со ПОП. Непосредно на тоа наставниците беа информирани и запознавани со карактеристики, способности и можности на учениците со ПОП. Исто така беа давани насоки за неопходни модификации и адаптации во наставата, со цел максимално постигнување на учениците со ПОП. Овие активноси се спроведоа континуирано преку целата година. Беше спроведена директна подршка на наставниците при изготвување на ИОП. За учениците за кои се спроведуваше диференциран пристап во работата наставниците беа директно советувани кои од понудените мерки се најсоодветни да ги користат соодветно за конкретниот ученик. Исто така беа давани насоки за документирање на постигањата на учениците со ПОП и нивно оценување.

Преку програмата Еразмус, специјалниот едукатор учествуваше во организација во спроевдиување на обука за наставници. Обуката е поврзана со работа со ПОП

ученици вклучени во редовна настава. Обуката ја спроведеорганизацијата ViModo Research and Education Hub од Кипар во просториите на училиштето на тема Специјална едукација и аутизам: „Справување со предизвикувачко однесување во училница-Поддршка на ученици со АСН и/или АДХД“.
На обуката присуствуваа наставници, стручни соработници и образовни асистенти од двете основни училишта и детската градинка од Општина Валандово.

Специјалниот едукатор и рехабилитатор активно бара и се ангажира за изнаоѓање на најразлични начини на финансирање на обуки насочени за професионален развој на наставниците.

3. Работа со родители

Активностите од ова подрачје се спроведуваа континуирано во текот на целата учебна година. На почетокот од учебната година, во текот на првата родителска средба со класните раководители, родителите научениците од I година пополнуваа анкетни прашалници за психофизичката состојба на нивните деца. На тој начин се добиваа првични информациизa учениците со ПОП.

Беа спроведени индивидуални разговори со родителите на децата со ПОП. На тој начин се поттикнуваа родителите да се вклучат во воспитно-образовниот процес на нивното дете. Беа советувани родителите на кој начин да ја продолжат работата со нивните деца со ПОП и во домашни услови. Родителите на учениците со пречки во развој за кои беше изготвуван ИОП беа диретно вклучени при самиот процес на изготвување на ИОП.

Родителите беа директно вклучени и во организирање и реализирање на работилници (како Новогодишен базар), подготовка на украси, набавка на материјали и ресурси за работа итн.

4. Соработка со заедницата

Во рамките на својата работа специјалниот едукатор и рехабилитатор соработуваше, подржуваше и учествуваше во активностите на повеќе институции надвор од училиштето, како што се Центарот за социјални работи од Валандово, Дневен центар Валандово, Основните училишта од општина Валандово, МВР-Валандово, Eu House и др институции.

Потпишани се меморандуми за соработка со здруженија чија дејност се лицата со пречки во развој како Здружение на граѓани за поддршка на лица со посебни потреби „Среќни Лица“, Етно ресторан „Кај Виктор“-аутизам френдли место, Здружение на граѓани "Исчекор- Општество за сите" Валандово. Исто така специјалниот едукатор воспостави соработка и со други здруженија како Центар за активни млади луѓе „Заедно можеме“ Сливен, Бугарија, Здружение за културен, спортски и едукативен развој “Свет на промени” – Валандово, Извиднички одред „Младост“, Центар за интегрална јога „Дарана“, Центар за современи уметности Скопје, Здружение „Рубикон“ од Скопје.

5. Професионален развој и професионална соработка

Во поглед на ова подрачје, специјалниот едукатор и рехабилитатор учествуваше на различни онлајн обуки и семинари во текот на цела учебна 2021/22 година.

Во декември 2022г. специјалниот едукатор и рехабилитатор се вклучи во Програмата за психосоцијална поддршка и ментално здравје на деца и младинци

организирана од БРО. Во рамките на оваа програма се реализираа онлајн состаноци, менторска поддршка, онлајн обука и работилници.

Преку БРО и ЦЕС академија беше ангажирана како обучувач на програма 10 „Инклузија и пристапи во подучувањето на ученици со посебни образовни потреби/попречености„ во 6 основни училишта во југоисточниот регион во текот на целата учебна година.

Во периодот од 15-18 Ноември 2022 г. – специјалниот едукатор и рехабилитатор учествуваше на обука „Embrace Inclusion and Diversity in your Erasmus+ projects“ во организација на Националната агенција за европски образовни програми и мобилности.

Во оваа учебна година, специјалниот едукатор и рехабилитатор учествуваше како дел од проектниот тим во улога на заменик проектен менаџер за имплементирање на проектот „Skills and knowledge - UP“ финансиран од Regional Cheling Fond –RCF и KFW Германска развојна банка за набавка на опрема за стручно образование.

Како координатор на проектот „Нови можности во поврзаниот свет“ од Еразмус+ пограмата реализираше и организираше 2 проектни активности. 1.Во периодот од 24 јули до 8 август 2022г. учествуваше на 2 неделен курс „Интензивен курс по англиски јазик и информатички и комуникациски технологии (ИКТ)“ релизиран преку Europass teacher academy во Фиренца, Италија. 2. Во периодот од 18 до 24 декември 2022г. присуствување на 5 дневна обука „Справување со предизвикувачко однесување во училница-Поддршка на ученици со АСН и/или АДХД“ спроведена од експерт од Кипар во просториите на училиштето.

Во периодот од 6-8 април 2023г. специјалниот едукатор учествуваше на семинар “Спроведување на политики и зацврстување на регионалната соработка во поглед на Green Balkans со цел квалитетна имплементација на зелените политики” во организација на Националната агенција за европски образовни програми и мобилност во партнерство со Националната агенција од Р. Бугарија.

6. Аналитичко-истражувачка работа

Специјалниот едукатор и рехабилитатор во соработка со педагогот спроведе интерно истражување во рамките на училиштето за наставници и учениците. За целта на истражувањето беа подготвени прашалници преку Micosoft forms и сроведена онлајн. Анализата на добиените податоци се обработи дигитално и се изработи наративен извештај. Добиените податоци се искористија за подобрување на квалитетот на наставата, увидување на наедостатоците и потребите во онлајн наставата во насока за давање подршка и изнаоѓање на соодветни одговори на проблемите. Како кај наставниците така и кај учениицsmåте. Од ова истражување со добија податоци за потребата од организирање на интерни обуки во училиштето за Реализација на наставата со користење на различни ИКТ средства за учење. Истата обука беше организирана од страна на стручната служба и успешно реализирана. На неа присуствуваа сите наставници.

Специјалниот едукатор и рехабилитатор соработуваше со други институции и здруженија, ораганизации и сл.

7. Училишна структура, организација, клима

Специјалниот едукатор и рехабилитатор учествува во изработка на сопствена Годишна програма за работа а почетокот од учебната година. Исто така активно

учествува во изготвување на дел од Годишната програмата за работа на училиштето и Годишниот извештај на училиштето.

Учествување во организирање на наставата и работата на училиштето (редовна, додатна, дополнителна, проектни активности) и во подготовка на распоредот на часови. При спроведување на онлајн наставата беше активно вклучен во организацијата и успешното спроведување и реализирање. Беше член во сите групи и ја набљудуваше директно работата и помагаше доколку се појави потреба за тоа.

Специјалниот едукатор и рехабилитатор води евиденција и документација за учениците со ПОП. Подготвува соодветни извештаи за училишните активности.

Активно учествува во подготовка на апликација за идни проекти кои се аплицираат за наредната учебна 2023/24 година.

Подготвил:
Емилија Зафирова Петков
Специјален едукатор и рехабилитатор

21. Извештај за работата на стручните активи

21.1 Извештај од работата на стручен актив по македонски јазик и литература и уметности

Стручниот актив по македонски јазик и литература го сочинуваат тројца професори:
Елизабета Чилевска Пандева, Златко Митков и Бранко Ѓорѓиев.

Од учебната 2020/21 година кон овој актив е припоен и активот на уметностите со професорите Раде Кнежевиќ и Младен Костадинов.

1. Стручно усовршување

Активот продолжи да работи на лично стручно усовршување преку:

- Соработка со други активи (Актив на странски јазици),
- Соработка со активи по аналогија или дополнување (Актив на општествено-хуманистичка група предмети, Актив на јазичари, ЕКО одбор, МИО тимот),
- Соработка со Дом на култура „25 Мај“ и Градската библиотека „Гоце Делчев“ Валандово,
- Соработка со локалната заедница,
- Соработка со родители,
- Учество на семинари, обуки и предавања.

2. Реализирани активности

- Континуирана интеграција на ЕКО стандардите во наставните содржини и во училиштето преку практична изработка на упатства, паноа, апели...,
- Поврзување на наставните содржини со содржини од проектот МИО,

- Интензивна примена на ИКТ во наставата,
- Обуки за он-лајн настава и ИКТ алатки, форми и методи на работа,
- Подобрување на наставата преку примена на различни техники за активно и кооперативно учење,
- Интензивирање на соработката помеѓу наставниците и учениците преку организирање на интерни квизови, натпревари, дебати и отворени часови,
- Функционира Новинарски клуб во соработка со Институт за комуникациски студии-Скопје со реализирани неколку работилници:

  1.Работилница за медиумска писменост во училиштето, реализирана од новинари и вработени во ИКС;
  2. Медиумски ден во ТВ Канал ВИС-Струмица;
  3. Снимање видео материјал на тема Лажни вести;
  4. Средношколски летен медиумски камп во Струга.
- Организирање и учество на литературни конкурси и читања,
- Одбележување на патрониот празник на училиштето – 4 Мај,
- Одбележување на Денот посветен на Св. Климент Охридски,
- Одбележување на Меѓународниот ден на руралната жена - 15 октомври со цел давање акцент на руралната валандовска жена,
- Одбележување на Денот на мајчините јазици, 21 февруари,
- Одбележување на Денот на сесловенските просветители,
- Соработка со Сојузот на друштвата за македонски јазик и литература на Република Северна Македонија,
- Учество на натпревари: МАССУМ, Државен натпревар во хорско пеење,
- Интензивна работа на литературната, драмската, рецитаторската и новинарската секција,
- Посета на Саемот на книга кој се одржува во Валандово,
- Останати тековни активности.

Претседател
Елизабета Чилевска Пандева

21.2. Извештај од работата на стручниот актив по странски јазици

Во учебната 2022/23 год. активот по странски јазици одржа неколку состаноци со единствена цел – успешна реализација на наставата по странски јазици како и подобрување на редовноста и дисциплината кај учениците, притоа водејќи се од искуствата од претходните учебни години. При изготвувањето на годишната програма се посвети внимание кон надминување на одредени недостатоци и беше ставен фокус на активности кои ќе придонесат за постигање на поголеми резултати кај учениците. Исто така активот се водеше и од тековната ситуација, така да заради настанатата енергетска криза од голема важност беше да во наставните планови каде што постојат теми во врска

со енергија да се посвети максимално внимание за рационално користење на електричната енергија.

На состаноците често се дискутираше за почестото користење на современата образовна технологија заради помодерна и покреативна настава. Интернетот ни нуди најразлични податоци и можности за истражување на голем број теми поврзани со материјалот како и начини кои можат да се инкорпорираат во процесот на учење. Праксата ни покажува дека ИКТ претставува доста привлечен метод на работа како за учениците така и за наставниците. Во исто време учениците се здобиваат со одредени практични сознанија и има подобрување на наставата по странски јазици. За време на часовите по странски јазици се користат Power Point презентации како од наставниците така и од страна на учениците. Се истражуваат веб страни од различни области кои им користат на учениците при прибирањето податоци за одредени теми или пак кога треба граматички да се надоградат.

Што се однесува до оценувањето за да биде пообјективно како инструменти при оценувањето се користат презентации од страна на учениците, тематски тестови, наставни ливчиња, тестови со куси есејски прашања, ученички проектни истражувања, се следи активноста на ученикот на часот, се даваат домашни задачи, учениците учествуваат во дебати и друго.

Искуствата ни покажуваат дека во паралелките каде учењето е фокусирано на наставникот, наставникот има тенденција да биде најактивно лице во училницата и да зборува поголемиот дел од времето, со предавање, читање на глас или давање на инструкции а учениците го поминуваат поголемиот дел од времето седејќи во клупа, слушајќи, фаќајќи белешки, давајќи краток одговор на прашања кои наставникот ги поставува се постигнуваат послаби резултати. Учењето со фокус на ученикот, каде учениците поактивно учествуваат во дискусиите, каде истражуваат теми што ги интересираат дава подобри резултати, притоа станувајќи активни учесници а и самте креатори во наставниот процес.

Во текот на учебната година за учениците кои имаат потешкотии во учењето и послабо напредуваат беше организирана дополнителна настава и даде одредени резултати но имаше ученици кои не покажуваа интерес кон овој вид на настава. Организирана беше и додатна настава за ученици кои покажуваат значителни резултати и особен интерес за проширување на знаењата. По пат на тестирање на неколку ученици извршена е селекција за учество на општински натпревар во Гевгелија. Следуваше регионалниот натпревар на кој учениците покажаа солидни резултати.Од прва година гимназија ученикот Славе Стојаноски (ментор Марија Џекова) освои прво место, од втора година-медицинска струка ученикот Даниел Петров(ментор Марија Џекова) освои трето место, и ученикот од трета година гимназија Јордан Стојаноски(ментор Милка Каракотева) освои второ место. Истите ученици зедоа учество на државниот натпревар на кој не освоија една од трите награди но покажаа забележителни резултати.

Што се однесува до соработката со родителите, општо земено истата е поголема со родителите чиишто деца покажуваат подобар успех, континуирано се интересираат за успехот и дисциплината на своите деца и добиваат повратна информација од членовите на активот. За жал голем број на родители чиишто деца покажуваат послаб успех и нередовност во наставата не пројавуваат интерес во однос на напредокот на нивните деца. Правени се напори овие родители да се заинтересираат повеќе преку информирање на класните раководители за да можат да се остварат средби со што би се создала подобра комуникација која би довела до подобрување на успехот и редовноста во наставата. Со цел зголемување на соработката со родителите активот дојде до заклучок да освен за информирање на успехот, редовноста и дисциплината, родителите да бидат

поканети и по други поводи организирани од страна на училиштето со цел размена на идеи, мислења и ставови.

По извршената анализа на нашата работа беа утврдени јаките и слабите страни.

Како јаки страни беа наведени следните:

- Следење на современите текови во наставата
- Реализација на дополнителна и додатна настава
- Континуирано следење на постигнувањата на учениците
- Поддршка на учениците кои имаат потешкотии во учењето
- Детекција на талентираните ученици кои на општинскиот, регионалниот и државниот натпревар постигнаа солидни резултати
- Малиот број на ученици во поедини паралелки дава можност за поголема интеракција а со тоа и почеста проверка на знаењето

Како слаби страни беа наведени следните:

- Слаб одзив на родителите за соработка
- Подолго отсуство на поедини ученици заради лични причини(работа во странство, посета на роднини во странство), бегање од часови и заради тоа овие ученици покажуваат послаб успех
- Голем дел од учениците едноставно се заинтересирани за преодна оценка а не да се здобијат со подобар успех, значителен дел пак се заинтересирани да добијат повисока оценка а не да се здобијат со знаење

Членовите од активот изнесоа предлог мерки за подобрување на квалитетот на наставата а тоа се: Мотивирање на учениците преку примена на активни форми, методи и техники во наставата, подобрување на редовноста на учениците, едукација на родителите за надминување на предрасудите во сите области заради поефикасна соработка со наставниците при решавање на проблемите на нивните деца, ограничување на користење на мобилни телефони на учениците за време на наставата кое во голема мера го намалува фокусот на внимание на самиот час.

Претседател на Стручниот актив по странски јазици
Марија Џекова

21.3 *Извештај од работата на Природно-математичкиот стручен актив*

Активот на природно-математички предмети ги опфаќа предметните наставници по следните предмети: математика, физика, информатика, хемија, биологија, географија, стручните предмети од здравствено-социјалната струка (дентален асистент), стручните предмети од машинската струка (техничар за компјутерско управување) и изборните предмети од природно-математичките подрачја А и Б гимназија.

Членови: Сељами Тахир, Александар Пандов,Милан Гугицев,Тања Тунгелова – Кимова, Марјан Лазаров,Тања Наумова, Владимир Пилиповиќ, Драгица Дончева Накова и м-р Стојан Манолев.

Цел: Унапредување на настава по предметите во активот.

Во насока на реализација на целтта донесена е програма за работа на активот (**во прилог**) во која се забележани целите, содржината, реализатор, време на

реализација, ресурсите и очекуваните ефекти по месеци настаните и активностите за вклучување како на учениците така и на самите наставници.

Во однос на бројот на состаноци, еден официјален, на почетокот и индивидуални средби, по однос на реализација на дадени содржини како и пополнување на е-форма за идентификување на проблемите и реализација на некои активности.

претседател М-р Стојан Манолев

21.4 *Извештај од работата на стручниот актив по ,, Спорт и спортски активности" за 2022/23*

Реализирани активности покрај редовните часови по распоред по месеци се:

- Септември- Посета на фудбалски натпревар во Скопје во памките на Европската лига на нации помеѓу Македонија-Бугарија 0:1
- Октомври- Поради врнежливото време е откажан велосипедскиот крос закажан за 11ти Октомври

-организиран е турнир во Футсал (машки) од 3ти Октомври до 2ри Ноември (победник III^2)

* Ноември- Поради врнежливото време не учествуваа нашите ученици на традиционалниот планинарски марш по повод 6ти Ноември.

-на 4ти Ноември е одржан Спортскиот ден (Атлетски натпревари)

-организиран и реализиран турнир во Кошарка(женски)

*Декември- Предвидениот час по Пливање е откажан поради немање интерес кај учениците.

-реализиран еден показен час по Фитнес

Оценките внесени во Е-дневникот да се земат со резерва*

*Критериумите за оценување (собирање поени) се однесуваат на области и подрачја кои се разгледуваат преку цела година па затоа формативното оценување не е одраз на вистинските постигнувања.

-Реализирани активности покрај редовните часови во II полугодие по месеци се:

* Февруари- турнир Кошарка (машки)
* Март- турнир Одбојка (машки-женски)
* Април- поради лошите временски услови се одложија предвидените настани како Општински крос и Планинарење.
* Мај- атлетски крос и планинарење

-Завршен тест за издржливост 3000м.

Резултатите и постигањата на учениците варираат од катастрофално слаби до ЕКСТРА добри во зависност од индивидуалните способности на учениците и од пропадноста во групите (класовите).

Бидејќи од поодамна во училиштето успехот и резулатататите не се примарната цел, натпреварите како носечки критериум за оценување на учениците ја губи својата смисла и најверојатно ќе следи промена на програмата за работа за следната учебна година.

Предметни наставници;
Слободан Митков и Зоран Јовановиќ

21.5. *Извештај за работата на училишната економија и активот на Земјоделско-ветеринарната струка*

Активот во учебната 2022/2023 година одржа неколку состаноци на кои се разгледуваа различни активности и средби, како:
-организирање на наставата за учебната 2022/2023 година
-план и програма за спроведување на активности за тековната година во земјоделската струка
-изработка на индивидуални планови за професионален развој на наставниците во струката
-избор на предлог-кандидат за училишен одбор од активот
-разгледување на успехот и дисциплината на учениците во земјоделската струка

Во рамките на училишната економија беа реализирани голем број на активности:
-обработка на земјоделските површини, лозовиот насад и насадот со јапонска јаболка
-површината од 4.5 ха беше посеана со јачмен
-берба на лозовиот насад и преработка на грозјето во вино и ракија
-производство на вино
-берба на јапонско јаболко
-берба на калинка
-производство на сок од калинки
-садење на пластеникот со разни есенски градинарски култури, нивна берба и продажба
-производство на цвеќе и продажба
-ожилување на резници од калинка
-резидба на лозов насад, насад од јапонско јаболко и овошките во училишниот двор и примена на сите агротехнички и помотехнички мерки во насадите, како и нивна заштита од болести, плевели и штетници
-садење на пластеникот со пролетни култури и нивна продажба
-производство на мастика
-одгледување на пчелни семејства
-производство на органско ѓубриво (компостирање на хартија и разни отпадоци)
-соработка со голем број на фирми од нашата општина, учење преку работа кај работодавач
-посета на плантажа Римако
-учество на Валандовска ракијада
-учество на МАССУМ,освоено второ место,Штанд
-учество на државниот тракторски натпревар,одржан во Кавадарци
-жетва на јачмен
-учество на отворен ден на нашето училиште и претставување на струките пред деветоодделенци од нашата општина
-организација и реализирање на феријална пракса на учениците во неколку фирми од нашата општина

Активот ја има во потполност реализирано планираната програма за работа на активот во оваа учебна година. Останува да се реализираат уште оние активности кои

треба да се завршат во периодот што следи според програмата.

Секој месец се имаат одржувано најмалку по еден состанок а во некои месеци и повеќе според појавената потреба за тоа. Има 11 Записници и треба да се реализираат уште 2 Записника и тоа за извештај за работа на актив од актуелниот и избор на нов Прецедател на актив за следната учебна година.

Претседател на стручен актив
Дарко Калковалиев

21.6. Извештај од работата на стручниот актив на општествено-хуманистичко подрачје

Стручниот актив на општествено-хуманистичкото подрачје, изготви предлог-програма според која ќе се работи во тековната учебна година. Истата беше разгледана и потврдена. Се изврши избор на претседател на стручниот актив. За претседател е избрана Љубица Невеселова.

Наставните планови и програми за работа по предметите во ОХ подрачје беа разгледани и споредени со потврдените учебници од Мон за работа и беше констатирано дека целосно ги покриваат предложените содржини.

Дискутирано е да се разгледа што би било потребно како наставни помагала и средства за надополнување на методите за работа. Беше разговарано дека е потребно подобрување на квалитетот на наставата со користење на ИТ. Исто така дека интерактивната настава е продуктивна, и се повеќе треба да се цели кон неа. Стручниот актив смета дека е потребно да се усогласат критериумите за вреднување на учениците.

Беше дискутирано за планирање и реализирање на додатна и дополнителна настава, со кои треба да се минимизираат тешкотиите во учењето и продлабочување на знаењата на учениците во зависност од нивните потреби.

Во соработка со стручниот актив по македонски јазик и литература, во октомври, во Собранието на РСМ се одржа дебата ,,Имам став ‘’, во која земаа учество 30 ученика, кои ги бранеа своите ставови од темите кои претходно им беа доделени по избор.

Разгледуван е успехот на учениците на секое тромесечје.

Се аплицираше на гранд – МИО со Гостивар, и беа поделени обврски околу тоа, со цел секој член на активот да даде свој придонес со идеи.
Грандот беше одобрен, и беше реализирана посета на училиштето во Гостивар и беа спроведени сите активности. Беше реализирана соработка со земјоделската и машинската струка. Беше одбележан 8март, Денот на жената, со тоа што на секоја припадничка на понежниот пол и беше подарено шише вино, со приврзок изработен од учениците од машинската струка како и семе од цвеќе на рециклирана хартија.

Исто така, беа одбележени Велигденските празници, преку бојадисување на јајца, во ХП-а подрачје, со проф. Елена Гошевска, каде што групата се состои од ученици од двете религии, со цел да се запознаат децата со традицијата на христијанството.

Стручниот актив, даде и свои идеи и придонес во организирањето на Патрониот празник на училиштето како и во подготовките околу Отворениот ден каде што се промовираше нашето училиште.

Претседател на стручниот актив
Љубица Невеселова

22. Извештај од работата на Училишен инклузивниот тим на СОУ „Гоце Делчев“ Валандово

Училишниот инклузивен тим (УИТ) е формиран во септември во учебната 2022/23 година. Во составот на УИТ влегуваат:

- Емилија Зафирова Петков- Специјален едукатор и рехабилиатаор
- Васе Митев – педагог,
- Елизабета Чилевска Пандева –наставник,
- Тања Тунѓелова-Кимова- наставник,
- Ташка Гетова –директор.
- Александра Каракамишева - родител

Одржани се вкупно 5 состаноци во текот на учебната 2022/23 година. На првиот состанок кој се одржа во месец август се донесе Програмата за работа на УИТ. На вториот состанок по изложување на специјалниот едукатор и рехабилитатор кои се идентификувани ученици со ПОП, се донесе одлука да се изготват Инклузивни тимови за учениците со ПОП. Донесени се одлуки да се формираат 2 Инклузивни тимови за ученик за 2 ученци со наод и мислење кои се запишани во III год. земјоделско-ветеринарна струка (ИТУ). се донесе и одлука да се прати и барање до Општина Валандово да обезбедат 2 лични асистенти кои ќе бидат ангажирани преку општиата за 2 ученика со пречки во развој запишани во IIIгод. земјоделско-ветеринарна струка. Барањето ни беше делумно одобрено и беше ангажирано 1 лице како личен асистент кој услужуваше 1 ученик во текот на целата учебна година. Исто така се обара од општината да овозможи превоз за ученик со ПОП.

На третиот состанок се донесе одлука да се работи со диференциран пристап за учениците со потешкотии во учењето (дискалкулија, дисграфија и дислексија) кои беа идентификувани од страна на специјалниот едукатор и наставниците. Овде беше изложен и напредокот на учениците кои следат настава по ИОП.

ИТУ донесе одлука да се формира тим на наставници за работа со надарени и талентирани ученици. Одговорен наставник е назначен Стојан Манолев кој заедно со својот тим изготвија Програма и Акционен план за работа со надарени и талантирани ученици.

Четвртиот и петтиот состанок беше во насока на следење на постигнување на учениците со ПОП и оценувањето на исите на крајот на учебната година.

УИТ под координаторство на специјалниот едукатор и рехабилитатор, континуирано преку целата учебна година го следи напредокот на учениците со ПОП, дава непосредна подршка при реализирање на наставата на наставниците и на учениците. УИТ редовно одржува контакти и води разговори со родителите на учениците со ПОП во насока на советување, соопштување на напредокот и сл.

УИТ на почетокот на наставната 2022/23 год. Работеше со наставниците во насока да се приспособи наставната работа на развојните и индивидуалните потреби

на учениците. Се водеше сметка наставниците во наставните планирања во сите предмети да користат современи методи, форми и средства за работа во насока почитување на индивидуалните разлики на учеиците и стилови на учење.

УИТ во месец септември –октомври 2021г. водеше сметка да се идентификуваат надарените ученици и учествуваше во подготвување на Програмата за додатна настава. УИТ учествуваше и во идентификација на учениците со потешкотии во учењето и совладување на наставниот материјал. Даваше сугестии и предлози за адаптирање

Според Програмата за работа на УИТ, содржините во истата во целост се реализирани.

Подготвено од Координатор на УИТ
Емилија Зафирова Петков
Специјален едукатор и рехабилитатор

23. Извештај за работата на училишниот одбор при СОУ „Гоце Делчев“ Валандово

Членови на Училишниот одбор при СОУ „Гоце Делчев“ од 21. 04 2022 г. се:
1. Елизабета Чилевска Пандева - претставник од училиштето – наставник-Претседател
2. Милка Каракотева – претставник од училиштето - наставник
3. Златко Јанчев - претставник од училиштето – наставник – Заменик-Претседател
4. Ристе Стојанов – претставник од училиштето - наставник
5. Лујза Тошева – претставник од родителите
6. Сара Митова – претставник од МОН
7. Лепа Костадиноска – претставник од основачот
8. Валентина Зајкова - претставник од основачот
9. Сашо Нунов - претставник од основачот
10. Жаклина Јованова - претставник од родителите
11. Сашко Василев - претставник од родителите

Од 01. 09. 2023 г. во состав на Училишниот одбор од 01. 06 2022 г. како претставници на родителите се Ленче Вешковиќ и Стојче Атанасов- родители на ученици од I година.

Училишниот одбор тековно ги усвои, ги разгледа или донесе одлука за:
- Извештајот за работа на училиштето за учебната 2022/23 година;
- Годишната програма за работа на училиштето за учебната 2022/23 година;
- Предлог за избор на наставници до директорот по објавени огласи на определено време за учебната 2022/23 година;
- Извештајот за упис на ученици во I година во учебната 2022/23 година;
- Спроведента самоевалуација на училиштето за периодот 2020/22 г.;
- Одобрување на финансиски средства за дополнителен ангажман за потребите во спортската сала;
- Одобрување на расход на стари учебници и стари компјутери;

- Одобрување на отуѓување на силос и други училишни ствари;
- Изработка на План за следење на активностите за МИО во образованието;
- Годишен финансиски план за 2023 г.;
- Годишен план за јавни набавки за 2023 г.;
- Спроведување на попис на средства за 2022 г.;
- Воведување на нови образовни профили од струките Здравство и социјална заштита и Електротехника;
- Завршната сметка (финансов годишен извештај) за 2022 година;
- Извештај за извршениот попис на средствата и финансиската состојба на 31.12 2022 г.;
- Формирање на комисија за спроведување на постапка за барање на прибирање на понуди за организирање на училишна екскурзија во учебната 2023/24 година;
- Постапка со барање на прибирање на понуди за реализирање на ученичка екскурзија во учебната 2023/24 година;
- Избор на најповолна понуда за организирање на училишна екскурзија за ученици од III и IV година во учебната 2023/24 година;
- Континуирано следење на успехот, редовноста и резултатите на учениците;
- Константна поддршка за обезбедување на професионален развој на наставниците;
- Решавање и реализација на други прашања и одговорности утврдени со Статутот на училиштето.

Претседател на УО
Елизабета Чилевска Пандева

24. ПРОФЕСИОНАЛНА ОРИЕНТАЦИЈА

Во ова подрачје се одвиваа активности според програмата за професионална ориентација.

Учениците од втора година гимназија беа запознати со подрачјата кои треба да ги изберат за трета и четврта година – општествено-хумнаистичко и природно математичко подрачје и комбинациите на изборни предмети под А и Б. Изборот на подрачјата беше направен преку анкетирање на учениците.

Со цел информирање на учениците за профилот на занимања, подобрување на вработливоста, потикнување на активности за личен и професионален развој, избор на високошколска установа и користење на информатичка технологија при барање работа беа реализирани работилници и предавања од следниве области: Избор на занимање, подготовка на професионална биографија и насловно писмо, активно барање работа и интервју за работа. Беше реализирано истражување со

учениците од четврта година за нивните ставови во врска со понатамошно образование на некоја високошколска институција.

Училиштето беше посетено и од тимови од повеќето факултети од Македонија при што учениците беа непосредно запознати преку презентации за условите за запишување и студирање на факултетите и изборото на идното занимање.

Во училиштето постои и Кариерен центар каде учениците имаат можност да се информираат повеќе за својата идна кариера и преку индивидуално кариерно советување да дознаат повеќе за своите способности и можности. При реализацијата на професионалната практика учениците како дел од програмата на кариерниот центар има средби со менаџерите на тие компании и да се запознаат со тоа како се станува успешен менаџер на компанија при што ученициите пополнуваа сосодветни формулари кои подоцна се анализираа. Мал дел од учениците покажаа интерес за индивидуално кариерно советување. Во рамките на слободни часови на училиштето во втора година со учениците се реализираше програмата за Планирање на кариера.

25. Извештај за реализирани проекти

1. Извештај за Еразмус проект „Неконвенционални методи на обработка во земјоделството и машинството“

Основната цел на проектот е развивање на практичните вештини кај учениците од средното стручно образование.

Во петиодот од 4 до 18 јуни 2023 г.15 ученика од I, II и III година од земјоделско-ветеринарната струка со менторите проф. Ристе Стојанов и проф. Љубица Невеселова реализираа 15-дневна пракса во земјоделски компании во градовите Сливен и Бургас, Р. Бугарија.

Праксата се реализираше во:
1. Компанија за производство на био ѓубре од калифорниски црви;
2. Компанија - производител на житни култури и
3. Компанија – производител на био лаванда и козметика од лаванда Lavander Paradise.

Воедно присуствуваа на обуки водени од сопственици на други компании од земјоделскиот сектор, меѓу кои и Георги Радев - заменик претседател на Управниот Одбор на Националната Асоцијација на производители на жито во Р. Бугарија.

Во периодот од 2 -16 јули 2023г. 5 ученика од Секторот Машинство, профил Техничар за компјутерско управување со менторот проф. по стручни предмети Владимир Пилиповиќ реализираа 15-дневна феријална пракса во компании во Лисабон, Р. Португалија.

2. Извештај за Еразмус проект: „Нови можности во поврзаниот свет“

Преку овој проект се раелизираа 2 проектни активности:

Првата пректна активност е обука за наставници. Во јули 2022г. група од 8 наставници следеа двонеделна обука „Интензивен курс по англиски јазик и информатички и комуникациски технологии (ИКТ)“ релизиран преку партнер организацијата Europass teacher academy во Фиренца, Италија.

Втората проектна активност беше поканет експерт. Во соработка со партнерот ViModo Research and Education Hub од Кипар се спроведе обука за наставници со наслов Special education and Autism „How to manage challenging behaviours in the classroom“. Обуката се одржи во декември 2022г. и на неа беа поканети наставници од сите општински училишта и детската градинка од Општина Валандово. Наставниците имаа можност преку групна работа и практични примери да научат нови методи при работа со ученици со специјални образовни потреби.

3. Извештај за проект „ПРЕДИЗВИК ЗА МЛАДИ ИСТРАЖУВАЧИ#4 -ЗЕЛЕНИ ПРОЕКТИ“

Преку ФОНД ЗА ИНОВАЦИИ И ТЕХНОЛОШКИ РАЗВОЈ на повикот „ПРЕДИЗВИК ЗА МЛАДИ ИСТРАЖУВАЧИ#4 -ЗЕЛЕНИ ПРОЕКТИ“ Во учебната 2021/22, СОУ Гоце Делчев Валандово доби гранд за реализирање на истражувачкиот проект „**Со 3R до органско ѓубриво“**

Целта на истражувањето е да се докаже дека отпадната хартија може да се користи како ресурс во процесот на создавање на органско ѓубриво. Основни ресурси се отпадната хартија од училиштето (на пр. Тестовите, непотребни документи)и растителниот отпад од училишниот пластеник.

Учениците од IV и III година земјодеско- ветеринарна струка и гимназиско образование заедно со 2 професори активно учествуваат во целиот истражувачки процес. Во период од 9 месеци се вршеше мерења на температурата, влажноста и PH нивото на компостот. Самите податоци покажуваат како тече процесот на разградување на компостот. Доколку е премногу влажен се додава сува материја (отпадна хартија), а доколку е сув додаваме зелена маса или вода. Повремено компостот се врши промешува заради аерација или проветрување на истиот.

Сите овие податоци се бележат во табела и на крај ќе послужат за да се докажат хипотезите кои се поставени на почетокот од истражувањето, а тоа е дека од отпадна хартија може да се добие органско ѓубриво.

Ваков вид на проекти се од големо значење во образовниот процес бидејќи учениците преку методологија на истражување и практична работа учат како тече еден истражувачки процес и кои се фазите на истражувањето. Учениците учат како се поставуваат хипотези, како се прибираат податоци, како се бележат и на крај како се анализираат и се проверуваат поставените хипотези.

Учениците преку практичен пример и практична работа полесно усвојуваат знаења кои имаат трајна вредност.

Преку овој проект се набавија компостери, алати (лопати, вили, копачи), транспортна количка, мерни инструменти, заштитна опрема. Куќичка за алат, лаптоп, проектор, платно за проектор, принтер, хартија за печетење, тонери и сл.

4. Up shift-проект „Развој на социјална иновација за решавање на предизвиците поврзани со водата“

Учениците од IV година гимназиско образование учествуваа на натпревар за заштита на вода организирана од Unicef,Фонд за иновации и технолошки развој и Up shift и добија грант од 120000 денари. Средства беа наменети за поставување на системот кап по кап со цел заштита на водата за пиење за наводнување. Ситемот се постави на веќе постоечката бушотината за вода во училишниот двор. Со користување на оваа техничка вода придонесува да се намали потрошувачата и користењето на водата за пиење од системот за водоснабдување. Системот се постави на тревните површини и насади со калинки во училишниот двор.

Преку овој проект се набави цревa и капалки за системот за наводнување, генератор, принтер, мерен инструмент за влажност на почва, тајмер за системот за наводнување, принтер,агрегат за производство на струја, канцелариски материјали и сл.

5. Извештај за Е- твининг проекти реализирани во рамки на училиштето во учебната 2022/23 година

Во училиштето годинава се реализираа 4 (четири) Е твининг проекти.

1.Училишта за дигитална детоксикација/Digital Detox Schools

Сонувајте за училиште каде што учениците ги оставаат своите паметни телефони и спортуваат, играат игри, организираат турнири, размислуваат за нови иновативни идеи и заедно прават дебатни натпревари. Не е невозможно. Како европски средни училишта ќе се здружиме и ќе го оствариме овој сон. Ќе изградиме школи за дигитална детоксикација каде учениците ќе го користат дигиталниот свет не само успешно, ефективно, туку и во точното време кога навистина им е потребно без да бидат зависни од своите паметни телефони. Нема залудно да губат од времето со носот закопан во паметните телефони, ќе се здобијат со контрола и самоконтрола и ќе научат да се движат низ овој дигитален свет.

Треба и мора да преземеме акција бидејќи сме свесни за опасноста во училиштата. Знаеме дека нашите ученици ја губат постепено контролата врз времето, па затоа се уморни, вознемирени, секогаш брзаат и секогаш заостануваат со своите планови.

Овој проект има за цел да ја подигне свеста за лошите ефекти на паметните телефони и да се обиде повторно да ги поврзе нашите ученици со светот каде што претпочитаат комуникација лице в лице, каде што можат да намалат и да забрзаат со темпото кога сакаат, да земат длабок здив, каде што се движат, одат, трчаат или скокаат. Или едноставно, каде што живеат. Знаеме дека ако ги ангажираме нашите ученици во пријатни и интересни задачи на училиште, ако можеме да ги извлечеме во природа, тие може да се држат подалеку од нивните паметни телефони и социјални медиуми. Само така ќе забележат повеќе во нивната непосредна околина, во животната средина околу нив и ќе имаат подобри социјални интеракции меѓу себе.

Ментор на проектот- Специјален едукатор и рехабилитатор Емилија Зафирова Петков.

2. Бидете пријатели, не бидете сајбер-насилници!!!/Be friendly, don't be a cyberbully!!!

Проектот се однесува на малтретирањето на врсници преку интернет, на социјалните мрежи, преку пораки и коментари.

Главната цел е да се подигне свеста на учениците за сајбер-малтретирањето меѓу нив како врсници, соученици и другари и да се искористи креативната, стимулирачка и

колаборативна природа на е-твининг проектите за да се намалат тешкотиите на учениците во виртуелниот свет и да им се овозможи подобро да се изразат. Како што живееме во дигитална ера, не можеме да го замислиме нашиот живот без нашиот виртуелен свет: компјутери, телефони, таблети... Сакаме преку овој проект нашите ученици кои доаѓаат од различни градови и земји, да го сфатат терминот сајбер-малтретирање буквално. Притоа, сакаме да им овозможиме да имаат корист од нивните вештини за странски јазик-англиски, да го применат она што го научиле во реалниот живот дома и на училиште и да се забавуваат додека учат.
Благодарение на овој проект, нашите ученици имаат можност да го користат англискиот јазик на ефективен начин и да го интегрираат во нивните животи за да можат да ги развијат своите комуникациски вештини, буквално да го сфаќаат предметот и да соработуваат во виртуелниот свет без сајбер-насилство.
Партнери: Северна Македонија-2, Турција-11, Романија-2 и Грција-1.
Ментор на проектот- Проф.по македонски јазик и литература Елизабета Чилевска Пандева.

3. Клуб на култури/Culture club

Проектот е основан за да зближи млади луѓе од различни земји со цел за да ја зголеми културната интеракција и да ги намали предрасудите засновани на темата култура. Активностите се дизајнирани така што учесниците можат да ја претстават својата култура и да ја споделат со своите врсници. Се реализираат културни игри, активности кои развиваат креативни вештини дефинирани преку месечни задачи. Колаборацијата околу активностите се одвива преку он-лајн средби кои се одржуваат секој месец. Учениците и професорите работат на различни теми и ја споделуваат сопствената култура на различни начини преку работа во тимови. Така добиваат информации за културите на различни земји од нивните врсници. Утврдените месечни теми се дел од темата Култура во форма на јазик, историја, туризам, кујна, фолклор, како и популарна музика. Со овој проект учениците се вклучени во културна размена.
Освен одредените теми од областа Култура, учениците се приклучуваат и на настан на формираниот Speaking Club (Клуб за јавно говорење) кој ќе се одржува секој месец за развој на англискиот јазик.
Исто така, учениците подготвуваат изработки, видеа, постери, презентации и логоа за проектот.
Партнери: Северна Македонија-1, Турција-2, Романија-2, Грција-1, Грузија-4, Португалија-3, Италија-2, Србија-2, Хрватска-2, Ерменија-1, Полска-1, Албанија-1, Јордан-1, Литванија-1, Азербејџан-1, Бигарија-1 и Франција-1.
Ментор на проектот- Проф.по македонски јазик и литература Елизабета Чилевска Пандева

4. Здрава исхрана во училиштата/Healthy diet in vocational schools

Училиштата треба и мора да промовираат консумирање на здрава храна. Партнерството за овој проект е склучено за да им помогне на учениците да се стремат кон здрав начин на живеење. Со ова работиме и на подобрување на ученичките професионални, лингвистички и културни вештини. Целта е да се чувствуваат помотивирани и да се претставаат подобро на училиште со учество во европски проект со предизвикувачки партнерства за здрава храна. Ќе стекнат нови ИКТ вештини и ја развиваат својата креативност. Стануваат посамоуверени.
Од друга страна, овој проект им нуди можност да запознаат европски соученици со

кои ќе комуницираат и по завршувањето. Така, тие ќе ги подобрат своите компетенции за усна комуникација на англиски и шпански јазик, стекнувајќи интеркултурни вештини и ќе станат подобри европски граѓани.smartphones
Ментор на проектот- Специјален едукатор и рехабилитатор Емилија Зафирова Петков.

26. МИО активности во училиштето

Извештај за работата на тимот за меѓуетничка интеграција во образованието во учебната 2022/23 година

Проект ,,Меѓуетничка интеграција,, нашето училиште го реализира континуиран, истиот се реализира секоја учебна година. Проектот има за цел да ги зголеми интегративните процеси преку образованието. Затоа се реализираат активности, како во училиштето, со заедницата и партнер училиштето.
Во училиштето соработката со активите е постојана и по потреба:
Активот по општествени предмети и активот по македонски јазик и литература доминираа во во реализација на самостојни и заеднички активности.
Предметните наставници во Годишниот наставен план и програма, т.е. поврзување на наставни единици со МИО тематики на 1 до 2 наставни часа;
-Реализиран МИО календарот во текот учебната година со конкретни наставни единици од соодветните предмети каде се реализира.
- МИО активности на класните часовите од животни вештини- работилници со цел учениците да се мотивираат да истражуваат за сличностите и разликите меѓу културите и да ги почитуваат истите во духот на меѓуетничката интеграција;

Се подготви апликација за МИОа по иницијатива на вработени во нашето училиште, создавање на песна за природата (сето тоа испишано на македонски и турски јазик); Потоа се изработи изложбено пано со фотографии од посетата и истото беше изложено во холот на училиштето. Се формираа групи од ученици од македонска и турска националност кои подготвија за бојадисување на варени јајца за Велигден. Се изработија и двојазични рецепти за јадењата.

Добиената апликаци од грантот од МОН кој се доделува на МИО тимови за проекти со партнер - училишта а го добивме иститот минатата година го реализиравме оваа учебна година заради вонредни ситуации. Називот на проектот е „Средба во трет град“, вредноста е 30 000 денари и се реализира во соработка со СОУ „Гостивар“ од Гостивар во Скопје преку посета на Музејот на македонската борба и Милениумскиот крст на Водно.

Годинава повторно аплициравме за грантот од МОН и истиот го добивме .Името на проектот е „Што си беше убав овој свет“, вредноста е 30 000 денари се реализира во соработка со СОУ „Гостивар“ од Гостивар во Гостивар, но остана активност за во Валандово која ќе се реализира на почетокот на новата учебна година.
За реализација на активностите вклучени беа професори од двете училишта од повеќе активи. Од нашето училиште се:
Марија Коцева, Елизабета Чилевска Пандева, Младен Костадинов, м-рСтојан Манолев, Марјан Терзиев, Јаворка Стојанова, Елена Гошева, Тања Наумова, Васе Митев

Друга вонучилишна активност се реализираше преку присуство на ученици од училиштето, во селото Башибос на одржување на традиционални турски хидерлески обичаи. Се формираа групи од ученици од македонска и турска националност кои подготвија традиционални јадења.. Се изработија и тројазични групи на зборови за природата. Се компонираше песна со музика, која понатаму беше преведена во партнер училиштето на турски и албански јазик.

Се продолжи со континуирана соработка на наставниците за професионални и други потреби поврзани со меѓуетничката интеграција на учениците со наставници од сопственото,но и од други училишта. Соработката со наставници од партнер училиштето кои реализираат настава на друг наставен јазик. Вметнати работилници во годишното и тематското планирање.

.

27. Извештај од работата на ЕКО-одбор при училиштето за учебната 2022/2023

Учениците и вработените ги почитуваат упатствата за одржување на зградата, ~~и~~ здрава средина во училиштето, ~~и~~ обезбедување на здрави услови за работење и престој во училиштето.
Области на спроведени активности на Еко одборот:

Контрола на електрична енергија:

- За 2% се зголемена сметките за електрична и топлинска енергија во споредба со претходната година. Извор: Споредба на сметки;

- Поставување на истакнати упатства за рационално користење на електрична и топлинска енергија, чисти ПВЦ прозорци;

- Поставување на фотоволтаици на училишната зграда со што потрошувачката на електришна енергија би се налила за 100%

Контрола на потрошувачка на вода:

- За 50% се намалени сметките за вода од претходната година;
- Сите чешми се нови и санирани;
- Поставување на кап-по-кап во училишниот двор (проект Вертикални градини)
- Искористување на бушотината во училиштето, поставување на тајмери за контрола на влажноста на почната со што се намали порошувачката на пивката вода за одржување на училишниот парк за 100%(up shift -вода-гранд од 120 000 ден.иновативно решение за рационално искористување на водата ,учество на 5 ученика на 3 дневен камп во Струга ,тимот од СОУ Гоце Делчев беше во 5-те финалисти)

Хортикултурни активности:

- Во склоп на училиштето имаме едукативна еко-мини градина (стаклена градина).Уреден е холот во училиштето со собни цвеќиња исто така засадени се локални цвеќиња, поставени клупи и корпи во училишниот двор, искосена

трева, поставени цветни жардинери во училишниот двор, искастрени и уредени дрвја.

➢ **Имплементација на еколошка интерграција во наставата:**

- Со имплементација на еколошката едукација во наставата, учениците се информираат и едуцираат по сите предмети кој ги изучуваат, со активностите кој се предвидени со еколошкиот календар;
- Предметните наставници 30% ја имплеметираат еколошката интеграција во тематската програма. Извор: преглед на планирани и реализирани наставни содржини во дневниците

- **Еко-филмови**: Организирајте проекција на документарни филмови за заштита на животната средина и одржувајте дискусија со учениците за видената содржина.
- **Научни експерименти**: Подгответе практични експерименти кои ги илустрираат последиците од загадувањето на водата, земјиштето и воздухот за да им помогнете на учениците подобро да ги разберат еколошките прашања. Идеја 1, Идеја 2, Идеја 3
- **Креативни работилници:** Организирајте работилница каде што учениците самостојно ќе подготвуваат постери, цртежи или видео материјали кои промовираат заштита на животната средина и зачувување на природните ресурси.
- **Предизвик „Зелен клас“**: Дозволете секој клас да дизајнира и спроведе проект за животна средина во училиштето (на пр. воведување компостирање, правење куќички за птици, организирање велосипедска недела итн.). Класот со најуспешен проект добива признание и награда (знаете што најмногу сакаат учениците).
- **Еко-уметност**: Организирајте изложба на ученички уметнички дела направени од рециклирани материјали. Учениците ќе научат за важноста на рециклирање и повторна употреба на ресурсите додека ја развиваат нивната креативност.
- **Зелена дебата**: Организирајте дебата на тема екологија, каде што учениците ќе истражуваат и бранат различни позиции за заштита на животната средина и одржлив развој. Ова ќе поттикне критичко размислување и развивање на комуникациски вештини.
- **Училишен еко-код:** Дизајнирајте „Зелен кодекс на однесување“ за вашето училиште, вклучувајќи предмети како што се заштеда на енергија, намалување на употребата на хартија, правилно отстранување на отпадот итн. Оставете ги учениците и наставниците да го потпишат овој код и строго да се придржуваат до него. Бидете пример што ќе сакаат да го следат! 😀

- **Еко-квиз:** Подгответе забавен квиз со прашања за екологија, заштита на животната средина и зачувување на природните ресурси. Учениците ќе учат нови факти, а најуспешните тимови ќе добијат симболични награди.
- **Еко-талент шоу**: Охрабрете ги учениците да подготват презентации, песни, скици или други креативни изведби кои промовираат заштита на животната средина.
- **Локална акција:** Соработувајте со локалните еколошки организации за учениците да учествуваат во расчистување паркови, садење дрвја или други еколошки проекти во заедницата.

> **Активности**

- Постоење на ученичка **еко патрола**(ученици вклучени од прва година),која во текот на учебна година секоја недела изготвуваат извешај за состобата во училиштето.
  - Учениците својата еколошка свест ја изразуваат креативно со изработка на презентации, постери, флаери, рециклирање, учество на натпревари од областа на животната средина. Континуирано се работи на обележување на деновите од еко календарот. Има склучено меморандум за соработка со локалната самоуправа и јавното комунално претпријате исто така има тесна соработка и со локалниот медиум медиумите(радио-Валандово);
  - Во организација со министерство за животна средина во Скопје на ден 20.04 .2023 се одржа настан по повод ден на планетата земја учениците од трета година Сања Ѓорѓиева и Јордан Стојановски под менсорство на професорот Милан Гугицев презентираа и изведоа експерименти ,беа наградени за најмногу мерења од областа хидрологија (добивме инфрацрвен термометар и градинарски алат)
  - Аплицирање на иновативни еколошки проекти
  - Распишување на Конкурс за изработка на 3-5 минутно видео по повод Ден на планетата земја -22 април на тема **“.Да ја сакаме и чуваме природата”**

Творбите се во mp3 format, пристигнување до 20 април;
Избор на три најдобри (1, 2 и 3 –та награда) –(Доделување на скромкни награди- спонзор Регионално здружение на физичари, СОУ „Гоце Делчев“ и Министерството за животна средина).
Жири комисија: м-р Стојан Манолев, Милан Гугицев и Ангелина Занова

Со втора награда се наградени учениците од ООУ Јосп Броз Тито Валандово(Марија Кнежевиќ,Павлинка Крстиќ,Јована Спасова ,Александар Глигоров -ментор Елена Андонова)

  - Конкурс за најдобар фотографија - пејсаж од природа доловен од локалната средина.Целта е претставување на најдобрите практики во

нашата околина за заштита на планетата земја. Електронска изложба –презентација. Најдобрите три испечатени и дел од изложба со други фотографии на патрониот празник;

Со пофалница беше наградена ученичката од трета година Ивана Коколанска

- Спроведување на дебата на тема: „ВЕШТАЧКИ ЃУБРИВА- ЗА ИЛИ ПРОТИВ“

  - Вклучени ученици од 1-ва до 4-та година;

  Организатор: Ангелина Занова
- Дел од учениците од втора година и професорите Стојан Манолев –(кој одржа и предавање) Ангелина Занова и Милан Гугицев , учествуваа на меѓународна конференција по повот на светскоиот ден на планетата земја .Нашите ученици успешно се претставија со видео клип за заштита на водата .
- Собирање на метални, алкални батерии, во координација со ПАКО;
- Собирање на друг вид на отпаден матерјал кој се рециклира и се наменува за trash fasihion –натпревар .
- Учениците се вклучени во –Селектирај отпад, акцијата ја спроведува ЈП Комунален сервис Валандово ,секој петок скенираа код и селектираната хартија и пластика ја стаава во посебно обележени вреќи со код.
- Компостирање на искосената трева од училишниот двор (поставување на компостер).
- Поставување на кап по кап во училишниот двор (up shift-проект подржан од фондот за иновации)
- Учениците од IV година учествуваа на натпревар за заштита на вода организирана од upshift и добија грант од 120000 денари кој сретства се наменети за искористување на бушотината за вода и поставување на системот кап по кап со цел заштита на водата за пиење за наводнување.

1. Ангелина Занова –еко координатор
2. м-р Стојан Манолев – претседател на Еко-одборот

28. Извештај за Професионален развој на наставниците

Тимот за професионален развој на наставниците го сочинуваат:

1.Елизабета Чилевска Пандева
2. Васе Митев
3. Стојан Манолев
4. Љубица Невеселова
5. Претседатели на стручни активи

Професионалниот стручен развој на наставниците подразбира индивидуално усовршување спроведено интерно од страна на училиштето и надворешни усовршувања и дообуки кои го врши Министерството за образоване и наука и Бирото за развој на образованието и други соодветни тренери, обучувачи и институции.

Наставниците редовно следеа обуки и семинари организирани или поддржани од МОН И БРО, а и самостојно се усовршуваат, интерно во училиштето или вон училишни рамки преку најразлични обуки во земјата и странство, потоа меѓуучилишни тимови за учење и преку индивидуални форми на учење.
Тимот за професионален развој на наставниците изработи Акционен план за реализација на обука, истиот беше одобрен од страна на Директорот и реализиран согласно календарот.
05. X 2022 г. – Интерна обука „Вовед во формативно оценување“)/Предавач м-р Стојан Манолев.

20. X 2022 г. - Интерна обука „Училницата како простор - реална или виртуелна за комуникација“ (Споделување на материјали со учениците, линкови, поставување на прашања,задачи и оценување на нивната активност)/Предавач м-р Стојан Манолев .

30. XI 2022 г. - Интерна обука „Користење на техники и ИКТ платформи за работа на час“/Предавач Елизабета Чилевска Пандева.

14. XII 2022 г. – Здружението „Рубикон“ од Скопје реализираше обука за сите ученици за препознавање на булинг-врсничко насилство и други видови насилства и Обука за наставниците за препознавање и зајакнување на нивната индивидуална одговорност во ситуации на врсничко или било каков вид насилство.
Целта е препознавање, превенција и постапување во конкретна ситуација на булинг.

19. - 21. XII 2022 г. – Во организација на СОУ „Гоце Делчев“ Валандово и Vi Modo Research and Education Hub од Кипар во просториите на училиштето се спроведе обука на тема Специјална едукација и аутизам: „Справување со предизвикувачко однесување во училница-Поддршка на ученици со АСН и/или АДХД“.
На обуката присуствуваа наставници, стручни соработници и образовни асистенти од двете основни училишта и детската градинка од Општина Валандово.

15. III 2023 г. - Наставниците имаа обука на тема „Современи методи и техники на учење и поучување“/Предавач проф. д-р Кирил Барбареев.

27, 28. IV 2023 г. - Работна обука „Биотехнологијата во мојот свет – Програма за искуствено учење“ за зајакнување на вештините на наставниците од средните стручни училишта за интеграција на содржини за пренамена на био-отпадот.
Обуката се одржа во Биотехнолошката лабораторија во СУГС „Марија Кири Склодовска“ во Скопје, под организација на УНИЦЕФ, УНДП, Центарот за средно стручно образование и РЕЦ.

23. V 2023 г. – Работилница за ментално здравје за стручните училишни служби во Струмица.
30. V 2023 г. – Во соработка со „Флорит“ Гевгелија се одржа работилница во училиштето од проект за „Иновации и вработување во земјоделскиот сектор“.

31. V 2023 г. – Семинар одржан во СОУ „Коле Нехтенин“ - Штип на тема „Учење преку работа кај работодавач - добри практики".

18. VIII 2023 г. – Дисеминација од основен тренинг на тема ,,Градење мир и мировно образование", од програмата за Мировно образование наменет за наставен кадар,

раководни и стручни служби, спроведен од Првата детска амбасада МЕЃАШИ.
Во тек на целата учебна година учество на Едуино, Е-твининг и вебинари организирани од Националната агенција за европски образовни програми и мобилност.

Координатор   проф. Елизабета Чилевска Пандева

29. Прилози

Успех на учениците по завршувањето на наставната година - јуни 2021/22 година

	Број на ученици					Општ успех					Недоволни					
Паралелки		ученици		одлични	Мн.добри	Добри	доволни	вкупно	во %	Со 1 недоволна	Со 2 недоволни	Повторува	Вкупно	во %	Класен испит	Среден успех
	М	Ж	Вк													
I- 1 ГИМ	9	10	19	9	7	3	0	19	100,0	0	0	0	0	0		4,26
I-2 ЗЕМ	7	6	13	0	4	5	4	13	100,0	0	0	0	0	0		2,98
I-3 МЕД	2	3	5	5	0	0	0	5	100,0	0	0	0	0	0	0	4,78
I-4 МАШ	16	0	16	3	6	5	2	16	100,0	0	0	0	0	0	0	3,61
Стручно	25	9	34	8	10	10	6	34	100,0	0	0	0	0	0		3,79
ВК	34	19	53	17	17	13	6	53	100,0	0	0	0	0	0	0	4,03
II-1	9	8	17	5	4	4	4	17	100,0	0	0	0	0	0	0	3,59
II-2	7	7	14	5	5	3	1	14	100,0	0	0	0	0	0	0	4,03
Гим	16	15	31	10	9	7	5	31	100,0	0	0	0	0	0		3,81
II-3	8	4	12	0	2	2	7	11	91,7	1	0	0	0	0	0	2,52
II-4	6	3	9	1	0	2	4	7	77,8	0	0	2	2	22,2	0	2,48
Зем	14	7	21	1	2	4	11	18	85,7	1	0	2	2	9,52	0	2,5
ВК	30	22	52	11	11	11	16	49	94,2	1	0	2	2	3,85	0	2,83
III-1	2	8	10	2	3	3	2	10	100,0	0	0	0	0	0	0	3,4
III-2	1	8	9	2	2	4	1	9	100,0	0	0	0	0	0	0	3,4
Гим	3	16	19	4	5	7	3	19	100,0	0	0	0	0	0		3,4
III-3	8	2	10	0	4	4	1	9	90,0	1	0	0	1	10	0	3,1
III-4	7	2	9	3	1	3	0	7	77,8	0	0	1	1	11,1	1	3,56
Зем	15	4	19	3	5	7	1	16	84,2	1	0	1	2	10,5	1	3,33
ВК	18	20	38	7	10	14	4	35	92,1	1	0	1	2	5,26	1	3,35
IV-1	4	11	15	6	3	2	3	14	93,3	1	0	0	1	6,67	0	3,7
IV-2	4	10	14	9	5	0	0	14	100,0	0	0	0	0	0	0	4,51
Гим	8	21	29	15	8	2	3	28	96,6	1	0	0	1	3,45		4,11
IV-3	2	7	9	4	1	3	1	9	100,0	0	0	0	0	0		3,78
IV-4	10	3	13	1	6	4	0	11	84,6	2	0	0	0	0		3,6
Зем	12	10	22	5	7	7	1	20	90,9	2	0	0	0	0		3,69
Вк	20	31	51	20	15	9	4	48	94,1	3	0	0	1	1,96		3,79

Зем	48	27	75	9	18	23	17	67	89,3	4	0	3	4	5,33	1	**3,15**
Мед	2	3	**5**	5	0	0	0	**5**	100,0	0	0	0	0			**4,78**
Маш	16	0	**16**	3	6	5	2	**16**	100,0	0	0	0	0			**3,61**
Гим	**36**	**62**	**98**	38	29	19	11	97	99,0	1	0	0	1	1,02		3,84
СОУ	**102**	**92**	**194**	55	53	47	30	**185**	95,4	5	0	3	**8**	4,12	1	3,58

30.08.2023 г.
Валандово

***Директор*________________________**
/ /

***Претседател на УО* _________________________**
/ /