

# СОУ „Гоце Делчев“ Валандово

ИЗВЕШТАЈ ЗА РАБОТАТА НА  
УЧИЛИШТЕТО ЗА УЧЕБНАТА  
2024/2025 ГОДИНА



Валандово, 22.07.2025г.

## СОДРЖИНА

1. Вовед.....	3
2. Услови за работа и организација на работата .....	3
3. Ученици .....	4
4. Реализација на годишната програма за работа на училиштето .....	6
4.1. Стручно усовршување на наставниот кадар за современи методи и техники во наставата и примена во реализацијата на наставните содржини. ....	6
4.2. Вклученост на родителите во училишните активности.....	7
4.3. Интензивирање и унапредување на соработката со бизнис секторот .....	8
4. 5. Подобрување на инфраструктурата и техничката опременост на училиштето	10
5. Постигнат успех на учениците по завршувањето на наставната година – јуни 2025 година.....	10
6. Поведение на учениците .....	14
7. Осипаност на учениците во текот на учебната година .....	15
8. Стручно усовршување на наставниците.....	15
9. Реализација на друга настава .....	19
10. Воннаставни воспитно- образовни активности .....	19
11. Учество во натпревари .....	20
12. Јавна и културна дејност .....	24
13. Извештај за реализирање на програмата за општествено корисна и хуманитарна работа .....	28
14. Соработка со локалната заедница.....	30
15. Екскурзии и посети .....	34
16. Проектни активности и слободни часови.....	35
17. Соработка со родителите .....	35
18. Промовирање на училиштето пред деветтоодделенците.....	36
19. Извештај за работата на училишниот педагог за учебната 2024/2025 година .....	37
20. Извештај за работата на специјален едукатор и рехабилитатор за учебната 2024/2025 година.....	39
21. Извештај за работата на стручните активи .....	43
21.1. Извештај за реализирани активности во учебната 2024/25 година на стручниот актив по македонски јазик, музичка и ликовна култура.....	43
21.2 Извештај од работата на стручниот актив на општествено-хуманистичкото подрачје.....	44
21.3. Извештај од работата на стручниот актив по странски јазици .....	45
21.4 Извештај од работата на Природно-математичкиот стручен актив.....	47
21.5 Извештај од работата на стручниот актив по Спорт и спортски активности .....	48
21.6. Извештај за работата на училишната економија и активот на Земјоделско-ветеринарната струка.....	49
22. Извештај од работата на Училишен инклузивниот тим на СОУ „Гоце Делчев“ Валандово.....	50
22.1. Извештај за работа со талентирани и надарени ученици .....	51
23. Извештај за работата на училишниот одбор при СОУ „Гоце Делчев“ Валандово во учебната 2024/25 година.....	52
24. Професионална ориентација.....	54
25. Извештај за реализирани проекти .....	55
25.1. Проект „Промоција на безбедна училишна средина“ .....	55

25.2. Еразмус + проект „Чекор по чекор во ЗД печатењето“ .....	56
25.3. Проект од РЦФ фонд „Skills and knowledge - UP“ .....	57
25.4. Училиште домаќин на Еразмус+ проект „Diverlink is the name“ .....	57
26. МИО активности во училиштето.....	58
Во училиштето се реализирани и самостојни активности со кои се стави акцент на меѓуетничката интеграција.Учениците од I година реализираа посета на културен настан во Башибос и Чалакли- Хид Бах Шен Фест, пролетен фестивал на Беласица - фестивалот каде се негува турскиот мелос дел за културно наследство на УНЕСКО.	
.....	58
27. Извештај од работата на ЕКО-одбор при училиштето за учебната 2024/2025.....	59
28. Извештај од матурскиот испит (државна матура и завршен испит) во СОУ „Гоце Делчев“ Валандово .....	62
29. Извештај за Професионален развој на наставниците .....	65
30. Прилози .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

## 1. Вовед

Цел на овој извештај е да ја прикаже работата и постигнатите резултати во воспитно-образовниот процес во учебната 2024/2025 година.

Составен дел се и табелите кои се во прилог и преку кои може да се направи поцелосен увид во постигнатиот успех на учениците во совладувањето на редовната настава, направените изостаноци, поведението на учениците, бројната состојба на учениците, преку кои можат да се прават разни анализи.

Постигнатиот успех на учениците во совладувањето на редовната наставна програма е анализиран исклучиво преку оценките на учениците што ги добиле по по одделните наставни предмети на крајот од учебната година, односно преку средната оценка на наставните предмети, паралелки, наставни години, струки и насоки и на ниво на училиште. Преку средната оценка по по одделни наставни предмети се изразува и степенот на совладаноста на наставната програма.

Во извештајот се обработени и условите во кои се реализирани поодделните делови од воспитно- образовниот процес, бројот на учениците, резултатите постигнати во различни воспитно - образовни активности, работата на стручните и управните органи во училиштето.

## 2. Услови за работа и организација на работата

Средното општинско училиште „Гоце Делчев“ Валандово, со седиште на ул. „Првомајска“ бр. 3, е воспитно- образовна институција и работи како јавно училиште. Истото е составен дел на воспитно-образовниот систем на средното образование во Република Северна Македонија. Училиштето ја организира и реализира работата настојувајќи што поуспешно да ги задоволи интересите и желбите на учениците за стекнување на средно гимназиско образование и стручно образование со четири годишно школување: Земјоделство, рибарство и ветеринарство, Здравство и социјална заштита, Машинство и Електротехника.

Во училиштето во текот на годината беа реализирани бројни форми на воннаставна работа со учениците со кои се правеа напори за изградба на слободно развиени личности. Преку севкупната работа во училиштето учениците како млади луѓе се воспитуваа, образуваа и оспособуваа за понатамошно образование, самообразование и за вклучување во работните процеси.

Воспитно- образовниот процес се одвивање во училишна зграда која, со корисна површина од 3223 м<sup>2</sup>, и наставата е кабинетска. Училиштето располага со сопствени отворени спортски терени од 4.000 м<sup>2</sup> и спортска сала.

Загревањето на училишната зграда се вршеше преку сопственото централно греење кое како гориво троши нафта, а снабдувањето беше редовно.

Редовниот наставно -воспитен процес започна на 2 септември 2024 година, а заврши на 10 јуни 2025 година Второто полугодие започна на 20 јануари 2025 година и заврши на 10 јуни 2025 година, а за четврта година заврши на 16.05.2025 год. Наставно - воспитниот процес се одвива според Годишната програма за работа на училиштето.

Редовната настава беше организирана во петдневна работна недела се одвива во една смена со почеток во 7,30 часот.

Во реализирањето на редовниот наставно-воспитен процес беа вклучени 33 наставници, со соодветно високо образование.

Во одделението за стручна служба се вклучени педагог и специјален едукатор и рехабилитатор.

Реализирање на административно-техничките работи во училиштето ги извршуваат 9 лица;

Водењето на педагошката документација се одвивање во најдобар ред. Дневниците за работа беа навреме дистрибуирани. Предметните наставници навреме извршија планирање за реализирање на наставните програми. Раководителите на паралелките навреме изработија програми за работа. Предметните наставници на почетокот на годината ги планираа писмените работи. Беше извршено анкетирање на учениците за избор на проектни активности.

На крајот од првиот и третиот класификационен период, како и на крајот од првото полугодие на учениците им беа дадени евидентни листови во кои се внесени информации за постигнатиот успех по наставни предмети, изостаноци и поведението на учениците.

На крајот на наставната година на сите ученици што со успех ја завршија годината им беа дадени свидетелства за завршена година.

Во текот на годината, согласно законските одредби и годишната програма за работа на училиштето, беа изведувани: редовни испити што ги полагаа вонредните ученици, поправни и дополнителни испити.

По завршувањето на завршната година, учениците од четврта година од гимназиско образование и стручно образование полагаа државна матура, училишна матура и завршен испит.

### **3. Ученици**

Во училиштето на крајот на наставната година евидентирани се 204 редовни ученици.

Вкупниот број на ученици во гимназиската насока изнесуваше 41, во земјоделско-ветеринарната струка во четирите години се школуваа 47 ученици, во машинска струка 71 ученици, во здравствена струка 20 ученици и во електротехничката струка 25 ученици.

Според наставните програми што ги изучуваа учениците бројот е следниот:

#### **ГИМНАЗИСКО ОБРАЗОВАНИЕ:**

- I година: гимназиско образование, 7 ученици;
- II година: гимназиско образование 5 ученици;
- III година: 11 ученици;
  - општествено - хуманистичко подрачје 7 ученици;
  - природно - математичко подрачје 4 ученици;
- IV година: 18 ученици;
  - општествено хуманистичко подрачје 12 ученици;
  - природно - математичко подрачје 6 ученици;

#### **Сектор: ЗЕМЈОДЕЛСТВО, РИБАРСТВО И ВЕТЕРИНАРСТВО**

- I година: - Агротехничар/Техничар за фитомедицина, 17 ученици;
- II година: - Агротехничар / Техничар за фитомедицина, 8 ученици;
- III година: - Агротехничар /Техничар за фитомедицина, 11 ученици

- IV година: - Агротехничар /Техничар за фитомедицина, 11 ученици

### **Сектор: ЗДРАВСТВО И СОЦИЈАЛНА ЗАШТИТА**

- II година: - Дентален асистент, 9 ученици;
- III година: - Дентален асистент, 5 ученици;
- IV година: - Дентален асистент, 6 ученици

### **Сектор: МАШИНСТВО**

- I година: - Техничар за компјутерско управување, 23 ученици;
- II година: - Техничар за компјутерско управување, 18 ученици;
- III година: - Техничар за компјутерско управување, 15 ученици;
- IV година: - Техничар за компјутерско управување, 15 ученици;

Во прва година се школуваа 72 ученици поделени во 4 паралелки од кои 1 гимназииска паралелка, 1 паралелка во секторот Земјоделство, рибарство и ветеринарство, 1 паралелка во секторот Машинство и 1 паралелка во секторот Електротехника.

Во втора година се школуваа 40 ученици поделени во 4 паралелки од кои 1 гимназииска паралелка, 1 паралелка во секторот Земјоделство, рибарство и ветеринарство, 1 паралелка во секторот Машинство и 1 паралелка во секторот Здравство и социјална заштита.

Во трета година се школуваа 42 ученици во 4 од кои 1 гимназииска паралелка, 1 паралелка во секторот Земјоделство, рибарство и ветеринарство, 1 паралелка во секторот Машинство и 1 паралелка во секторот Здравство и социјална заштита.

Во четврта година се школуваа 50 ученици во 4 паралелки од кои 1 гимназииска паралелка, 1 паралелка во секторот Земјоделство, рибарство и ветеринарство, 1 паралелка во секторот Машинство и 1 паралелка во секторот Здравство и социјална заштита.

Следењето, поттикнувањето и оценувањето на резултатите на учениците беше составен дел и континуиран процес на севкупниот воспитно - образовен процес.

Запишувањето на учениците во прва година за учебната 2025/2026 година се спроведе согласно конкурсот објавен од Министерството за образование и се одвиваше за прв пат по електронски пат. Учениците сами се пријавуваа и ги доставуваа документацијата на увид во училиштето. Критериумите за избор на учениците беа исти како и минатата година со вметнување на бодови од поведение и освоени награди на републички натпревари. Рангирањето на пријавените кандидати се вршеше исклучиво врз основа на постигнатиот успех во основното образование од шесто до деветто одделение. За да се излезе во пресрет на учениците кои немаат можност за електронско пријавување, во училиштето се формираа пунктови каде членови од уписната комисија им помагаа на учениците за упис во прва година средно образование.

Оваа година беше распишан конкурс за запишување на 5 паралелки: 1 паралелка гимназиско образование, 1 паралелка сектор Земјоделство, рибарство и ветеринарство со 2 профила –агротехничар и техничар за фитомедицина, 1 паралелка сектор Машинство - техничар за компјутерско управување, 1 паралелка сектор Економија, право и трговија - техничар за е-трговија и дигитален маркетинг и 1 паралелка сектор Електротехника – електротехничар за компјутерска техника и

автоматика.

Запишувањето на учениците се вршеше во јунскиот уписен рок преку електронско пријавување од 14 до 17 јуни 2025 година и на 30 јуни 2025 година второто пријавување.

Запишувањето на учениците во втора, трета и четврта година ќе се врши на крајот на учебната 2024/25 година.

Образовната практика беше реализирана согласно планираното.

## **4. Реализација на годишната програма за работа на училиштето**

### **ПОДРАЧЈА НА ПРОМЕНИ И ПРИОРИТЕТИ**

За учебната 2024/25 година беа планирани следните приоритети:

1. Стручно усовршување на наставниот кадар за современи методи и техники во наставата и примена во реализацијата на наставните содржини.
2. Вклученост на родителите во училишните активности.
3. Интензивирање и унапредување на соработката со бизнис секторот
4. Подобрување на инфраструктурата и техничката опременост на училиштето

#### **4.1. Стручно усовршување на наставниот кадар за современи методи и техники во наставата и примена во реализацијата на наставните содржини.**

Во текот на учебната 2024/25 година наставниците имаа прилика да учествуваат на неколку обуки во училиштето и надвор од училиштето. Наставниците присуствуваа на некои индивидуални обуки во најголем број он-лајн и во рамки на одредени проекти од кои би ги издвоиле: “Препознавање и соодветна реакција на сите видови насилство“, “Вештини за дигитална писменост во училница: основно или напредно ниво“, Вебинари во рамките на проектот „Промоција на безбедна училишна средина“ и др.

Анализирајќи ги методите, формите и нивна примена во наставата може да се каже дека наставните методи имаат влијание врз усвојувањето на занењата на учениците. Најголем број наставници имаат посетувано обуки за примена на нови наставни форми и методи. Во наставата застапени се различни методи како што се разговор, дијалог, презентација, истражувачкиот метод, дискусија, практична работа, итн. Наставните техники се применуваат во зависност од наставниот предмет и типот на часот. Од нив би ги издвоиле: прашања и одговор, бура на идеи, дебата, квиз, грозд ,коцка итн.

За дел од наставниците кои покажаа интерес преку листа за посета на овие обуки од страна на стручната служба беше организирана интерна обука со демонстрација на нови наставни стратегии кои може да се применуваат во работата со учениците. На неколку работилници во текот на второто полугодие наставниците беа запознати со

некои од техниките кои би можеле да се користат во наставата. Би ги издвоиле неколку: сложувалка, инсерт технка, англи, чекање, бинго, грозд и други. Врз основа на нивните планирања наставниците потоа ги применуваа некои од овие техники . На скоја интерна обука се вршеше евалуација од примената на некои од техниките на часовите како и споделување на искуството од нивната примена посебно кај наставниците со помало работно искуство во образование.

Наставниците присуствуваа на обука на тема „ Унапредување на наставата преку јакнење на училишната клима“. На оваа обука наставниците имаа можност да се запознаат со тоа како училишната клима влијае врз квалитетот на наставата и можности за подобрување на училишната клима.

Примената на активни методи и техники во наставата останува како битен елемент во пренесувањето на знаењата и нивната примена ќе следи и во наредната учебна година.

## **4.2. Вклученост на родителите во училишните активности**

Соработката со родителите и нивната вклученост е доста значајна за училиштето. Во текот на учебната година беше започнато со Формирање на советодавно тело составено од родители, наставници и ученици. Беа избрани четири родители од секоја наставна година по еден родител. Советодавни активности со родителите на ученици кои имаат поголем број отсуства од настава , неоправдани изостаноци и покажуваат слаб успех по повеќе предмети беа одржувани во текот на двете полугодия по изготвен месечен распоред . По секој класификационен период и по првото полугодие се вршеше евалуација на постигањата на учениците и отсуствата од настава преку извештаи од раководителите на паралелките кои се сумираа во извештаи по струки и на ниво на училиште. Врз основа на тоа беа предлагани и предлог мерки за подобрување на успехот и редовноста на учениците. Преку родителските средби, родителите беа запознати со постигнатиот успех и редовност на учениците во паралелките. Со извештаите за постигнатиот успех по периоди беше запознат и Советот на родители на училиштето на одржаните состаноци. Активностите од оваа подрачје продолжуваат и во наредните години.

Дел од наставниците имаа индивидуална соработка со родителите во насока на информирање и подобрување на одредени состојби поврзани со учениците. Се одржаа неколку предавања на родители во улога на наставници.

Одржан е заеднички час помеѓу наставничката Марија Узунов и наставничката Наташа Стојаноска во улога на родите во III-1 клас и учениците од IV-а одделение. Целта на овој час беше претставување и споредба на обичаите за Велигден во нашата држава и Обединетото Кралство, преку игри и решавање на квизови.

Исто така одржано е предавање од страна на наставникот Елизабета Чилевска-Пандева, во улога на родител во I-5 клас на тема Македонски народни песни од валандовскиот крај. Предавање за споредба на обичаите од валандовскиот крај согласно драмите од првата половина на XX век одржа Ленче Вешковиќ во улога на родител во III-3 клас.

### 4.3. Интензивирање и унапредување на соработката со бизнис секторот

Според програмата предвидена во Годишната програма за работа на училиштето во учебната 2024/25 за оваа подрачје се формираше тим за работа. Тимот го сочинуваа директорот, стручната служба на училиштето и координаторот на струки.

Учениците реализираа учење преку работа во училиштето и во компаниите со кои се потпишани меморандуми за соработка. Меморандумите за соработка со компаниите во текот на учебната година се обновува. Соработката со компаниите се одвиваше преку наставниците одговорни за реализација на учење преку работа, учениците кои директно реализираа пракса во компаниите и менторите од компаниите.

Компании во кои учениците од сектор Земјоделство, рибарство и ветеринарство се реализираше предметот Учење преку работа и Феријалната практика во оваа учебна година се:

- Оранжери „Анскарека“ Валандово
- „Пегагрофруит“ Валандово
- „Дим Комерц“ Валандово
- „Тера мегдан“ Валандово
- „Глобал трејд“ Валандово
- „Агромол Мицеви“ Јосифово

#### ➤ Соработка со бизнис секторот- Сектор Машинство

СОУ „Гоце Делчев“ има одлична соработка со фирмите и компаниите во Општината и околните Општини во секторот машинство. Во учебната 2024/2025 година потпиша меморандуми за соработка со голем број на компании од нашата Општина и тоа:

- „Баки Сале“ - с. Јосифово,
- ДТП „Серво Волан“ ДООЕЛ - Валандово
- ДПТУ „Нама Текс“ ДООЕЛ – Валандово,
- „Дим Комерц“ - Валандово,
- ДГТ „Жикол“ ДООЕЛ – Валандово и компаниите од околните Општини
- „Гемаплас Тим“ ДООЕЛ - Гевгелија и
- „Ване Videа“ ДООЕЛ – Гевгелија
- М.Д Страиште “- Валандово
- „Дојран Стил“ ДООЕЛ - с. Николик - Дојран
- Фанси Корнер Цопанелис- Валандово
- „Метал дрво“ Валандово
- 

Сите овие компании ги отворија своите врати , капацитети и ментори (вработени лица ) за да нашите ученици го реализираат предметот Учење преку работа кај работодавач и Феријалната практика.

#### ➤ Соработка со бизнис секторот- Сектор Здравство и социјална заштита

СОУ „Гоце Делчев“ има одлична соработка со стоматолошките ординации во Општината и околните Општини. Потпишани се голем број меморандуми за соработка

со стоматолошки ординации и стоматолошки клиници. Стоматолошките ординации со кои соработува СОУ “Гоце Делчев” – Валандово се:

1. ПЗУ “Аспра-дент” – Валандово
2. ПЗУ “Д-р Филип Тошев” – Валандово
3. ПЗУ “Коцевски” – Валандово
4. ПЗУ “Д-р Александар” – Валандово
5. ПЗУ “Д-р Константин Гетов” – Валандово

Стоматолошки ординации во околните Општини се:

1. ПЗУ “Полиаспра-дент” – Стар Дојран
2. ПЗУ “Д-р Ангела Мурџева” – Гевгелија
3. ПЗУ “ВУ-дент” – Гевгелија
4. ПЗУ “Д-р Македонка Јовановска” – с.Миравци

Сите овие ординации ги отворија своите врати за да може нашите ученици да го реализираат предметот Учење преку работа и Феријалната практика.

➤ **Соработка со бизнис секторот- Сектор електротехника**

Нашето училиште има соработка со бизнис секторот од нашата општина и регионот со кој има потпишано меморандоми за соработка.

- „Адиент“ - Струмица
- „Кортов електроник“- Валандово
- Фајбер солушанс Валандово
- „Спајдер нет“- Гевгелија
- Исан-инжинеринг Гевгелија

Феријалната пракса учениците ја реализираа со „Кортов електроник“ Валандово

Во текот на целата година се потпишаа и меморандуми за соработка и со други фирми кај кои ќе се реализираат часовите учење преку работа кај работодавач и Феријалнта пракса за новововедената струка –Сектор Економија, право и трговија

- „Ројо брилијанте“ Валандово
- „3 ген екзибитион“ ДОО Валандово
- „Агромол фитофарм“ Валандово
- „Кавадис“ ДООЕЛ Неготина
- „Махап“ Валандово
- „Сан сити“ Валандово
- „Џовани“ДООЕЛ Валандово
- „Еурогрил“ Валандово
- „Ла Мелаграна“ Валандово
- „МТС-транс“ Гевгелија
- „Алтера фуд“ Гевгелија
- „Вардарска долина“ Неготино

- „Грин-АР“ Гевгелија
- „Вива пром„ Валандово
- „Узунов акаунтинг“ Валандово
- „ВУ ДУ 4У“Валандово
- „Конто логистик“ Валандово
- „АС Инкорпорејшн“ Валандово
- „Кариер нет“ Валандово

#### **4. 5. Подобрување на инфраструктурата и техничката опременост на училиштето**

Во учебната 2024/25 година се заменија 10 врати за училниците. Вратите се според прописите и стандардите кои се пропишани од Министерство за образование и наука- огноотпорно стакло и фолија, железна рамка и сл.

Набавени се 15 паметни табли кои се поставени во училниците. Така да секоја училница комплетно е опремена со паметна табла, проектор и компјутер. Набавени се 20 нови компјутери со кој е опременет нов кабинет за електротехничката струка. Исто така набавени се и нагледни средства и алати за реализирање на практичната настава и вежбите за истата струка.

За потребите на машинска струка набавени се роботска рака и нов 3Д печатач.

Изработени се идеен проект за адаптација на постојниот објект за сокарата кој ќе се прошири, ќе се реновира и адаптира за сместување на нова апаратура и машини -сушара на овошје и зеленчук. Изработен е и идеен проект за нова градба во училишниот двор каде ќе биде сместена ЦНЦ машина и струг и ќе се опреми нова училница за реализирање на практична настава и вежби за потребите на машинската струка. Финансирањето е од добиениот прокет од РЦФ.

Изработен е и проект за дизајнирање на интериер на училница според кој ќе се реновира и опреми веќе постојната мултимедијална училница. Намената на училницата е за реализирање на работилници со ученици и состаноци.

### **5. Постигнат успех на учениците по завршувањето на наставната година – јуни 2025 година.**

Во учебната **2024/2025** година во СОУ „Гоце Делчев“ Валандово се школуваа 204 ученици од кои 77 женски и 127 машки. Во гимназиско образование се опфатени 41 ученик, додека во стручното образование во земјоделско- ветеринарна струка /сектор Земјоделство, рибарство и ветеринарство опфатени се 47 ученици, во секторот Здравство и социјална заштита 20 ученици во секторот Машинство 71 ученик и во секторот Електротехника 25 ученици. Во училиштето има вкупно 16 паралелки.

#### **Гимназија**

**Во I година** гимназија се школуваат 7 ученици. Општштиот успех е следниот: 2 имаат одличен успех, 4 мн.добри и 1 има добар успех. Највисок среден успех има постигнато по музичка култура 5,00, спорт и спортски активности 5,00, ликовна уметност 4,85 итн. Најнизок успех бележиме кај географија 3,00, историја 3,42 итн.

Средниот успех изнесува 4,16 и спореден со ланскиот е зголемен за 0,34.

**Во втора година** гимназија во оваа учебна година се школуваат 5 ученици. Општиот успех на учениците е следниот: 2 одлични и 3 добри или (100%) од учениците завршиле година во јуни. Највисок среден успех има постигнато по ликовна уметност 5,00, информатичка технологија 5,00, спорт 5,00 итн. Најнизок среден успех има по математика 3,20, физика 3,20, хемија 3,40 итн. Средниот успех изнесува 3,77 и спореден со ланскиот е намален за 0,57.

**Во трета година** гимназија во оваа учебна година се школуваат 11 ученици. Средниот успех изнесува 4,76 и за 0,39 е зголемен споредено со минатата учебна година.

**Во општествено-хуманистичкото подрачје** опфатени се 7 ученици. Средниот успех на ова подрачје изнесува 4,63 и во споредба со ланскиот е зголемен за 0,81. Општиот успех е следниот: 5 одлични, 2 мн. добри. Највисок успех има по етика 5,00, латински јазик 5,00, вовед во правото 5,00 итн. Најнизок успех има по математика 3,85, хемија 4,28 итн.

**Во природно-математичкото подрачје** од истата наставна година се опфатени 4 ученици. Средниот успех изнесува 5,00 и за 0,80 е зголемен во споредба на лани. Општиот успех е следниот: 4 одлични. По сите наставни предмети учениците постигнале среден успех 5,00.

**Во четврта година** гимназија во оваа учебна година се школуваат 18 ученици. Средниот успех изнесува 4,65 и спореден со ланскиот е зголемен за 0,63.

**Во општествено-хуманистичкото подрачје** опфатени се 12 ученици. Средниот успех во ова подрачје изнесува 4,54 и за 0,49 е зголемен во споредба со лани. Општиот успех е следниот: 10 одлични и 2 мн.добри. Највисок успех има по логика 5,00, менаџмент 5,00, спорт 5,00 итн. Најнизок има по математика 3,83, социологија 4,16 итн.

**Во природно-математичкото подрачје** од истата наставна година се опфатени 6 ученици. Средниот успех изнесува 4,86 и за 0,26 е зголемен во однос на лани. Општиот успех е следниот: 6 одлични . Највисок успех има по предметите биологија 5,00 , хемија 5,00, физика 5,00, спорт 5,00 итн. Понизок успех има по предметите македонски ј 4,60, програмски јазици 4,60, математичка анализа 4,60 итн.

Во гимназииско образование општиот успех е следниот: 29 одлични, 8 мн.добри и 4 добри или 41 (100%) од учениците во гимназија ја завршиле годината. Средниот успех во гимназиска насока изнесува 4,34 и спореден со ланскиот е зголемен за 0,22.

### **Сектор: Земјоделство, рибарство и ветеринарство**

**Во I година** квалификации агротехничар и техн. за фитомедицина опфатени се 17 ученици во. Општиот успех е следниот: 1 одличен, 3 мн. добри, 2 добри и 10 доволни ученици 1 ученик полага испит на годината. Највисок среден успех има постигнато по спорт и спортски активности 3,59 земјоделство, рибарство и ветеринарство 3,18, хигиена и безбедност на храна 3,12 итн. Најнизок успех бележиме кај историја 2,31 ,математика 2,35, физика 2,35 итн. Средниот успех изнесува 2,73 и спореден со ланскиот е намален за 0,21.

**Во втора година** се школуваат 8 ученици. Општиот успех на учениците е следниот: 5 мн. добри, 2 добри или (87,5%) од учениците завршиле а 1 ученик ќе

полагаат испит на годината. Највисок среден успех има постигнато по заштита на животната средина 4,20, поледелско, градинарско и цвеќарско производство 4,20, лозаро овоштарско производство 4,20 итн. Најнизок среден успех има по хемија 2,12, англиски ј 2,50, македонски јазик 2,70 итн. Средниот успех изнесува 3,52 и спореден со ланскиот е намален за 0,12.

**Во трета година** се школуваат 11 ученици. Општиот успех на учениците е следниот: 6 одлични, 1 мн. добар и 3 добри или (90%) од учениците завршиле година и 1 ученик ќе полага испит на годината. Највисок среден успех има по фитифармација 4,75, технологија на растително органско производство 4,75, учење преку работа 4,60 итн. Најнизок среден успех има по лозарство 3,17 полјоделство 3,40, градинарство 3,40 итн. Средниот успех изнесува 4,05 и спореден со ланскиот е зголемен за 0,45.

**Во четврта година** квалификации агротехничар и техн. за фитомедицина се школуваат 11 ученици. Општиот успех на учениците е следниот: 5 одлични, 2 мн. добри, 3 добри или (90%) од учениците завршиле година а 1 ученик полага испит на годината. Највисок среден успех има постигнато по технологија на растително органско производство 4,66 сточарство 4,60, земјоделска аптека 4,33 итн. Најнизок среден успех има по полјоделство 2,80, градинарство 2,80 македонски јазик 2,90 итн. Средниот успех изнесува 3,80 и спореден со ланскиот е намален за 0,03.

Во Земјоделско-ветеринарната струка – сектор Земјоделство,рибарство и ветеринарство, квалификации агротехничар и техн. за фитомедицина општиот успех е следниот: 12 одлични, 11 мн.добри, 10 добри, 10 доволни или вкупно 43 (91%) од учениците завршиле година и 4 ученици ќе полагаат испит на годината. Средниот успех во секторот Земјоделство, рибарство и ветеринарство изнесува 3,53 и спореден со ланскиот е зголемен за 0,19.

### **Сектор Здравство и социјална заштита, квалификација дентален асистент**

**Во втора година** од секторот Здравство и социјална заштита, квалификација дентален асистент се школуваат 9 ученици. Општиот успех е следниот: 5 имаат постигнато одличен успех , 1 мн. добар успех и 3 добри. Највисок среден успех има постигнато по учење преку работа 5,00, спорт 4,60, историја 4,60 итн. Најнизок успех бележиме кај математика 3,70 , биологија 3,80 , микробиологија со епидемиологија 3,80 итн. Средниот успех изнесува 4,16 и спореден со ланскиот е намален за 0,11.

**Во трета година** од секторот Здравство и социјална заштита, квалификација дентален асистент се школуваат 5 ученици. Општиот успех на учениците е следниот: 3 одлични, 1 мн.добар и 1 добар или (100%) од учениците завршиле година во јуни. Највисок среден успех има по учење преку работа кај работодавач 5,00, биологија 5,00, спорт и спортски активности 5,00 итн. Најнизок среден успех има по македонски ј 3,40, здравствена психологија 3,80, дентална патологија 3,80 итн. Средниот успех изнесува 4,27 и за 0,28 е намален во споредба со ланскиот.

**Во четврта година** од секторот Здравство и социјална заштита, квалификација дентален асистент се школуваат 6 ученици. Општиот успех на учениците е следниот: 5 одлични и 1 мн. добар или (100%) од учениците завршиле година во јуни. Највисок среден успех има по учење преку работа кај работодавач 5,00, биологија 5,00, спорт и спортски активности 5,00 итн. Најнизок среден успех има по орална хирургија 4,33, ургентни состојби во медицината 4,33 итн. Средниот успех изнесува 4,66 .

**Во секторот Здравство и социјална заштита**, квалификација дентален асистент опфатени се 20 ученици. Општиот успех е следниот: 13 одлични, 3 мн.добри и 4 добри или (100%) од учениците ја завршиле годината . Средниот успех во изнесува 4,36 и спореден со ланскиот е зголемен за 0,11.

### **Сектор Машинство, квалификација техничар за компјутерско управување**

**Во прва година** од секторот Машинство, квалификација техничар за компјутерско управување се школуваат 23 ученици. Општиот успех е следниот: 1 одличен, 7 мн. добри, 8 добри, 3 доволни, 2 ученици имаат по 2 недоволни и 2 ученици ќе полагаат испит на годината. Највисок среден успех има постигнато по спорт 5,00, техничко цртање со КАД 3,47, историја 3,19, македонски ј 3,19 итн. Најнизок успех бележиме кај технологија на обработка 2,47, математика 2,52, физика 2,52 итн. Средниот успех изнесува 3,13 и спореден со ланскиот е намален за 0,03.

**Во втора година** од секторот Машинство, квалификација техничар за компјутерско управување се школуваат 18 ученици. Општиот успех на учениите е следниот: 3 одлични, 4 мн. добри, 8 добри, 1 доволен или (89%) од учениците завршиле година во јуни, 2 ученици ќе полагаат испит на годината. Највисок среден успех има постигнато по спорт 5,00, учење преку работа кај работодавач 4,11, техничко цртање со КАД 3,83 итн. Најнизок среден успех има по физика 2,33, технологија на обработка 2,50, електротехника 2,50, итн. Средниот успех изнесува 3,35 и споредено со ланскиот е зголемен за 0,38.

**Во трета година** од секторот Машинство, квалификација техничар за компјутерско управување се школуваат 16 ученици. Општиот успех на учениите е следниот: 1 одличен, 2 мн. добри, 8 добри или (73%) од учениците завршиле година во јуни. Со 1 недоволна оценка е 1 ученик, со 2 недоволни оценки 1 ученик и 2 ученици ќе полагаат испит на годината. Највисок среден успех има постигнато по спорт 5,00, учење преку работа кај работодавач 3,80, организацииско однесување 3,33 итн. Најнизок среден успех има по компјутерско управување 2,13, хидраулика и пневматика 2,13, математика 2,26, индустриска роботика 2,44 итн. Средниот успех изнесува 3,00 и за 0,01 е намален споредно со ланскиот.

**Во четврта година** од секторот Машинство, квалификација техничар за компјутерско управување се школуваат 15 ученици. Општиот успех на учениите е следниот: 6 одлични, 2 мн. добри, 7 добри или (100%) од учениците завршиле година. Највисок среден успех има постигнато по спорт 5,00, учење преку работа кај работодавач 4,20, англиски јазик 3,87 итн. Најнизок среден успех има по математика 2,80, проектирање на производствено техн. системи 2,80, итн. Средниот успех изнесува 3,63.

Во секторот Машинство, квалификација техничар за компјутерско управување опфатени се 71 ученик. Општиот успех е следниот: 11 одлични, 15 мн.добри, 31 добри и 4 доволни или вкупно 61 (86%) од учениците ја завршиле годината. Со 1 недоволна е 1 ученик, со 2 недоволни се 3 ученици и 4 ученици полагаат испит на годината . Средниот успех во секторот Машинство изнесува 3,28 и спореден со ланскиот е зголемен за 0,13.

## **Сектор Електротехника, електротехничар за компјутерска техника и автоматика**

**Во прва година** од секторот Електротехника, електротехничар за компјутерска техника и автоматика се школуваат 25 ученици. Општиот успех е следниот: 16 одлични, 7 мн. добри, 1 добар, 3 доволни, или вкупно 24 (96%) од учениците ја завршиле годината и 1 ученик полага испит на годината. Средниот успех изнесува 4,67. Највисок среден успех има постигнато по спорт 5,00, ликовна уметност 4,88, музичка култура 4,76 итн. Најнизок успех бележиме кај математика 4,20, електротехнички материјали 4,28, техничка комуникација 4,36 итн. Средниот успех изнесува 3,13 и спореден со ланскиот е намален за 0,03.

На ниво на училиште општиот успех на учениците е следниот: 81 одлични, 44 мн.добри, 50 добри, 14 доволни или 189 (93%) од учениците ја завршиле годината, 1 ученик има 1 недоволна оценка, 3 ученици имаат по 2 недоволни оценки и 11 ученици ќе полагаат испит на годината. Средниот успех изнесува 4,05 и спореден со ланскиот е зголемен за 0,31.

Во учебната 2024/25 година регистрирани се вкупно 15086 изостаноци од кои 13781 оправдани и 1305 неоправдани. Во гимназииско образование има 1119 изостаноци, во секторот Земјоделство, рибарство и ветеринарство 4505 изостаноци, во секторот Здравство и социјална заштита 1398, во секторот Машинство 7162 изостаноци и во Електротехника 902.

Поведение: примерно 88%, добро 9% и незадоволително 3%.

## **6. Поведение на учениците**

При определувањето на поведението на секој поединец главно влијание имаше постигнатиот успех во совладувањето на редовната настава и редовноста во следењето на истата.

Со цел педагошки да се влијае врз поведението на учениците и да се подобри состојбата, во текот на годината, согласно одредбите од Статутот на училиштето и според Упатството за начинот на изрекување на педагошки мерки, на учениците им беа изрекувани педагошки мерки заради недисциплина или неоправдано отсуство од настава.

Главно врз основа на постигнатиот успех и бројот на неоправданите изостаноци во текот на годината на крајот на годината како и според тоа дали на учениците имаат изречено некоја педагошка мерка. Од вкупно 204 ученици (88%) ученици имаат примерно поведење, (9%) имаат добро поведење и 3% имаат незадоволително поведење.

## 7. Осипаност на учениците во текот на учебната година

Во текот на учебната 2024/25 година од училиштето се отпишал 1 ученик и 3 ученици го продолжиле школувањето како вонредни ученици.

## 8. Стручно усовршување на наставниците

Име и презиме на наставникот- наставен предмет	Наслов на обуката	Добиен сертификат ДА/НЕ	Времетраење на обуката во часови	Дата и место на одржување
Ташка Гетова,Емилија Зафирова Петков,Љубица Невеселова, Марјан Терзиев, Ангелина Занова, Елизабета Чилевска Пандева,Елена Гошевска, Марија Коцева,Васил Узунов, Златко Јанчев, Јован Угарчев, Ристе Стојанов, Тања Наумова, Драгица Дончева Накова, Верица Зајкова Стојанова, Марјан Лазаров, Васе Митев	“Унапредување на наставата преку јакнење на училишната клима“	не	3 часа	Демир Капија ...12.2024 г
Елена Гошевска (Економски предмети)	„Зелена економија“ Менталното здравје и добросостојба на младите во училиштата и образовниот систем	НЕ	4 часа	11.12.2024 Онлајн обука
Елена Гошевска (Економски предмети)	Форум за жени и девојки во -STEM 2024-	ДА	4 часа	10.10.2024 Онлајн обука
Елена Гошевска (Економски предмети)	Еднодневна обука за професори „Развој на зелени	НЕ	3 часа	15.01.2025 Microsoft teams

	и претприемачки вештини“ и подготовка за натпреварот „Најдобар бизнис концепт за зелени иновации 2025“			Онлајн обука
Елена Гошевска (Економски предмети)	Обука за: “Нови методи и техники за реализација на час”	НЕ	1 час	03.04.2025 СОУ “Гоце Делчев” - Валандово
Ленче Вешковиќ (Македонски јазик и литература)	Инклузивна педагогија	ДА	5 часа	Август-октомври 2024 Онлајн обука
Ленче Вешковиќ (Македонски јазик и литература)	Обука за дигитална писменост	ДА	10 часа	Август-октомври 2024 Онлајн обука
Ленче Вешковиќ (Македонски јазик и литература)	Дигиталната технологија со фокус на ученици од маргинализираните групи	ДА	5 часа	16.09-05.10.2024 Онлајн обука
Ленче Вешковиќ (Македонски јазик и литература)	Вебинари во рамките на проектот „Промоција на безбедна училишна средина“ (ЕДУЛАБ)	НЕ	/ часа	Септември-декември 2024 Microsoft team Онлајн обука
Ленче Вешковиќ (Македонски јазик и литература)	Обука за наставници и стручни соработници за работа со ученици со посебни потреби во стручните училишта, а според ревидирана наставна програма	НЕ	1 час	14.10.2024 онлајн
Ленче Вешковиќ (Македонски јазик и	Методи на поучување, форма	НЕ	/	16.09-05.10.2024

литература)	тивно оценување, инклу зивна и поддржувачка настава			Онлајн
Ленче Вешковиќ (Македонски јазик и литература)	Вештини за дигитална писменост во училницата – напредно ниво	ДА	10 часа	07-15.10.20 24
Ленче Вешковиќ (Македонски јазик и литература)	Примена на ИКТ алатки во секојдневната настава-основно ниво	ДА	5 часа	20.02.2025 Онлајн
Ленче Вешковиќ (Македонски јазик и литература)	Унапредување на наставата преку зајакнување на училишната клима	НЕ	3 часа	21.12.2024 Вила Марија Демир Капија
Тања Наумова Стручни предмети од здравствена струка	Вештини за дигитална писменост во училница: основно ниво	да		05.09.2024
Тања Наумова Стручни предмети од здравствена струка	Примена на ИКТ алатки во секојдневната настава (основно ниво)	да		07.10.2024
Тања Наумова Стручни предмети од здравствена струка	Наставни методи, форми и нови техники и нивна примена во наставата	да		19.11.2024
Тања Наумова Стручни предмети од здравствена струка	Промоција на безбедна училишна средина	да		17.12.2024
Тања Наумова Стручни предмети од здравствена струка	Унапредување на наставата преку зајакнување на училишната клима	не		21.12.2024
Ангелина Занова	Примена на ИКТ алатки во секојдневната настава	да	5 дена	17.02.2025

Ангелина Занова	Креативно изучување на земјата	да	1 ден	13.02.2025
Ангелина Занова	Ментор на ученици за учество на натпревар по биологија(општински ,регионален ,државен)	Да	24Јануар ,13март ,10мај (по еден час)	2025
Ангелина Занова	Вештини за дигитална писменост во училишница(ГОПА)	да	2 дена (13-18 часот)	9-10.2024
Ангелина Занова	Подобрување на квалитетот на образованието	да	2 час	5.9.2024
Ангелина Занова	Работа со ученици со посебни потреби во стручните училишта	да	8:13 час	14.10.2024
Ангелина Занова	Зелена економија	да	2 час	11.12.2024
Ангелина Занова	Препознавање и соодветни реакции на сите видови насилство	Да	2 час	17.12,2024
Џоко Трајков Физика	Креативно изучување на Земјата	Да	2 часа	13.02.2025 СОУ Гоце Делчев - Валандово
Марија Коцева	Препознавање и соодветна реакција на сите видови насилство	ДА	10	Еду лаб 17.12.2024
Александар Пандов - математика	Обука за обучувачи за креирање на дигитални материјали за учење	Да	5	Од 15 август до 31 октомври 2024 година, онлајн
Александар Пандов - математика	Инклузивна педагогија(напред на обука)	Да	10	Од 15 август до 31 октомври 2024

				година, онлајн
Марија Узунов -англиски јазик	Инклузивна педагогија (напредна обука)	ДА	10 часа	15-31октом ври 2024 Онлајн обука
Марија Узунов -англиски јазик	Обука за дигитална писменост	ДА	5 часа	15-31октом ври 2024
Марија Узунов -англиски јазик	Дигиталната технологија со фокус на ученици од маргинализирани групи	ДА	5 часа	15-31октом ври 2024
Марија Узунов -англиски јазик	Дигиталната писменост клучна констанца за наставата според најдобрите проекти на ЕУ.	Да	5 часа	15-31октом ври 2024

## 9. Реализација на друга настава

Покрај редовната настава во текот на учебната 2024/2025 година наставниците изведуваа и дополнителна настава за учениците кои не успеале да совладаат определен содржини во текот на редовната настава како и додатна настава за надарените ученици што воедно претставуваше и нивна подготовка за учество на натпревари. За дополнителната и додатната настава до 20 септември 2024 година беше изготвен распоред за одржување на истите.

## 10. Воннаставни воспитно- образовни активности

Учениците учествуваа на работилница за препознавање на булинг-врсничко насилство и други видови насилство со цел препознавање, превенција и постапување во конкретна ситуација на булинг.

Традиционално и оваа година учениците од земјоделско-ветеринарна струка со преку посебна програма учествуваа во одбележувањето на денот на лозарите “Св.Трифун“ на површините на училишната економија со традиционално закројување на лозјето .

Тим од ученици беа учесници во активности за Божиќната валандовска ноќ во центарот на градот .

Ученици присуствуваа и учествуваа во програмата на Фестивалот “Хид Бах Шен Фест“ во с. Башибос во делот на “Пролетните веселби“ и обичаите кој е под

заштита на Унеско.

Пригодна програма учениците и наставниците подготвија и презентираа при одбележувањето на парониот празник на училиштето.

## 11. Учество во натпревари

Во текот на учебната **2024/2025** година нашите ученици учествуваа на општински, регионални, републички натпревари и други натпревари по следните предмети и области:

Вид на натпревар	Наставник ментор	Ученик	Освоено место, награда, признание	Дата и место на одржување
Државен натпревар – ultimath	Александар Пандов	Меланија Кирова	Учество	30.11.2024, Скопје
Државен натпревар – ultimath	Александар Пандов	Антонио Мишков	Учество	30.11.2024, Скопје
Општински натпревар по математика	Александар Пандов	Антонио Мишков	2 награда	31.1.2025
Општински натпревар по математика	Александар Пандов	Меланија Кирова	3 награда	31.1.2025
Општински натпревар по математика	Александар Пандов	Ани Маркова	пофалница	31.1.2025
Општински натпревар по математика	Александар Пандов	Ана Маркова	3 награда	31.1.2025
Регионален натпревар по математика	Александар Пандов	Антонио Мишков	3 награда	15.2.2025
Регионален натпревар по математика	Александар Пандов	Меланија Кирова	пофалница	15.2.2025
Регионален натпревар по математика	Александар Пандов	Ана Маркова	учество	15.2.2025
Регионален натпревар по математика	Александар Пандов	Ани Маркова	пофалница	15.2.2025
Државен натпревар	Александар	Антонио Мишков	учество	7.3.2025

по математика	Пандов			
Државен натпревар по математика	Александар Пандов	Меланија Кирова	учество	7.3.2025
Државен натпревар по математика	Александар Пандов	Ани Маркова	учество	7.3.2025
Управа за јавни приходи Конкурс за најдобро видео на тема: „Данок плати – во иднина да ти се врати“	Елена Гошевска	Евгенија Стојанова, Лејла Усеинова, Ирем Османова, Сандра Камчева, Надица Мишовска и Теодора Ѓорѓевиќ	Освоена Благодарница	15.11.2024 онлајн
Конкурс за учениците од основното и средното образование по повод Светскиот ден на штедењето – 31 октомври „Финансиската едукација на младите – основа за подобро управување со парите и заштита од финансиски измами во новото дигитално време“	Елена Гошевска	Иван Тасев и Евгенија Стојанова	Без освоено место	Состав испратен преку пошта
“Најдобар бизнис концепт за зелена иновација 2025”	Елена Гошевска	Славе Стојаноски, Евгенија Стојанова, Ристе Атанасов и Димитар Стојанов	Без освоено место	Машински факултет - Скопје УКИМ
МАССУМ Образовно радеву 2025 “Најдобар социјален бизнис модел”	Елена Гошевска	Евгенија Стојанова, Славе Стојаноски и Ристе Атанасов	Освоена I - награда Медал и сертификат и	Кавадарци
Регионален натпревар по македонски јазик и литература	Ленче Вешковиќ	I5 – Ивана Христова и Ана Маркова II3 – Александар Глигоров	Ивана Христова се пласираше на државен натпревар со освоени 72 поени	Април 2025 Неготино
Државен натпревар	Ленче	I5 – Ивана		30.05.2025

по македонски јазик и литература	Вешковиќ	Христова		Правен факултет Скопје
Рецитаторски натпревар	Ленче Вешковиќ	15 – Ани Маркова		Мај-2025 Скопје
Биологија -општински	Ангелина Занова	Ристе Атанасов -трета Матеа Стојчевска-четврта	Прва награда Втора награда	24 .01.2025
Биологија -регионален	Ангелина Занова	Ристе Атанасов  Матеа Стојчевска	Прва награда Трета награда	13.03.2025
Биологија -државен	Ангелина Занова	Ристе Атанасов Матеа Стојчевска	Трета награда пофалница	10.05.2025
Општински натпревар по физика	Џоко Трајков	Антонио Мишков Ани Маркова Ана Маркова Ивана Христова Христина Митрова Ивана Атанасова Симона Ѓеорѓиева Јована Атанасова	Пласман на регионален натпревар	07.02.2025 СОУ Гоце Делчев - Валандово
Регионален натпревар по физика	Џоко Трајков	Антонио Мишков Симона Ѓеорѓиева Ани Маркова Ивана Христова Јована Атанасова	1 трета награда и 1 пофалница	05.04.2025 СОУ Јане Сандански - Струмица
Републички натпревар по физика	Џоко Трајков	Ани Маркова Јована Атанасова		26.04.2025 ПМФ - Скопје
Зонски натпревар Футсал-машки	Слободан Митков	Борјан Стојанов IV-1.Стефан Гошев IV-1.Благоја Стојановски IV-1.Лазар Бајлозов IV-1.Адријан Костадинов IV-4 .Мустафа Бабинов IV-1.Златко Минев IV-4.Славе Стојановски III-1	2	11.12.2024го д. Валандово
Зонски натпревар Футсал-женски	Слободан Митков	Моника Џивлициева III-2.Тамара	2	13.11.2024го д. Стојаково

Зонски натпревар Одбојка-женски	Слободан Митков	Пенова I-5.Драгана Аризанова I-5.Викторија Маневска I-5.Александра Илиева IV-1.Станка Стојанова I-5.Ангела Чочкова II-3 Матеа Стојчевска IV-1.Сандра Камчева IV-1.Александра Илиева IV-1.Евгенија Стојановска IV-1.Марија Кнежевиќ II-3.Тамара Пенова I-5.Славица Пршкарска I-5.Станче Стојанова I-5.Ивана Христова I-5	2	19.11.2024го Д. Велес
ЕЛТАМ	Марија Узунов	Славе Стојаноски, Јована Атанасова	II Награда и признание	15.03.2025 Гевгелија
KGL Contest English Olympiad	Марија Узунов	Славе Стојаноски, Јована Атанасова Ристе Атанасов	сертификат	15.03.2025 Велес
ЕЛТАМ	Марија Узунов	Славе Стојаноски,	I место	12.04.2025 Гевгелија
KGL Contest English Olympiad	Марија Узунов	Славе Стојаноски, Јована Атанасова Ристе Атанасов	сертификат	12.04.2025 Велес
ЕЛТАМ	Марија Узунов	Славе Стојаноски,	II место	10.05.2025 Гевгелија
Тракторски натпревар –Вешто возење на трактор	Ристе Стојанов	Емирџан Далипов	III место	09.05.2025 Струмица
Тракторки натпревар	Златко Јанчев	Медине Бериша	II место	09.05.2025 Струмица
Музичка уметност- Джавен натпревар по вокална интерпретација	Младен Костадинов	Џенан Селимова	II место	05.05.2025 Свети Николе
МАССУМ	Васил	Медине Бериша,	Трето место	23.04.2025

Училиштен штанд	Узунов	Јован Прнарков, Трајанка Стојанова.		Кавадарци
-----------------	--------	---	--	-----------

## 12. Јавна и културна дејност

Според програмата за јавна и културна дејност на училиштето предвидени се повеќе активности. Од нив поголем број се реализирани.

### **Посета на рудниците за бакар „Боров Дол“ и „Бучим“ во Радовиш**

14 октомври 2024 г. - Учениците од III и IV година гимназиско образование учествуваа на научна екскурзија и ги посетија рудниците за бакар „Боров Дол“ и „Бучим“ во Радовиш.

### **Реализација на заеднички наставен час**

24 октомври 2024 г. – Ученици од III 3 клас, сектор Здравство и социјална заштита/ Дентален асистент реализираа заеднички наставен час со ученици од VI одделение на час по предметот Природни науки.

### **Едукативна посета на Народната банка на РСМ**

25 октомври 2024 г. - Ученици од IV година во рамки на предметот Бизнис и претприемништво реализираа едукативна посета и запознавање со работата и надлежностите на Народната банка на РСМ.

### **Месец на книгата**

31 октомври 2024 г. – Ученици од училиштето по повод Месецот на книгата подготвија одлична програма во која е сублимирано сето она што го учат и истата беше изведена на фестивалската сцена „Јанко Узунов“ при Домот на културата „25 Мај“ Валандово.

### **Ден на ослободувањето на Валандово**

6 ноември 2024 г. - Реализирани се повеќе активности: спортски ден, заеднички час со деветтоодделенците во етно катчето со членките на Здружението за пензионери. Во рамки на тој час се реализираше работилница за плетење, изложба на книги и стари фотографии од Валандово и положување на свежо цвеќе на споменикот во парк Пеонија.

### **Цитирање на сегменти од Конвенцијата за правата на децата, член 19:**

#### **„Никој не смее да ги повредува децата“**

14 ноември 2024 г. - Предавања и работилница на тема Врсничко насилство од претставници на МВР Валандово.

### **Формирање на медиумски клуб Валандер 360**

14 ноември 2024 г. – Формиран е медиумски клуб во училиштето кој ќе се реализира како дел од Проектот на УСАИД за медиумска писменост „Младите размислуваат“ преку активност која ја спроведуваат ИРЕКС и МИМ.

### **Посета на СОУ „Гоце Делчев“ Валандово од Амбасадата на САД**

Шефот на политичкиот и економски оддел на Амбасадата на САД, Дејвид Маерс и советникот Митко Бурчевски беа на часот по англиски јазик и разменија мислења и идеисо нашите ученици.

### **Средба со претставници од општината и од Националниот младински совет на РС Македонија**

20 ноември 2024 г. - Младите од општина Валандово одржаа средба со претставници од општината и од Националниот младински совет на Македонија на која ги искажаа своите младински ставови според кои ќе се обработи петгодишна локална стратегија за млади.

### **Месец за борба против зависности**

20 ноември 2024 г. - Во соработка со ОО Црвен крст Валандово го обележавме месецот за борба против зависности. Предавач беше г-ца Савка Маринкова, лекар и волонтер во Црвен Крст.

### **Циклус на грижа: Поддршка за женското здравје**

27 ноември 2024 г. - Центарот за истражување и анализи Новус го спроведува проектот „Циклус на грижа: Поддршка за женското здравје“ во соработка со ДМ дрогерии. Во рамките на овој проект, кој има за цел подигање на свеста за значењето на менструалното здравје и намалување на стигмата поврзана со менструацијата беше организирана едукативна работилница за учениците.

Едукативната сесија беше интерактивна, насочена кон: пренесување на основни информации за менструалното здравје, намалување на стигмата поврзана со менструалниот циклус, промоција на здрави навики и грижа за себе.

### **Планска игра Локална самоуправа**

28 ноември 2024 г. - Младите средношколци беа во улога на градоначалници и советници. Се реализираше креативна, научна и супер планска игра „Локална самоуправа“ низ едукативни и интерактивни работилници, учеа за разграничувањето и дефинирање на локалната и централната власт според македонскиот политички систем.

Младите се запознаа и со функционирањето на локалната самоуправа и надлежностите на општината. Се едуцираа за ингеренциите на градоначалникот и советниците, а преку работа во групи тие симулираа и седница на совет за проблемите и прашањата кои им се важни, дискутираа и приложуваа аргументи. Тренер на планската игра беше политикологот Тоше Зафиров.

### **Светски ден за борба против сидата**

1 декември 2024 г. – По повод Светскиот ден за борба против сидата учениците преку предавањето на д-р Емилија Беловинова дознаа повеќе за оваа болест.

### **Меѓународен ден на лицата со попреченост**

3 декември 2024 г. - По повод Меѓународниот ден на лицата со попреченост беше реализирана работилница Инклузијата започнува од секој од нас со учениците од III 1 и

14 „Јас во чевлите на другиот“ и „Обидете се да ме разберете“.

### **Новогодишен базар**

23-27 декември 2024 г. – Учениците беа дел од Новогодишниот базар на Градскиот плоштад Валандово преку учество на штандови. пеење и драмска изведба.

### **Божикна валандовска ноќ**

7 јануари 2025 г. - Се организираше настан на плоштадот во Валандово во организација на општина Валандово и СОУ „Гоце Делчев“. Традиционално, беше поставен штанд каде се продаваше греано вино и ракија, мастика и сок од калинка.

### **Ден на раѓањето на Гоце Делчев**

4 февруари 2025 г. - Учениците и професорите положија цвеќе на споменикот на патронот на училиштето.

### **Работилница Граѓанска енергија за посилна заедница**

3-5 февруари 2025 г. - Во организација на Македонската платформа за сиромаштија и поддршка на општина Валандово се реализираше работилница на тема Граѓанска енергија за посилна заедница. На работилницата се запознаа со позитивни практики од енергетските заедници и зборуваа за енергетска транзиција.

### **Посета на Центарот за социјална работа во Валандово**

7 февруари 2025 г. - Учениците од III клас Општа гимназија/Општествено - хуманистичко А подрачје во рамки на предметот Вовед во право реализираа посета на Центарот за социјална работа во Валандово. Директорката на ЦСР - г-ѓа Данче Коцевска заедно со тимот стручни работници ги запознаа учениците со нивниот домен на делување при „Стекнување и одземање на деловна (работна) способност“.

### **Св. Трифун – ден на лозарите**

14 февруари 2025 г. – Традиционално, учениците и наставниците од земјоделско-ветеринарната струка го одбележаа нивниот ден преку закројување на лозјето во училишната економија, СОУ „Гоце Делчев“ и активности на плоштадот во Валандово.

### **Марш „Ретките не се невидливи“**

28 февруари 2025 г. – Во организација на ООУ „Јосип Броз Тито“ и СОУ „Гоце Делчев“ Валандово беше одбележан денот на лицата со ретки болести со марш кој почна во средното училиште, низ булеварот, кон основното училиште и на крај, на плоштадот во Валандово.

### **Меѓународен ден на жената**

8 март 2025 г. - Се реализираше активност во рамки на проектната активност Иновации и претприемништво Од идеја до реализација. Учениците им подарија цвеиња на вработените од понежниот пол.

### **Театарска претстава**

26 март 2025 г. – Посета на театарска претстава „Стилист“ при НУЦК „Антонио Панов“ во Струмица.

### **Еко акција**

4 април 2025 г. – Ученици и професори беа дел од еко акцијата за пошумување на новата парк шума над Валандово.

### **Ден на планетата Земја**

22 април 2024 г. – Учениците преку изработки испратија пораки со цел свртување на вниманието на јавноста и влијание за промена на еколошката свест кај сите.

### **Посета на адвокат и нотар**

28 април 2025 г. - Учениците од III година/ Гимназиско образование/ Општествено-хуманистичко А подрачје кои го изучуваат предметот Вовед во право беа во посета на адвокатската канцеларија Гошевски и Стојанов и на нотарската канцеларија Маргарита Вангелова.

### **Патрон празник на училиштето**

2 мај 2025 г. - Патрониот празник оваа учебна година се обележа со читање на пригодна реч пред споменикот на Гоце Делчев во училиштето и положување на цвеќе.

### **Ден на македонскиот јазик**

5 мај 2025 г. – Со учениците од IV клас се обележа денот преку читање на најважните книги и учебници за кодофикација на јазикот.

### **Посета на кино претстава и саем на книгата**

13 мај 2025 г. - Учениците посетија кино претстава во киното Синеплекс и саемот на книгата.

### **Отворен ден на училиштето**

29 мај 2025 г. - Во училишниот хол се одржа отворениот ден на училиштето за промоција на струките. Се рецитираше, се глумеше, се пееше и свиреше.

### **Програма Уметноста има став**

23-25 мај 2025 г. - Низ креативен и уметнички израз се артикулираа ставови, сфаќања и (не)задоволства во општествените случувања на кампот во Струга. Заедно со 80 средношколци од различни градови низ државата се едуцираа за современите музички правци, за општествено-политичкиот контекст, за литература, за графити и за илустрацијата како уметност која отсекогаш играла клучна улога во оформувањето на општествените вредности.

### **Прва младинска конференција за клима**

12-14 јуни 2025 г. – Наши ученици беа дел од конференцијата за млади од целата земја и дискутираа за локалните климатски и еколошки предизвици, споделуваа свои идеи за националните приоритети за животната средина така придонесувајќи кон глобалниот младински став пред Конференцијата на ОН за климатски промени (КОП 30) во ноември 2025. Конференцијата ја организираше младинската група Колектив Зет.

## **13. Извештај за реализирање на програмата за општествено корисна и хуманитарна работа**

### **- Уредување на училишната зграда и училишен двор**

Во текот на есенскиот и пролетниот период беше реализирано уредување на училишниот двор со засадување на садници на дрвја. Учесници беа ученици од трета година под водство на наставниците по земјоделски предмети. Садниците беа обезбедени од Општина Валандово. Во текот на целата година се организираше нивно одржување и прекројување.

Уредени се жардинериите во училишниот хол со засадување на нови цвеќиња. Во пролетниот период беа засадени жардинериите на влезот на училиштето со украсни цвеќиња. Беше уреден влезот на училиштето со поставување на нови сидни уреди за осветлување и поставување на светлечка табла со натпис - името на училиштето.

### **- Уредување на училишните ходници**

Учениците под водство на професорот по ликовна уметност Радомир Кнежевиќ во текот на учебната година го уредија училишниот хол со изложување на ликовни творби од учениците. Уредувањето се случи на повеќе наврати во текот на учебната година и според одредена тема и според потребната пригода. За новогодишниот период беше украсен целиот хол со новогодишни украси. Учествуваа поголем број на ученици и повеќе одговорни наставници Марија Узунов, Емилија Зафирова Петков, Елизабета Чилевска Пандова.

### **- Собирна акција за помош на социјално загрозените семејства**

Во месец декември се реализираше хуманитарна акција за собирање на храна со подолг рок на траење. Учествуваа сите ученици и наставници во училиштето. Одговорен во секој клас беше назначен Претседателот на класот и класниот раководител. Место на собирање: Кабинетот по општествени науки. Откако се собраа намирниците на крајот од декември беа распределени во 9 пакети и донирани на ученици од социјално ранливи семејства и повеќедетни семејства.

Учениците од III1 земјоделско-ветеринарна струка организираа хуманитарна акција за собирање на финансиски средства за помош на ученик по опожарен дом.

### **- Акција за собирање на пластика и хартија за рециклирање**

Училиштето е активно вклучено во општинската акција „Селектирај отпад“. На повеќе пункта во училиштето и училишниот двор се поставени пластични контејнери соодветно обележани за селектирање на отпад. Преку мобилната апликација одговорните ученици и наставници ги скенираат кодовите на кесите и на најавениот датум од Комунален сервис Валандово се предава отпадот соодветно селектиран.

### **- Обележивање на 6 Ноември -Ден на ослободувањето на Општина Валандово**

По повод Денот на ослободување на општина Валандово на 6 ноември во нашето училиште се реализираа повеќе активности во автентичното етно катче во просториите на училиштето. Специјални гости беа група од Сојуз на пензионери Валандово кои заедно со нашите ученици реализираа заедничка активност

–изработка на ракотворби и учење на традиционални техники за изработка- плетење милџе, вуница, везење гоблени и таписерии. Учениците истражуваа и пронајдоа народни и новосоздадени песни за Валандово, поставија изложба на книги напишани за Валандово. Гостите донираа рачни изработки и ја збогатија колекцијата на традиционални ракотворби. Заедно се пееја традиционални валандовски народни песни и се раскажуваа приказни од старо Валандово. Целта на работилницата беше да се зацврсти љубовта кон родниот крај, почитување на традицијата и минатото. Учесници беа и ученици од ООУ „Јосип Броз Тито“ Валандово – IX одделение.

Директорот и педагогот на училиштето положија свежо цвеќе на споменикот на паднатите борци во градскиот парк „Пеонија“.

#### **- Учество на Валандовска ракијада**

Ученици и наставници од Земјоделско-ветеринарната струка учествуваа на општинската манифестација „Валандовска ракијада 2024“. Покрај поставувањето на казанот за печење на ракија учениците поставија и штанд каде беа изложени продуктите кои ги произведуваат во текот на цела учебна година. (Сок од калинка, киви и јаболко, вино, мастика, ракија)

#### **- Подготовка на Новогодишен базар**

Учениците во месец декември се подготвуваа за учество на Новогодишен базар кој оваа година во траење од 5 дена се организираше на градскиот плоштад во Валандово. Учениците подготвија и новогодишна претстава со хумуристичен карактер.Изложени беа повеќе штандови каде учениците од нашето училиште и ученици од основното училиште имаат можност да си купат, а со тоа и да учествуваат во хуманитарната акција. Средствата од штандовите беа хуманитарно донираа кај семејства од низок социјално-економски статус.

#### **- Чистење на училишен двор**

Чистењето се организира на повеќе наврати од страна на техничкиот персонал на училиштето.

#### **- Крводарителска акција**

Преку организирање на крводарителски акции на ниво на општина од страна на Црвен крст Валандово, учениците имаат можност да даруваат крв.

#### **- Посета на саем на книга, претстави, театар**

Театарска претстава

26 март 2025 г. – Посета на театарска претстава „Стилист“ при НУЦК „Антонио Панов“ во Струмица

Посета на кино претстава и саем на книгата

13 мај 2025 г. - Учениците посетија кино претстава во киното Синеплекс и саемот на книгата.

#### **- Одбележување на денот на пролетта и екологијата**

По повод 22 Април -ден на планетата Земја во училиштето се реализираше работилница за обележување на овој ден. Учениците испратија апел дека треба да се подигне грижата за животната средина и да се зголеми еколошката свест.

## 14. Соработка со локалната заедница

СОУ „Гоце Делчев“ Валандово во учебната 2024/25 год. оствари соработка со институции во рамките на локалната заедница и тоа:

- Општина Валандово – тековни активности и акции во целата учебна година.
- Општина Валандово воведува субвенција од 10 000 денари за секој ученик, кој своето образование ќе го започне во СОУ „Гоце Делчев“ Валандово почнувајќи од наредната учебна година

05.02.2024 - Педагогот Васе Митев заедно со ученици, од 3 до 5 февруари 2025 г. присуствуваа на работилница на тема "Граѓанска енергија за посилна заедница" во организација на Македонската платформа за сиромаштија. На работилницата се запознаа со позитивни практики од енергетските заедници и зборуваа за енергетска транзиција. Работилницата се реализира со поддршка на Општина Валандово.

– Соработка со општината за настанот „Ракијада“ Валандово.

Декември - Соработка при организирање на Предновогодишната забава на градскиот плоштад

-Јануари 2025 – соработка со Локалната самоуправа при организација на Божиќната ноќ.

- 14.02.2025 г. Во чест на 14 февруари – СОУ „Гоце Делчев“ – Валандово како еден од носителите на општинските активности по повод овој празник постави штанд на плоштадот во Валандово каде беа пласирани производи од учениците на СОУ „Гоце Делчев“ – Валандово под мотото: прославете го празникот со нас, купете од нас, за себе, за најблиските. Од учениците за Валандово – совршен спој на традиционално и модерно! Централната градска прослава е во заедничка организација со Локалната самоуправа и нашето училиште.

-Мај 2025 – соработка на земјоделскиот актив со Локалната самоуправа и учество во организација на Фолк Фест Валандово.

- ОО “Црвен крст“ реализирани се следните работилници и предавања за учениците и вработените: работилница за “Превенција од алкохол, наркотички средства и пушење“, предавање за укажување “Прва медицинска помош“, предавање за “Превенција и заштита од СИДА“.
- ОВР Валандово реализирани се следните активности: Предавања за учениците: работилница за “Превенција од алкохол, наркотички средства и пушење“, “Заштита од трговија со луѓе, “Последици од употреба на петарди и друг пиротехнички материјал“ , “ Врсничко насилство“ .
- Соработка со медиум – Радио Валандово  
Заеднички активности (креирање видеа, реклами, спотови, аудио записи) со

учениците со цел промовирање на училиштето во општината и регионот.

- Сорботка со Комунален сервис – Валандово  
Во континуитет како одбележување денови на планетата Земја, денови на екологијата итн. Вклучително и проектот „Селектирај отпад – еко училиште“ еко патрола, изработка на еко календар итн
- Сорботка со Шумско стопанство  
Активности со учениците -садење на дрва во околината на Валандово..
- Сорботка со министерството за Животна средина преку проектот “Глобе“
- Сорботка со Адвокатската канцеларија „Гошевски“. Ученици од III година општествено – хуманистичко А подрачје по наставниот предмет Вовед во право реализираа посета на адвокатската канцеларија
- Сорботка со ООУ Јосип Броз Тито и Сорботка со ООУ „Страшо Пинџур“ Јосифово

Реализирани се заеднички часови по поедини предмети со учениците од предметна настава, но и заеднички активности со учениците од одделенска настава.

- Сорботка со Сојуз на Борците и Сојуз на пензионери  
На поедини манифестации кои беа во организација на СОУ Гоце Делчев валандово членовите на овие организации беа почесни гости. Реалииравме заедничка активност со Сојуз на Пензионери по повод Обележување на денот на ослободување на Валандово – 6 Ноември.

- Сорботка со Агенција за вработување на РСМ

25.11.2024 – На часот по Бизнис и претприемништво за IV година, гимназиско образование и Машинска струка – Техничар за компјутерско управување се одржа предавање на тема: Моќностите на пазарот на трудот од страна на гостин –предавач, г-дин Игор Андонов од Агенцијата за вработување на РСМ.

- Сорботка со Центар за социјална работа Валандово  
-Учениците од III година/гимназиско образование Општествено хуманистичко А подрачје во кое се изучува наставниот предмет Вовед во право беа во посета на Центарот за социјална работа – Валандово. Предавање на тема: “Стекнување и одземање на деловна (работна) способност”

- Сорботка ЈОУДГ Калинка Валандово.

-Заеднички активности со учениците од Сектор Здравство, профил дентален асистент и дечињата од градинката по повод Светската недела на здравјето на уста и заби .

- Сорботка со Основен суд Гевгелија

По повод Ден на Правосудството се реализираше посета на Основниот суд Гевгелија

од ученици од СОУ „Гоце Делчев“ Валандово, гимназиско образование/ општествено – хуманистичко А подрачје III година. Учениците се запознаа со судските простории, постапки, надлежноста на судот, каде се потенцирање демократската природа на судот како сервис на граѓаните.

Број	Име и презиме на наставникот	Наставен предмет	Институција од локалната средина	Активност со родител (посета, работилница, обука, предавање..)	Време на реализација
1.	Ангелина Занова	Микробиологија со епидемиологија	Институт за микробиологија	Предавање на ПМФ на тема “Светски ден на микроорганизмите”	Септември
2.	Елена Гошевска	Економски предмети	УЈП	Предавање од родител (вработен) во УЈП за даноци	Ноември
3.	Васил Узунов и актив од земјоделската струка	Земјоделски предмети	Општина Валандово	Учество на ракијада и Божиќна ноќ	Декември
4.	Владимир Пилиповиќ	Машинска струка	Општина Валандово	Печатење букви со 3D печатач (заедно со ученици од машинска струка)	Декември
5.	Тања Наумова	Здравствена струка	Општина Валандово	Учество на Божиќен пазар (подготвување на палачинки со ученици)	Декември
6.	Валентина Пандева	Македонски јазик	Општина Валандово	Изведба на новогодишни точки од Драмска секција: 1. Драматизација на скеч од “Солзи и смеа”, 2. Stand-up “Новогодишна идила” и 3. Stand-up – Подражавање на интересни особини на професори	Декември
7.	Елена Гошевска	Бизнис и претприемништво, Вовед во правото, Економија, Менаџмент	Центар за социјална работа - Валандово	Предавање на тема: “Стекнување и одземање на деловна (работна) способност”	Февруари
8.	Тања Наумова	Здравствена струка	Општина Валандово	Св “Трифун” (подготвување на палачинки со ученици)	Февруари

9.	Владимир Пилиповиќ	Машинска струка	Општина Валандово	Св “Трифун” (режење елементи во форма на срце)	Февруари
10.	Васил Узунов и актив од земјоделската струка	Земјоделски предмети	Општина Валандово	Св “Трифун” (продавање вино и ракија)	Февруари
11.	Љубица Невеселова	Социологија и граѓанско образование	Спработка со МВР, социјална работа и политика	Трговија со луѓе	Март
12.	Тања Наумова Георги Гугицев	Здравствена струка	ПЗУ “Аспра-дент” - Валандово	Предавање од вработен во ПЗУ Аспра дент	Април
13.	Васе Митев	Педагогија	Црвен Крст Валандово	Посета на институција, Посета на час од претставници од овие институции	Октомври – Април
14.	Елена Гошевска	Бизнис и претприемништво, Вовед во правото, Економија, Менаџмент	Адвокатска канцеларија Гошевски и Стојанов	Предавање од вработен за (запознавање професијата)	Април
15.	Елена Гошевска	Бизнис и претприемништво, Вовед во правото, Економија, Менаџмент	Нотар – Маргарита Вангелова	Предавање од вработен за (запознавање професијата)	Април
	Васил Узунов и	Земјоделски	Општина	Учество на Фолк-Фест (продавање вино, ракија,	Мај

16.	актив од земјоделската струка	предмети	Валандово	сок од калинка)	
-----	-------------------------------	----------	-----------	-----------------	--

## 15. Екскурзии и посети

Целта на екскурзиите е на организиран начин се прошируваат општите и стручните знаења на учениците и се запознаваат со природните убавини и со културно-историските знаменитости во поблиската и пошироката заедница. Од предвидените екскурзии во Годишната програма на училиштето за учебната 2024/25 год. реализирани се следниве екскурзии и посети:

- Посета на Основниот суд во Гевгелија
- Посета на Саем на книга во Скопје и Валандово
- Посета на театарска претстава во Струмица
- Посета на кино претстава во Скопје
- Посета на рудник
- Посета на природно-научен музеј во Скопје
- Еднодневна екскурзија со учениците од земјоделско ветеринарната струка на: Земјоделски факултет во Солун

### 15.1. Извештај за реализирана завршна екскурзија во учебната 2024/25 година

Реализирана е училишна (завршна) екскурзија во периодот од 20.05.2025 - 25.05.2024 година на релација Валандово - Београд - Лидо Ди Јасоло - Венеција – Верона - Милано - Палманова - Валандово. Во завршната екскурзија учествуваа ученици од III година (вкупно 26 ученика и двајца наставници).

Училишната екскурзија беше реализирана со цел:  
 -усвојување и проширување на знаењата од повеќе области  
 -развијање нови интереси и проширување и продлабочување на постоечките  
 -запознавање со културно-историските, национални и естетски вредности на други држави

-примена на вештини и ставови преку непосредно запознавање на одредени појави, природните убавини, културно-историските знаменитости на поблиската и пошироката заедница

Воспитно - образовни задачи на екскурзијата:

-запознавање со културата, историјата и други знаменитости на други држави, запознавање со културата, стилот на живеење и други занимливости на поедини области и региони и градови

-формирање позитивен однос кон националните, интернационалните, културно-историските и естетски вредности на други држави

-развијање, поттикнување и манифестирање позитивни емоции према други луѓе, подобрување на меѓусебните релации, развивање и јакнење на другарство, солидарност

-формирање и поттикнување демократски ставови према материјални и духовни добра

-развијање и поттикнување колективна заштита (према материјална и општествена средина).

Завршната екскурзија беше реализирана во месец - Мај во текот на учебната 2024/25 година и траеше шест дена со три ноќевања, според Програма која беше одобрена и потврдена од соодветни органи во училиштето и БРО.

Дата  
27.06.2025год.

Наставник  
Марјан Терзиев

## **16. Проектни активности и слободни часови**

Согласно наставниот план и програма за гимназиското образование, по избор на учениците во училиштето се реализираат следниве подрачја на проектни активности:

- Проектни активности поликовна уметност
- Проектни активности по музичката уметност
- Литературни клубови и драмски секции
- Култура на здраво живеење
- Иновации и претприемништво

Согласно наставниот план и програма во стручното образование за секторите Земјоделство, рибарство и ветеринарство, Здравство и социјална заштита, и Машинство реализирани се следните содржини програмирани од училиштето:

- I год.- Светското наследство во рацете на младите
- II год – Планирање на кариера
- III год.- Подготовка за вработување и работа
- IV год.- Презентациски вештини

## **17. Соработка со родителите**

Активното вклучување на родителите во училиштето во голема мера помага во промоција на училиштето како средина на учење во која учениците покрај образовната ќе ја развие и воспитната улога. Вклучувањето на родителите нуди можност да се зајакне улогата која тие ја имаат во сите фази од процесот на учење и развој на нивните деца.

Отворените денови се организираа на секое тромесечие и беа наменети за средби и разговори на наставниците и родителите во насока на подобрување на успехот кај учениците.

На родителските средби родителите ги искажуваа своите ставови во однос на резултатите од успехот и дисциплината на своите ученици и даваа свое видување на што резултира успехот и дисциплината на учениците.

Родителите беа активно вклучени во процесот на одлучување за изведување на екскурзија во странство за следната учебна година и спроведување на постапката (при изборот на маршрутата и агенцијата која нуди најповолна цена на распишаниот тендер).

Учествуваа во разговори со стручната служба во училиштето, учествуваа на средби за разрешување на конкретни состојби..

Присуството на родители отворените денови родителски средби варира во зависност од наставната година и нивното присуство во иднина треба да се зголемува и да стане побројно.

## **18. Промовирање на училиштето пред деветтоодделенците**

Во однос на промовирањето на училиштето формиран е тим на наставници кои дадоа свој придонес кон промоција на нашето училиште.

Активно работат веб страната на училиштето, фејсбук и инстаграм профилот како и училиштниот медиум Клик, каде што во континуитет се пласираат сите активности на училиштето, т.е на наставниците и на учениците.

Низ текот на учебната година, беа реализирани часови по одредени предмети, како и други активности на кои присуствуваа деветтоодделенци од централните и подрачните училишта.

Беа посетени централните и подрачните училиштата кон крајот на учебната година, како и училиштата во Дојран и Јосифово, со цел да ги запознаат деветтоодделенците со работата на нашето училиште, со профилите кои се нудат во конкурсот за упис во следната година, опремата, условите итн.

На 29.05.2025 се одржа Отворен ден на училиштето, каде што беа поставени штандови од сите струки и поедини предмети. На отворениот ден беа поканете сите деветтоодделенци од централните и подрачните училишта, од општината како и од Миравци и Дојран Учениците од овие училишта имаа можност да ги посетат штандовите, да се запознаат со струките, активностите на учениците и нагледните средства.

Тече соработката со Радио Валандово, како медиум, кој редовно не промовира.

Професионално видео за промоција кој се изработи минатата година, оваа година беше надоградено со новите струки и профили и редовно течеше во етер на ФБ и Инстаграм страните на училиштето.

Подготвено од  
Координаторот на тимот  
Марија Коцева

## **19. Извештај за работата на училишниот педагог за учебната 2024/2025 година**

Соласно Годишната програма за работа во учебната 2024/25 одина педагогот ги реализираше своите активности преку следните порачја.

### **1.Работа со ученици.**

Во рамките на оваа подрачје беа организирани различни видови на индивидуална и групна работа со учениците поврзана со успехот на учениците, дисциплината и редовноста со цел давање на непосредна поддршка во учењето. Беа водени разговри со ученици и родители. За ученици кои имаа проблеми во совладувањето на наставата и редовноста на часовите беа организирани групни и индивидуални советувања заради подобрување на состојбата. Се следеше и прилагоденоста на учениците од прва година на новата училишна средина. Реализирани беа посети на часови . За учениците беа организирани работилници на темите „Учење и видови на учење“ , „Како да учиме“ , “Мојот стил на учење“ и др.

Со учениците беа реализирани индивидуални и групни средби и разговори во врска со учењето и наставата, поведението, односите ученик наставник, односите во семејството, редовноста во наставата , професионалната ориентација и др.

Со ученици од различни паралелки беа реализирани работилници од програмата за ментално здравје .

Како училише координатор со ученици од прва година го реализиравме ПИСА тестирањето.

Учествував во организација на три кариерни сесии за средношколци. Беше одржана работилница на тема “Зајакнување на капацитетите преку менторство“ наменета за ученички од III и IV година.

Во рамките на МИО проектот со 20 ученици учествуваме на Меѓународниот фестивал “Проелтни веселби“ во с.Башибос.

### **2.Работа со наставниците.**

Преку секојдневното следење на работата во училиштето и наставата давани се повратни информации за различни аспекти од наставата. Во почетокот на учебната година имаше консултации околу планирањето на програмите за годишните, тематските и дневните планирања на наставниците. Во текот на годината заеднички беа решавани тековни прашања поврзани со учениците во поглед на подобрување на успехот, дисциплината, вклучување на часовите, училишни проекти и др. Во некои активности беа вклучени и родителите.

За наставниците беа обработени теми од интерес за наставниците како што „ Примена на нови стратегии во наставата“.

Во рамките на ова подрачје значајна е комуникацијата на педагогот со наставниците по разни стручни прашања а посебно со новопримените наставници и нивно воведување во наставата и планирањето на наставата. Со наставниците соработувавме и во тимовите од Годишната програма за работа на училиштето и активностите кои беа таму планирани.

Стручните мислења, препораки, извештаи и други активности беа презентирани пред стручните органи во училиштето.

### **3 Работа со родители**

Родителите присуствуваа на разговори во рамките на постапката за изрекување на педагошки мерки на учениците. За родителите на ученици кои покажуваат слаб успех по 3 и повеќе недоволни оценки како и нередовност во наставата беа организирани советувања на кои родителите беа запознати со состојбата а во вториот дел од советувањето им беа презентирани стиловите на родителство во семејството како и видови на комуникација со децата. За состаноците на советот на родители беа подготвувани информации, извештаи, теми и сл. Педагогот соработуваше со родителите на учениците преку индивидуални средби, присуство на родителски средби во паралелките, учество во работата на Советот на родители и други форми. Соработката со родители беше во насока на подобрување на редовноста на учениците во наставата и подобрување на слабиот успех кај поедини ученици како и други прашања од инетрес за учениците. Беше одржана средба со родителите во рамки на проектот „Безбедна училишна средина“

### **4.Соработка со заедницата**

Во рамките на својата работа педагогот соработуваше, подржуваше и учествуваше во активностите на повеќе институции надвор од училиштето, како што се Центарот за социјални работи од Валандово, Црвен крст, Основните училишта од општина Валандово, МВР-Валандово, факултети и др институции.

Во соработка со ОО Црвен крст Валандово се држаа предавања за ученици на следните теми: “Болести на зависности“, “Превенција од ХИВ и СПИ“,

За учениците во соработка со МВР беа одржани предавања и средби на следните теми: “ Врсничко насилство“,

Пред учениците темата “ Последици од повреди здобиени од петарди и казнени одредби за употреба на пиротехнички средства“ ја реализираа стручни лица од Клиниката за практична хирургија – Скопје и претставници од МВР.

Учествував на панел дискусија за изготвување Стратегија за младите во општина Валандово. Исто така учествував и на работилница “ Граѓанска енергија за посилна заедница – македонска платформа за сиромаштија .

Во соработка со МЛАДИ ХУБ се одржа дводневна обука за Кариерен развој на која учествуваа 25 ученици.

### **5.Професионален развој и професионална соработка**

Во текот на изминатата учебна година за наставниците беше изготвен прашалник за професионалниот развој на наставниците.

Учествував на следните обуки: “Унапредување на наставата преку јакнење на училишната клима“ .

Со учениците беа одржани работилници за кариерен развој, активно барање работа и подготовка на CV.

Како ментор на МАССУМ во училиштето, учествував на Годишното собрание кое се одржа во Кавадарци.

Со 10 ученици учествувавме во реализација на активности во Валандово и завршна работилница во Струга од проектот “Уметноста има став“ организиран од Фондацијата Фридрих Еберт- кнацеларија Скопје и Центар за едукација и уметност “Хана “ Скопје.

Учествувал во одбележување на “Денот на ретки болести“ со дефиле на ученици во центарот на Валандово.

Присуствувал на “Тракторскиот натпревар 2025 “ за ученици од секторот Земјодлство, рибарство и ветеринарство што се одржа во Струмица.

### **6. Аналитичко истражувачка работа.**

И годинава од страна на педагогот беа изготвени анализи за успехот на тромесечија и полугодие при што преку табели, графикони и текстуално беа презентирани податоците за постигнатиот успех како и предлог мерки за пообрување на успехот.

Со наставниците е спроведено истражување за тоа колку од наставниците учествувале на обуки за нови наставни форми и методи и кои од нив наоѓаат најмногу примена во наставата. Добиените податоци се искористија за подобрување на квалитетот на наставата и давање поддршка на наставниците и учениците.

Со учениците од завршната година се истражуваа можностите за продолжување на школувањето на високошколските институции изборот на факултет.

Подготвувани се статистички податоци со податоци за успехот на учениците, полова структура, национална структура како и други статистички прегледи потребни за тековното работење.

### **7. Училишна структура, организација, клима.**

Педагогот активно учествуваше во изработката на Годишната програма за работа на училиштето, организацијата на работата на училиштето (редовна, додатна, дополнителна настава). Учествувал во работата на Наставничкиот совет на училиштето и Советот на родители преку присуство и обработка на сртучни теми. Реализирани беа посети преку вклучување на часови по редовна настава при што истите беа анализирани заедно со предметните наставници со цел отстранување на слабостите и подигнување на квалитетот на наставата. Педагогот учествуваше во следењето на реализацијата на наставните програми по задолжителните и изборните содржини програми и активности како и условите а работа во училиштето. Се следеше и оценувањето на учениците преку дневникот на паралелките, е дневникот, изготвените извештаи за успехот, разговори со ученици и наставници.

Реализирани се посети на часови заради следење на наставниот процес, реализација на наставните програми, примена на наставни методи и техники како и реализацијата на годишните и тематските планирања.

Како ментор на МАССУМ учествувал на “Образовно рандеву 2025“ кое што се одржа во Кавадарци на кое учествуваа четири наставници и 17 ученици кои се натпреваруваа во неколку категории како што се: штандови на училишта, интервју за работа, маркетинг план, музички бендови и соло пеачи, спортски активности и друго.

За својата работа педагогот води хронолошки дневник и дневници и евидентни листови за работа со ученици родители и наставници, записници, прегледи, извештаи и друга документација.

## **20. Извештај за работата на специјален едукатор и рехабилитатор за учебната 2024/2025 година**

Работата на специјалниот едукатор и рехабилитатор во учебната 2024/2025 година се базира на активностите од годишната програма, која во целост е реализирана. Активностите од годишната програма се реализираат преку следниве подрачја:

### **1. Работа со ученици**

Во ова подрачје се организира индивидуална работа со ученици со потешкотии во учењето. Ученици со потешкотии во наставата се учениците со дискалкулија, дисграфија и дислексија. Овде се опфатени учениците кои имаат потреба од диференциран пристап во наставата. Во текот на индивидуалната работа се врши процена на способностите и можностите на ученикот, како и на потешкотиите со кои се соочува во текот на следење на наставата. Проценката се врши со помош на Инструменти за проценка: прашалници и тестови. Исто така беа водени разговори и советувања со соучениците од класот каде што е вклучен ученикот со потешкотии во учењето и со пречки во развој. Работата на ученикот со ПОП во текот на редовниот час беше следена и организирана преку посета на час. На тој начин се даваше директна помош на ученикот со ПОП, проценка на атмосферата во класот и соодносот со другите ученици.

Во насока на развивање на инклузивната атмосфера во училиштето се организираше обележување на 3ти Декември -Меѓународен ден на лицата со попреченост, 21 март –Ден на лицата со Даунов синдром и 2 Април Светски ден на лица со аутизам, преку соодветни работилници во класовите. На 29 февруари се обележа „Ден на ретки болести“ во заедничка активност со учениците од ООУ „Јосип Броз-Тито“ - Валандово. Учениците се подготвија за овој ден така што претходно изработија пароли и слогани со позитивни пораки и мисли. На 28 февруари се организираше заеднички марш до центарот на градот. Беа поканети и лица со ретки болести, а и преку објава на ФБ страните на двете училишта и граѓани од нашата општина, да се придружат кон маршот.

Со учениците од сите паралелки од училиштето организирани се неколку работилници „Јас во чевлите на другиот“, „Инклузија што е тоа?“ и сл. Часовите се организираа за време на класниот час или како замена на час во случај на отсуство на професор.

Во декември се спроведе подготовка за Новогодишен базар и со група ученици од I,II,III година од земјоделско-ветеринарна струка се изработија новогодишни украси кои се продаваа на базарот. Средставата беа наменети за хуманитарни цели.

Под раководство на специјалниот едукатор во училиштето работи Креативно -хуманитарен клуб. Учениците се вклучуваат доброволно од сите струки и учествуваат во најразлични активности како креирање на честитки, садење на цвечиња, рециклирање на хартија и сл. Се промовираат и се поттикнуваат човечките вредности како: соработка, меѓусебно почитување, емпатија, асертивност, хуманитарност и сл.

### **2. Работа со наставници**

Активностите од ова подрачје се спроведоа преку директна комуникација и разговори со наставниците. Преку посета на часови беше давана стручна помош на наставниците при изборот на методите за работа, адаптирање на наставните содржини, подготвување на материјали при работата со учениците со ПОП.

Непосредно на тоа наставниците беа информирани и запознавани со карактеристики, способности и можности на учениците со ПОП. Исто така беа давани насоки за неопходни модификации и адаптации во наставата, со цел максимално постигнување на учениците со ПОП. Овие активности се спроведоа континуирано преку целата година. Беше спроведена директна поддршка на наставниците при изготвување на ИОП. За учениците за кои се спроведуваше диференциран пристап во работата наставниците беа директно советувани кои од понудените мерки се најсоодветни да ги користат соодветно за конкретниот ученик. Исто така беа давани насоки за документирање на постигањата на учениците со ПОП и нивно оценување.

Специјалниот едукатор и рехабилитатор активно бара и се ангажира за изнаоѓање на најразлични начини на финансирање на обуки насочени за професионален развој на наставниците.

### **3. Работа со родители**

Активностите од ова подрачје се спроведуваа континуирано во текот на целата учебна година. На почетокот од учебната година, во текот на првата родителска средба со класните раководители, родителите научениците од I година пополнуваа анкетни прашалници за психофизичката состојба на нивните деца. На тој начин се добиваа првични информации за учениците со ПОП.

Беа спроведени индивидуални разговори со родителите на децата со ПОП. На тој начин се поттикнуваа родителите да се вклучат во воспитно-образовниот процес на нивното дете. Беа советувани родителите на кој начин да ја продолжат работата со нивните деца со ПОП и во домашни услови. Родителите на учениците со пречки во развој за кои беше изготвуван ИОП беа директно вклучени при самиот процес на изготвување на ИОП.

Родителите беа директно вклучени и во организирање и реализирање на работилници (како Новогодишен базар), подготовка на украси, набавка на материјали и ресурси за работа итн.

### **4. Соработка со заедницата**

Во рамките на својата работа специјалниот едукатор и рехабилитатор соработуваше, поддржуваше и учествуваше во активностите на повеќе институции надвор од училиштето, како што се Центарот за социјални работи од Валандово, Дневен центар Валандово, Основните училишта од општина Валандово, МВР-Валандово, Eu House и др институции.

Продолжи соработката со здруженијата чија дејност се лицата со пречки во развој.

### **5. Професионален развој и професионална соработка**

Во поглед на ова подрачје, специјалниот едукатор и рехабилитатор учествуваше на различни онлајн обуки и семинари во текот на цела учебна 2024/25 година.

Во оваа учебна година, специјалниот едукатор и рехабилитатор учествуваше како дел од проектниот тим во улога на заменик проектен менаџер за имплементирање на проектот „Skills and knowledge - UP“ финансиран од Regional Cheling Fond –RCF и KFW Германска развојна банка за набавка на опрема за стручно образование.

Специјалниот едукатор континуирано преку целата учебна година заедно со проектниот тим на училиштето следи повици за учество на проекти, подготвува

апликациони формулари и проектни апликации. Координатор е на следните проекти:

- „Промоција на безбедна училишна средина“ кој е поддржан од Детската фондација Песталоци (Kinderdorf Pestalozzi) , а реализиран од Коалиција на младински организации СЕГА. Проектот се спроведува во партнерство со МЦГО - Македонски центар за граѓанско образование / МСЕС, Прва детска амбасада Меѓаши / First Children's Embassy Megjashi и SmartUp - Social Innovation Lab, во периодот септември 2023 – август 2026 година.
- „Чекор по чекор во 3Д принтањето“ финансиран преку Еразмус+ КА210-VET проект – мали партнерства за 2023 година и е наменет за учениците од Машинската струка – Техничари за компјутерско управување.

## **6. Аналитичко-истражувачка работа**

Специјалниот едукатор и рехабилитатор во соработка со педагогот спроведе интерно истражување во рамките на училиштето за наставници и учениците. За целта на истражувањето беа подготвени прашалници преку Microsoft forms и спроведена онлајн. Анализата на добиените податоци се обработи дигитално и се изработи наративен извештај. Добиените податоци се искористија за подобрување на квалитетот на наставата, увидување на недостатоците и потребите во наставата во насока за давање поддршка и изнаоѓање на соодветни решенија на предизвиците, како кај наставниците така и кај учениците. Од ова истражување се добија податоци за потребата од организирање на интерни обуки во училиштето за Користење на современи методи и техника во наставата. Истата обука беше организирана од страна на стручната служба и успешно реализирана. На неа присуствуваа наставниците со сите наставници.

Специјалниот едукатор и рехабилитатор соработуваше со други институции и здруженија, организации и сл.

## **7. Училишна структура, организација, клима**

Специјалниот едукатор и рехабилитатор учествува во изработка на сопствена Годишна програма за работа на почетокот од учебната година. Исто така активно учествува во изготвување на дел од Годишната програмата за работа на училиштето и Годишниот извештај на училиштето.

Учествување во организирање на наставата и работата на училиштето (редовна, додатна, дополнителна, проектни активности) и во подготовка на распоредот на часови. Специјалниот едукатор и рехабилитатор води евиденција и документација за учениците со ПОП. Подготвува соодветни извештаи за училишните активности.

Активно учествува во подготовка на апликација за идни проекти кои се аплицираат за наредната учебна 2025/26 година.

Подготвил:  
Емилија Зафирова Петков  
Специјален едукатор и рехабилитатор

## 21.Извештај за работата на стручните активи

### 21.1. Извештај за реализирани активности во учебната 2024/25 година на стручниот актив по македонски јазик, музичка и ликовна култура

Состав на активот:

Во учебната 2024/2025 година, стручниот актив по македонски јазик, музичка и ликовна култура функционираше во следниот состав:

- Ленче Вешковиќ, проф. по македонски јазик и литература –претседател
- Елизабета Чилевска Пандева, проф. по македонски јазик и литература – член
- Бранко Ѓеоргиев, проф. по македонски јазик и литература – член
- Младен Костадинов, проф. по музичка култура – член
- Радомир Кнежевиќ, проф. по ликовна уметност – член

#### 2. Стручно усовршување

Членовите на активот континуирано работеа на лично и професионално усовршување преку:

Учество на семинари, обуки и работилници;

Соработка со други стручни активи (особено со активот на странски јазици и општествено-хуманистички предмети);

Активна вклученост во проектите на МИО тимот, ЕКО одборот и Новинарскиот клуб;

Соработка со на локално и регионално ниво, родителите и институции како Домот на културата „25-ти Мај“ и библиотеката „Гоце Делчев“.

#### 3. Реализирани активности

31 октомври – Месец на книгата: Програма во соработка со Домот на културата „25-ти Мај“, со рецитирање на песни и читање сегменти од книги од македонската литература;

6 Ноември – Ден по македонски јазик и литература (Неготино и Скопје) и рецитаторски натпревар (Скопје);

- Снимање анкетен видео-материјал за потребите на училиштето.

#### Музичка култура

- Изведба на музички точки во рамки на училишни и јавни настани;
- Учество на регионални и државни натпревари: на регионалниот натпревар по музичка уметност ученицката Селимова Џанан во категорија вокална интерпретација го освои првото место, а на државниот натпревар во Свети Николе го освои второто место;
- Соработка со други предмети: музички ангажман во рецитали и свечености.

#### Ликовна уметност

- Изложба на ученички цртежи и изработка на ликовни трудови инспирирани од изложбата на проф. Владимир Ѓоргиевски;
- Изработка на постери, паноа и креативни материјали тематски поврзани со одредени настани;
- Изложба по повод Денот на ослободувањето на Валандово;

- Посета на археолошки и уметнички збирки во Домот на културата „25 Мај“ Валандово.

#### 4. Подготовка и работа со ученици

- Подготовка на учениците од IV година за матурскиот испит по македонски јазик и литература;
- Учество на Отворен ден на училиштето, каде стручниот актив се претстави со свои точки;
- Работа во литературна, драмска и рецитаторска секција;
- Креативна соработка и менторство на ученици за учество на конкурси, проекти и настани од областа на јазикот и уметностите.

Во текот на учебната 2024/25 година, стручниот актив по македонски јазик, музичка и ликовна култура успешно ги реализираше зацртаните програмски задачи. Активот покажа високо ниво на професионализам, креативност и ангажман, овозможувајќи им на учениците бројни можности за учење преку настава, култура, јавни настапи и натпревари. Продолжувањето на меѓусебната соработка, како и вклучувањето во нови иницијативи и проекти, останува во фокус и во наредната учебна година.

Претседател на стручен актив  
Проф. по  
македонски јазик и литература  
Ленче Вешковиќ

#### **21.2 Извештај од работата на стручниот актив на општествено-хуманистичкото подрачје.**

Стручниот актив на општествено-хуманистичкото подрачје, изготви предлог-програма според која ќе се работи во тековната учебна година. Истата беше разгледана и потврдена. Се изврши избор на претседател на стручниот актив. За претседател е избран Марјан Терзиев.

Наставните планови и програми за работа по предметите во ОХ подрачје беа разгледани и споредени со потврдените учебници од МОН за работа и беше констатирано дека целосно ги покриваат предложените содржини. Дискутирано е да се разгледа што би било потребно како наставни помагала и средства за дополнување на методите за работа. Беше разговарано дека е потребно подобрување на квалитетот на наставата со користење на ИТ. Исто така дека интерактивната настава е продуктивна, и се повеќе треба да се цели кон неа.

Стручниот актив смета дека е потребно да се усогласат критериумите за вреднување и оценување на учениците. Беше дискутирано за планирање и реализирање на додатна и дополнителна настава, со кои треба да се минимизираат тешкотиите во учењето и продлабочување на знаењата на учениците во зависност од нивните потреби

На ниво на Активот беше подготвена апликација кон МОН за реализирање на активности од меѓуетничка интеграција, истата е добиена и се реализира во текот на целата година.

Организирање и реализирање на дебата од страна на учениците на тема: “Човековите права во ера дигитализација и глобализација” - одбележување на 10ти декември – Денот на човековите права.

Наставници од Активот заедно со ученици учествуваа во реализација на активности од програмата на фестивалот ХИД БАХ ШЕН ФЕСТ/ Пролетни веселби.

На последниот состанок во јуни беше разгледена и анализирана работата на Активот во тековната година и констатирано дека Активот ги следи потребите и очекувањата на учениците и училиштето, во насока на реализација на годишната програма за работа.

23.06.2025  
Валандово

Претседател на активот  
Марјан Терзиев

### **21.3. Извештај од работата на стручниот актив по странски јазици**

Во текот на учебната 2024/25 година се реализираа следниве состаноци:  
На ден 04.09.2024 година се одржа состанок со следниот дневен ред:

1. Донесување на Годишната програма за работа на Стручниот актив за учебната 2024/25 год;
2. Распределба на учебници и обработка на нови годишни програми согласно вторите изданија на учебниците за II и III година.

На ден 11.09.2024 година се одржа состанок со следниот дневен ред:

1. Консултации околу глобалните и тематските планови за наставата и нивната изработка;
2. Планирање на активностите за новата учебна година;
3. Критериуми за оценување;

На ден 20.11.2024 година се одржа состанок со следниот дневен ред:

1. Усогласување на критериумите за вреднување на учениците преку најразлични активности;
2. Реализација на интегрирани теми според Еко стандардите;
3. Согледување на успехот и барање начини за подобрување на истиот со меѓусебна соработка на професорите од активот ;
4. Организирање настава со примена на современи методи и информатичка технологија;

На ден 25.12.2024 година се одржа состанок со следниот дневен ред:

1. Дискусија и подготовка на активности по повод Новогодишните празници(поттикнување на учениците на меѓусебна соработка за реализација на активностите)
2. Анализа на успехот на учениците на крајот на прво полугодие

На ден 05.02.2025 година се одржа состанок со следниот дневен ред:

1. Сумирање на постигнатиот успех на учениците и унапредување на знаењата на учениците како и осврт на постигнувањата во текот на досегашната работа;
2. Избор на ученици за престојните натпревари;
3. Подготовка на учениците и консултации;

На ден 21.05 се одржа состанок со следниот дневен ред:

1. Информации од одржаните Државни натпревари по странски јазик и дискусија за постигнатите резултати;
2. Доделување на сертификати;

На ден 18.06. 2025 година се одржа состанок со следниот дневен ред:

1. Согледување на ефектите од работата на Стручниот актив по странски јазици и извештај за истата;
2. Дискусија, предлози и забелешки во врска со програмите по англиски, француски и латински јазик;

- Учество на натпревари

Датум	Организатор	Натпревар	Име и презиме на ученик	Ментор	Освоена награда
15.03.2025 год	ЕЛТАМ	Општински натпревар по англиски јазик	Славе Стојаноски Јована Атанасова	Марија Узунов	II-награда Признание за учество
15.03.2025 год	KGL Contest English Olympiad	Олимпијада по англиски јазик (прва фаза)	Јована Атанасова Ристе Атанасов Славе Стојаноски	Марија Узунов	Меѓународно признат сертификат за помината прва фаза
12.04.2025 год	ЕЛТАМ	Регионален натпревар по англиски јазик	Славе Стојаноски	Марија Узунов	I-место
12.04.2025 год.	KGL Contest English Olympiad	Олимпијада по англиски јазик (втора фаза)	Јована Атанасова Ристе Атанасов Славе	Марија Узунов	Меѓународно признат сертификат и јавно признание за

			Стојаноски		освоени значително високи поени
10.05.2025 год	ЕЛТАМ	Државен натпревар по англиски јазик	Славе Стојаноски	Марија Узунов	II-место

Стручен актив по странски јазици  
Претседател:  
Марија Узунов

## 21.4 Извештај од работата на Природно-математичкиот стручен актив

Активот на природноматематички предмети ги опфаќа предметните наставници по следните предмети: математика, физика, информатика, хемија, биологија, географија, стручните предмети од здравствено-социјалната струка (дентален асистент), стручните предмети од машинската струка (техничар за компјутерско управување), стручните предмети од електротехничката струка (електротехничар за компјутерска техника и автоматика) и изборните предмети од природно-математичките подрачја А и Б гимназија.

Членови: Сељами Тахир, Александар Пандов, Милан Гугицев, Тања Тунгелова – Кимова, Марјан Лазаров, Тања Наумова, Георги Гугицев, Ангелина Занова, Владимир Пилиповиќ, Драгица Дончева Накова, Игор Кортон, Верица Зајкова Стојанова и м-р Стојан Манолев ( пензиониран 23.10.2025).

Природно – математичкиот актив изготви предлог- програма според која ќе се работи во тековната учебна година. Истата беше разгледана и потврдена. На почетокот од годината во активот се вметнати и предметите од елетротехничката струка како нова струка при СОУ Гоце Делчев – Валандово. Се изврши избор на претседател на стручниот актив. За претседател е избран Владимир Пилиповиќ.

### **Реализација на наставната програма**

Во текот на учебната 2024/2025 година, наставната програма по природно-математичките предмети беше успешно реализирана согласно насоките од Министерството за образование и наука (МОН), Бирото за развој на образованието (БРО) и Центарот за стручно образование. Секој наставник изработи сопствен годишен план и истите беа усогласени со наставните програми и календарот за учебната година.

### **Вклученост во натпревари и активности**

Во текот на учебната година, ученици менторирани од наставници од активот учествуваа на повеќе натпревари од локален, регионален и државен карактер, Беше изработен план за вклученост на натпревари. Беше направена десиминација на проектот “Чекор по чекор во 3Д печатење’ после мобилноста во Кавала- Грција.

### **Интегрирана и корелациска настава**

Во текот на септември и декември беа реализирани повеќе тематски часови со интегрирана и корелациска содржина. Воспоставена беше соработка меѓу наставниците по биологија и хемија, математика и информатика, како и физика и технички науки. Часовите беа креативни, со практична примена и беа позитивно оценети од учениците.

### **Дополнителна и додатна настава**

Во текот на октомври и февруари беа организирани дополнителна и додатна настава за ученици кои имаа потреба од помош или подготовка за натпревари. Посебен акцент беше ставен на матурантите, со цел подготовка за државната матура и избор на теми за проектни задачи.

### **Следење и анализа на успехот**

Редовно беа вршени анализи по завршување на секој класификационен период . Се изготвуваа извештаи за успехот и беа предложени соодветни мерки за унапредување на постигнувањата на учениците.

### **Подготовка за матура и завршни испити**

Во април и мај, наставниците од активот беа ангажирани за изработка на прашања и задачи за интерните испити и за проектната задача. Учениците беа активно поддржани при изборот и реализацијата на проектните задачи. Матурата беше успешно реализирана, со видливо зголемен успех кај мнозинството ученици.

### **Учество во настани и одбележување на денови**

Наставниците и учениците од активот учествуваа во одбележување на: Денот на планетата Земја, Патрониот празник на училиштето , Отворен ден со изложби, проекти и презентации. Партнерства за успех на заедницата.

### **Завршна анализа и евалуација**

Во месец јули и август беше направена анализа на вкупниот успех, вклучително и резултатите од матурските испити. Активот подготви годишен извештај и даде предлози за подобрување на наставата и натамошен развој на интердисциплинарната соработка. Воедно, беше избран нов претседател на активот за наредната учебна година.

26.6.2025, Валандово

Претседател на стучен  
актив за 2024/2025  
Владимир Пилиповиќ

## **21.5 Извештај од работата на стручниот актив по Спорт и спортски активности**

Реализирани активности покрај редовните часови во I (прво) полугодие по месеци се:

- \* Октомври- Поради врнежливото време е откажана спортската активност „Велосипедскиот крос“ закажан за 11ти Октомври.
- \* Ноември- на 3ти Ноември се реализираше спортската активност Планинарење по падините на Плауш.
  - на 6ти Ноември се реализираше „Спортски ден“ (Атлетски натпреварувања), каде што голем дел од учениците не земаа учество.
  - на 13ти Ноември се одигра зонски натпревар Футсал – женски во Гевгелија.
  - на 15ти Ноември се реализираше спортската активност „Посета на спортски натпревар“ од репрезентативен ранг во Скопје. Репрезентацијата на Македонија одигра квалификационен натпревар против репрезентацијата на Латвија. Во овој дуел

Македонија ја совлада Латвија со резултат 1:0.

- на 19ти Ноември се одигра зонски натпревар Одбојка- женски во Велес.

\*Декември- Предвидениот час по Пливање е откажан поради високите цени на картата и немање интерес кај учениците.

- на 11ти Декември се одигра зонски натпревар Футсал- машки во Валандово.

Реализирани активности покрај редовните часови во II (второ) полугодие по месеци се:

\* Април- поради лошите временски услови се одложија предвидените настани како Општинскиот крос и др.

- од 14ти до 25ти Април се реализираше турнир Футсал (машки) помеѓу класови.

\* Мај- им се даде можност на учениците кои неможеа да присуствуваат на денот кога се реализираше спортската активност „Планинарење” тоа да го реализираат во овој месец. Услов за реализација е да се искачат до Манастир Св. Ѓорги и Кулата!!!

-Завршен тест за издржливост (Куперов) 3000м.

Резултатите и постигањата на учениците варираат од катастрофално слаби до ЕКСТРА добри во зависност од индивидуалните способности на учениците и од припадноста во групите (класовите).

\*Оценките внесени во Е-дневникот да се земат со резерва.

\*Критериумите за оценување се однесуваат на области и подрачја кои се разгледуваат преку цела година па затоа формативното оценување не е одраз на вистинските постигнувања.

\*Бидејќи учениците имаат тековни активности преку целата година периодично и индивидуални кои влегуваат во критериумите за конечната оценка (норми, организација и реализација на настава и проектни активности и сл.), полугодишните оценки да се согледуваат со резерва, затоа што не се одраз на реалните постигнувања на учениците.

Преседател:

Слободан Митков

## **21.6. Извештај за работата на училишната економија и активот на Земјоделско-ветеринарната струка**

Активот во учебната 2024/2025 година одржа неколку состаноци на кои се разгледуваа различни активности и средби, како:

-организирање на наставата за учебната 2024/2025 година

-план и програма за спроведување на активности за тековната година во земјоделската струка

-изработка на индивидуални планови за професионален развој на наставниците во струката

-избор на предлог-кандидат за училишен одбор од активот

-разгледување на успехот и дисциплината на учениците во земјоделската струка

Во рамките на училишната економија беа реализирани голем број на

активности:

- обработка на земјоделските површини, лозовиот насад и насадот со јапонска јаболка
- површината од 4.5 ха беше посеана со јачмен и ожнеано 13 тона јачмен.
- берба на лозовиот насад -1100 кг грозје и преработка на грозјето во вино- 450 литри, ракија 20 литри и мастика 60 литри
- производство на вино
- берба на калинка 600 кг
- производство на сок од калинки 100 литри
- садење на пластеникот со пролетни култури и нивна продажба, домати 150 кг, краставица 200 кг, пролетна зелка 200 кг, компир 200 кг, спанаќ 50 кг, кромид 400 корени, марула 300 глави, целер 180 глави (корен) и цвеќе 2000 саксии
- производство на мастика
- одгледување на пчелни семејства
- производство на органско ѓубриво (компостирање растителен отпад)
- соработка со голем број на фирми од нашата општина, учење преку работа кај работодавач
- посета на плантажа Римако
- Реализација на настан “Есенски златни бои преточени во валандовски плодови”
- учество на Валандовска ракијада
- Учество на настан “Божикна ноќ Валандово”
- учество на МАССУМ, освоено второ место, Штанд
- учество на државниот тракторски натпревар, одржан во Струмица
- жетва на јачмен
- учество на отворен ден на нашето училиште и претставување на струките пред деветоодделенци од нашата општина
- организација и реализирање на феријална пракса на учениците во неколку фирми од нашата општина

Активот ја има во потполност реализирано планираната програма за работа на активот во оваа учебна година. Останува да се реализираат уште оние активности кои треба да се завршат во периодот што следи според програмата.

Секој месец се имаат одржувано најмалку по еден состанок а во некои месеци и повеќе според појавената потреба за тоа. Има 20 Записници и треба да се реализираат уште 2 Записника и тоа за извештај за работа на актив од актуелниот и избор на нов Претседател на актив за следната учебна година.

Претседател на стручен актив  
Ристе Стојанов

## **22. Извештај од работата на Училишен инклузивниот тим на СОУ „Гоце Делчев“ Валандово**

Училишниот инклузивен тим (УИТ) е формиран во септември во учебната 2024/25 година. Во составот на УИТ влегуваат:

- Емилија Зафирова Петков- Специјален едукатор и рехабилитатор
- Васе Митев – педагог,
- Дарко Калковалиев –наставник,
- Тања Тунѓелова-Кимова- наставник,
- Ташка Гетова –директор.
- Асан Тахиров -родител

Одржани се вкупно 5 состаноци во текот на учебната 2024/25 година. На првиот состанок кој се одржа во месец август се донесе Програмата за работа на УИТ. ИТУ донесе одлука да се формира тим на наставници за работа со надарени и талентирани ученици. Одговорен наставник е назначен Стојан Манолев кој заедно со својот тим изготвија Програма и Акционен план за работа со надарени и талентирани ученици.

На вториот состанок по изложување на специјалниот едукатор и рехабилитатор кои се идентификувани ученици со ПОП, се донесе одлука да се формира Инклузивен тим за ученик со ПОП. Формиран е еден Инклузивен тим за ученик со наод и мислење кој се запишани во I год. земјоделско-ветеринарна струка (ИТУ).

На третиот состанок се донесе одлука да се работи со диференциран пристап за учениците со потешкотии во учењето (дискалкулија, дисграфија и дислексија) кои беа идентификувани од страна на специјалниот едукатор и наставниците. Овде беше изложен и напредокот на учениците кои следат настава по ИОП. Четвртиот и петтиот состанок беше во насока на следење на постигнување на ученикот кој работи по ИОП и оценувањето на исите на крајот на учебната година. Членовите на тимот за надарени и талентирани ученици даде извештај за напредокот на идентификуваните ученици.

УИТ под координаторство на специјалниот едукатор и рехабилитатор, континуирано преку целата учебна година го следи напредокот на учениците со ПОП, дава непосредна подршка при реализирање на наставата на наставниците и на учениците. УИТ редовно одржува контакти и води разговори со родителите на учениците со ПОП во насока на советување, соопштување на напредокот и сл.

УИТ на почетокот на наставната 2024/25 год. работеше со наставниците во насока да се приспособи наставната работа на развојните и индивидуалните потреби на учениците. Се водеше сметка наставниците во наставните планирања во сите предмети да користат современи методи, форми и средства за работа во насока почитување на индивидуалните разлики на учениците и стилови на учење.

Според Програмата за работа на УИТ, содржините во истата се во голем дел реализирани.

Подготвено од Координатор на УИТ  
Емилија Зафирова Петков  
Специјален едукатор и рехабилитатор

## **22.1.Извештај за работа со талентирани и надарени ученици**

Извештајот за работа со надарени и талентирани ученици е направен во согласност со акциониот план за активности во текот на учебната 2024/2025 година.

1. Врз основа на Одлуката бр.03-468/1 од 16.09.2024 год од Училишниот инклузивен тим на училиштето назначен како координатор на тим од наставници за работа со талентирани и надарени ученици, е донесен Акционен план во функција на програма

за работа со надарени/талентирани ученици во СОУ „Гоце Делчев – Валандово.

Програма за работа со надарени –талентирани ученици

2. За сите ученици кои посетуваат некои афинитети се мапирани од страна на предметните наставници и е обезбедена стручна поддршка, информација за соодветни активности по области, техничка поддршка и финансиска поддршка од училиштето (превоз, обезбедување на патни трошкови и котизација);

3. Постигањата на талентираните учениците во соодветните дисциплини се **промоција од највисок степен** пред наставничкиот совет на училиштето, во локалната средина (локалната самоуправа и потенцијалните средношколци – учениците од основното образование во општината Валандово и регионот); наградените ученици се дел од извештаите за работа на предметните наставници во стручните активи; Позитивно е тоа што може да се најдат наградени ученици или освоени први, втори и трети награди од општински, регионални, државни се до меѓународни натпревари.

4. Локалната самоуправа (градоначалникот и Советот на општината) ги мотивираат талентираните и наградените ученици и нивните ментори со соодветна финансиска поддршка.

5. На крајот на учебната година на учениците кои учествуваа на државни натпревари им се додели плакат за особен придонес и афирмација на училиштето. Ова беше во насока на мотивирање на оваа група на ученици и јавно признавање на нивниот труд.

5. Забележливо е фактот што надарените и талентирани ученици речиси истите се вклучени во повеќе натпревари од различни области, што на некој начин е “оптоварување“, па треба **да се размислува на поголема соработка помеѓу еден стручен актив со друг** или помеѓу членови на ист актив за да се искоординираат во смисла да се форсираат во една област на натпреварување и да не се оптеретуваат постојано исти ученици. Во таа смисла ***потребна е и дополнителна едукација*** на предметните наставници за откривање на други надарени и талентирани ученици во други области за кои се организираат натпревари од средното образование на државно ниво, а ние не учествуваме со наши ученици на тие натпревари.

26.06.2024г, Валандово

## **23. Извештај за работата на училишниот одбор при СОУ „Гоце Делчев“ Валандово во учебната 2024/25 година**

Членови на училишниот одбор се:

1. Елизабета Чилевска Пандева
2. Милан Гугицев
3. Милка Каракотева
4. Златко Јанчев

5. Валентина Зајкова
6. Стојче Атанасов
7. Ружица Глигорова Христова
8. Петранка Костова
9. Сара Митова
10. Сашо Нунов
11. Лепа Костадиноска

\*До 20. I 2025 г. функцијата претседател ја вршеше членот Милан Гугицев, а потоа истата функција ја презема членката Елизабета Чилевска Пандева.

\*\*До 22. X 2025 г. членови на училишниот одбор како претставници на Советот на родители беа Лујза Тошева и Ленче Вешковиќ. На нивно место новоназначени родители се Ружица Глигорова Христова и Петранка Костова.

### **Хронолошки преглед на донесените одлуки**

30. VIII 2024 г.

На седницата одржана на 30 август 2024 година, Училишниот одбор ги донесе следниве одлуки:

1. Усвоен е извештајот за работа на училиштето за учебната 2023/2024 година.
2. Усвоен е предлог развојниот план на училиштето за периодот 2022–2024 година.
3. Усвоена е програмата за работа на училиштето за учебната 2024/2025 година.

24. X 2024 г.

На седницата одржана на 24 октомври 2024 година, Училишниот одбор донесе:

1. Одлука за избор на наставници по распишаниот оглас за определено работно време за учебната 2024/2025 година.
2. Одлука за формирање комисија за спроведување на постапка за прибирање понуди за организирање на училишна екскурзија во учебната 2024/2025 година.

05. XI 2024 г.

На оваа седница:

1. Училишниот одбор донесе одлука за вработување на наставник по физика – избран е кандидатот Џоко Трајков.

30. I 2025 г.

На седницата од 30 јануари 2025 година, беа донесени следниве одлуки:

1. Усвоен е годишниот финансиски план на училиштето за 2025 година.
2. Усвоен е годишниот план за јавни набавки за 2025 година.
3. Донесена е одлука за воведување нови образовни профили од структурата: економија, право и трговија.
4. Усвоен е извештајот за извршениот попис на инвентарот во училиштето за 2024 година.
5. Донесена е одлука за избор на најповолна понуда за реализација на ученичката екскурзија во учебната 2024/2025 година.

26. II 2025 г.

На оваа седница во извештајниот период, Училишниот одбор:

1. Ги усвои записниците од последните седници.
2. Ја усвои завршната сметка за 2024 година.
3. Го разгледа и усвои извештајот за полугодишниот успех на учениците за учебната 2024/2025 година.

Училишниот одбор на СОУ „Гоце Делчев“ Валандово во учебната 2024/25 година одржа повеќе работни седници на кои беа донесени значајни одлуки поврзани со образовното, финансиското и организациско функционирање на училиштето. Активностите беа насочени кон подобрување на наставниот процес, унапредување на развојните политики, проширување на образовните профили и организирање на ученички активности.

Со ова, одборот активно придонесе кон реализација на мисијата и визијата на училиштето во согласност со законските и стратешките насоки за средното образование.

Претседател на УО  
Елизабета Чилевска Панчева

Милан Гугицев

## 24. Професионална ориентација

Во ова подрачје се одвиваа активности според програмата за професионална ориентација.

Учениците од втора година гимназија беа запознати со подрачјата кои треба да ги изберат за трета и четврта година – општествено-хумнаистичко и природно математичко подрачје и комбинациите на изборни предмети под А и Б. Изборот на подрачјата беше направен преку анкетирање на учениците.

Со цел информирање на учениците за профилот на занимања, подобрување на вработливоста, поттикнување на активности за личен и професионален развој, избор

на високошколска установа и користење на информатичка технологија при барање работа беа реализирани работилници и предавања од следниве области: Избор на занимање, подготовка на професионална биографија и насловно писмо, активно барање работа и интервју за работа. Беше реализирано истражување со учениците од четврта година за нивните ставови во врска со понатамошно образование на некоја високошколска институција.

Училиштето беше посетено и од тимови од повеќето факултети од Македонија при што учениците беа непосредно запознати преку презентации за условите за запишување и студирање на факултетите и изборот на идното занимање.

Во училиштето постои и Кариерен центар каде учениците доколку покажат интерес имаат можност да се информираат повеќе за својата идна кариера и преку индивидуално кариерно советување да дознаат повеќе за своите способности и можности. При реализацијата на професионалната практика учениците како дел од програмата на кариерниот центар има средби со менаџерите на тие компании и да се запознаат со тоа како се станува успешен менаџер на компанија при што учениците пополнуваа сосодветни формулари кои подоцна се анализираа. Мал дел од учениците покажаа интерес за индивидуално кариерно советување. Во рамките на слободни часови на училиштето во втора година со учениците се реализираше програмата за Планирање на кариера.

## **25. Извештај за реализирани проекти**

### **25.1. Проект „Промоција на безбедна училишна средина“**

Проектот „Промоција на безбедна училишна средина“ е поддржан од Детската фондација Песталоци (Kinderdorf Pestalozzi) , а реализиран од Коалиција на младински организации СЕГА. Проектот се спроведува во партнерство со МЦГО - Македонски центар за граѓанско образование / МСЕС, Прва детска амбасада Меѓаши / First Children's Embassy Megjashi и SmartUp - Social Innovation Lab, во периодот септември 2023 – август 2026 година.

Целта на проектот е да придонесе кон остварување на правото на децата за квалитетно образование во безбедна и партиципативна училишна средина во основните и средните училишта. Проектот ќе се фокусира кон креирање на безбеден простор на децата и младите во училиштата преку активна поддршка за справување на сите форми на насилство врз децата, како тема која е актуелна помеѓу децата и младите.

Во месец ноември се реализираа 3 работилници за учениците од ученичката заедница. Ментор на работилниците беше Данче од Центар за истражување Новус:

Обука „Комуникациски вештини“ - 19 ноември 2023г.

Обука „Истражувачки методи и алатки“ - 28 ноември 2023г.

Развивање на ученички проект/ иницијатива - 5 декември 2023г.

По завршување на обуките учениците развија проктна апликација и буџет кој беше прифатен и финансиран со 30000ден. До крајот на учебната година се спроведе ученичката иницијатива „ БендиКорнер – Простор на Креативност и Поврзаност“ Преку оваа иницијатива реализирани се 3 активности. Првата беше уредување на простор во училишниот хол. Учњниците создадоа катче за дружење и соработка. Се

обезбедија бои, четки, сентилон, табуретки и сл. Учениците дизајнираа и постер кој беше испечатен и закачен на ѕидот во овој проатор. Втората активност беше организирање на спортските турнири одбојка, фудбал и кошарка. Третата активност беше организирање на драмска приредба „Заедно сме светлина“, која. Преку об=вие активности се набавија типки за фудбал, кошарка и одбојка и микрофони за приредба Партнерот SmartUp - Social Innovation Lab одржа онлајн работилници: Превенција и заштита од насилство, Примена на ИКТ алатките во секојдневната настава (основно ниво), Примена на ИКТ алатките во секојдневната настава (напредно ниво) . Наставниците кои беа пријавени присуствуваа на обуките и добија сертификати за учество.

Промовирана беше страната на ЕДУЛАБ која содржи активности **изработени од ученици за ученици**. Тука можат да се пронајдат инспиративни примери за тоа како учениците низ државата презеле иницијатива за **побезбедни и поинклузивни училишта** и каде што **ученичките идеи стануваат решенија!** Овде се поставени и активностите кои ги подготвија тимот од наставници и ученици од нашето училиште. Партнерот Прва детска амбаса „Меѓаши“ потпомогна во организирање на работилници со врснички едукатори од нашето училиште. Најпрво преку интересен оглас се пријавија ученици кои сакаат да станат врснички едукатори. Претставници од Меѓаши спроведоа обука за избраните 10 врснички едукатори. Тие имаа задача да направат работилници со уште по 40 ученици во прво и во второ полугодие. Работилниците беа успешно реализирани.

Активностите од овој проект продолжуваат и во следната учебна година.

## 25.2. Еразмус + проект „Чекор по чекор во 3Д печатењето“

### 1. Основни информации за проектот

Проект: „Чекор по чекор во 3Д печатењето“

Програма: Еразмус+ KA210-BET – Мали партнерства за стручно образование и обука (2023)

Партнери:

- Техничко училиште, Пирот, Р. Србија (координатор)
- СОУ „Гоце Делчев“, Валандово, Северна Македонија
- 1-ви ЕПАЛ Елефтеруполи, Елефтеруполи, Грција

Цел: Да се развие силна основа во дигиталното моделирање и 3Д печатењето кај учениците и наставниците преку практична обука, размена на искуства и креирање на заеднички производ.

Во минатата учебна година реализирани се првата и втората мобилност.

Првата мобилност беше организирана од координаторот, Техничкото училиште од Пирот. Активностите во периодот од 5-9 февруари 2024 г.

Втора мобилност се реализираше во Валандово, Македонија (25-29 март 2024 г.)

Третата мобилност се реализираше во Елефтеруполи и Кавала, Грција (7-11 октомври 2024 г.)

Третата мобилност се одржа во Грција, организирана од училиштето 1-ва ЕПАЛ Елефтеруполи:

- Семинар за 3Д печатење и индустриска примена (Универзитет Демокрит, Кавала);
- Посета на Thes3D – водечка компанија за 3Д печатење во Солун;
- Посета на ПАП 3Д во Ксанти – мала компанија што произведува за цивилната и

воената индустрија;

- Презентации, дискусии и споделување на искуства со индустриски експерти;

- Доделување сертификати и завршување на проектните активности.

На Об.12.2024 во организација на нашето училиште, во училишниот хол беше реализиран завршниот настан од проектот „Чекор по чекор до 3Д печатење“

На настанот беше ставен акцент на промоцијата и зацврстувањето на партнерствата помеѓу училиштето, бизнис заедницата и институциите на локално и регионално ниво. Промовиран беше Прирачник за 3Д моделирање и принтање како краен продукт на проектот кој што истовремено ги промовира иновативните методи и современата технологија во практичната настава и обука на учениците.

На настанот пред голем број релевантни гости од сите општествени сфери се обратија -Директорката на училиштето м-р Ташка Гетова, претставник од бизнис заедницата г-ѓа Милица Галевска, како и професори по стручни предмети од струките застапени во нашето училиште :Електротехника, Машинство, Здравство и Земјоделство. На настанот присуствуваа и професори и директори од околните стручни средни училишта Струмица и Гевгелија.

### **Проектни резултати**

По успешната реализација на трите мобилности, партнерските училишта ги завршија следните резултати:

1. Прирачник „Чекор по чекор во 3Д печатењето“ (на македонски, англиски и грчки јазик);
2. Наставна програма по 3Д моделирање;
3. Адаптирана верзија на прирачникот за ученици со потешкотии во учењето;
4. Веб-страница на проектот: <https://www.step-by-step-in-3d-printing.com/>

Проектот „Чекор по чекор во 3Д печатењето“ успешно ги постигна своите цели. Учениците и наставниците стекнаа практични вештини и знаења, соработуваа во интернационални тимови и создадоа конкретни производи. Трите мобилности претставуваат модел на успешна европска соработка во стручното образование.

### **25.3. Проект од РЦФ фонд „Skills and knowledge - UP“**

Во учебната 2024/2025 г. имплементацијата на проектот добиен од Regional chellinge found се реализираше според планот и насочувањата од финансиерот. Реализирани се следниве активности:

- Соработка со Архитектонско биро „Скипи ДООЕЛ “ Битола кои се назначени за изработка на идеен проект за новата градба- CNC работилница и адаптација на стар објект- сушара на овошје и зеленчук.

-Соработка со партнерите

Активностите од овој проект продолжуваат и во следната учебна година.

### **25.4. Училиште домаќин на Еразмус+ проект „Diverlink is the name“**

Нашето училиште е партнер во проектот 2024-1-ES01-KA121-VET000236448 во периодот од 19-23 мај 2025г. Носител на проектот е училиштето IES Ramón y Cajal од

Сарагоса, Шпанија. Преку преоктната активност job shadowing или "практиканство преку Еразмус+, нашето училиште беше училиште- домаќин на двајца наставници. Наставниците од земјоделска струка и специјалниот едукатор изработија дневен план на посетени активности и часови со учениците. Наставниците на практиканство имаа можност да го запознаат нашиот образовен систем, како се справуваме со инклузијата, како се работи со ученици со ПОП и пречки во развој, како се организира практичната настава и сл. Во периодот од 3 дена наставниците на практиканство имаа доста можност да споделат со нашите наставници и да направат споредба со образованието во Шпанија.

## 26. МИО активности во училиштето

МИО активности во училиштето Проект „Меѓуетничка Интеграција,, нешто училиште го реализира континуирано, истиот се реализира секоја учебна година. Проектот има за цел да ги зголеми интегративните процеси преку образованието. Се реализираат активности, како во училиштето, со заедницата и партнер училиштето. Во училиштето соработката со активите е постојана и по потреба, како со активот по општествени предмети и другите активи. Минатата учебна година ја одбележува соработката со Природно- математички актив посебно со наставникот кој предава информатика. Оваа учебна година наставникот по информатика беше планирано да изработи интерактивна карта за која наставниците од општествениот актив подготвија материјали со носии кои податоци се за интерактивна карта. Предметните наставници во годишната програма индивидуално реализираат активности кои се во насока на меѓуетничката интеграција. МИО активности се реализираат на класните часови од животни вештини-работилници со цел учениците да се мотивираат да истражуваат за сличностите и разликите меѓу културите и да ги почитуваат истите во духот на соживотот на одреден простор. По иницијатива на вработените од нашето училиште се подготви апликација за МИО, проектната документација се достави до МОН и истата беше добиена. Проектот кој е финансиран од МОН е со тематика културното наследство-носиите кои се носат во регионите во кој егзистираме со партнер училиштето. Покрај планираните и реализираните изложби во партнер училиштата, активностите ќе продолжат во Септември со посета на дестинација која ќе одговара за реализација на проектните задачи.

Износот кој е дозволен за реализација на проектните активности е 30 000 денари и се реализира во соработка со СОУ „Гостивар“ од Гостивар. За реализација на активноститев клучени беа професори од двете училишта од повеќе активи.

Во текот на цела календарска година континуирано се соработуваше помеѓу наставниците за професионалните и други потреби со акцент на различностите и сличностите.

Во училиштето се реализирани и самостојни активности со кои се стави акцент на меѓуетничката интеграција. Учениците од I година реализираа посета на културен настан во Башибос и Чалакли- Хид Бах Шен Фест, пролетен фестивал на Беласица - фестивалот каде се негува турскиот мелос дел за културно наследство на УНЕСКО.

## 27. Извештај од работата на ЕКО-одбор при училиштето за учебната 2024/2025

Учениците и вработените ги почитуваат упатствата за одржување на зградата, и здрава средина во училиштето, и обезбедување на здрави услови за работење и престој во училиштето.

Области на спроведени активности на Еко одборот:

### Контрола на електрична енергија:

- Се намалени сметките за електрична и топлинска енергија во споредба со претходната година. Извор: Споредба на сметки;  
Поставување на истакнати упатства за рационално користење на електрична и топлинска енергија, чисти ПВЦ прозорци.
- Поставување на фотоволтаици на училишната зграда со што потрошувачката на електрична енергија се надила за 100%

### Контрола на потрошувачка на вода:

- За 50% се намалени сметките за вода од претходната година;
- Сите чешми се нови и санирани;
- Искористување на бушотината во училиштето, поставување на тајмери за контрола на влажноста на почвата со што се намали потрошувачката на пивката вода за одржување на училишниот парк за 100%

### Хортикултурни активности:

- Во склоп на училиштето имаме едукативна еко-мини градина (стаклена градина). Уреден е холот во училиштето со собни цвеќиња исто така засадени се локални цвеќиња, поставени клупи и корпи во училишниот двор, искосена трева, поставени цветни жардинери во училишниот двор, искастрени и уредени дрвја.
- Во училиштето има изработено компостер кој е поставен од учениците од земјоделската струка и органското ѓубриво добиено од компостерот к. се користи за потребите за производство на градинарски култури.

#### ➤ Имплементација на еколошка интерграција во наставата:

- Со имплементација на еколошката едукација во наставата, учениците се информираат и едуцираат по сите предмети кој ги изучуваат, со активностите кој се предвидени со еколошкиот календар;
- Предметните наставници 30% ја имплементираат еколошката интеграција во тематската програма (90% ја имплементираат а 10% од наставниците не ја имплементираат ) Извор: преглед на планирани и реализирани наставни содржини во дневниците .

- **Еко-филмови:** Организирајте проекција на документарни филмови за заштита на животната средина и одржувајте дискусија со учениците за видената содржина.
- **Научни експерименти:** Подгответе практични експерименти кои ги илустрираат последиците од загадувањето на водата, земјиштето и воздухот за да им помогнете на учениците подобро да ги разберат еколошките прашања. Идеја 1, Идеја 2, Идеја 3
- **Креативни работилници:** Организирајте работилница каде што учениците самостојно ќе подготвуваат постери, цртежи или видео материјали кои промовираат заштита на животната средина и зачувување на природните ресурси.
- **Предизвик „Зелен клас“:** Дозволете секој клас да дизајнира и спроведе проект за животна средина во училиштето (на пр. воведување компостирање, правење куќички за птици, организирање велосипедска недела итн.). Класот со најуспешен проект добива признание и награда (знаете што најмногу сакаат учениците).
- **Еко-уметност:** Организирајте изложба на ученички уметнички дела направени од рециклирани материјали. Учениците ќе научат за важноста на рециклирање и повторна употреба на ресурсите додека ја развиваат нивната креативност.
- **Зелена дебата:** Организирајте дебата на тема екологија, каде што учениците ќе истражуваат и бранат различни позиции за заштита на животната средина и одржлив развој. Ова ќе поттикне критичко размислување и развивање на комуникациски вештини.
- **Училишен еко-код:** Дизајнирајте „Зелен кодекс на однесување“ за вашето училиште, вклучувајќи предмети како што се заштеда на енергија, намалување на употребата на хартија, правилно отстранување на отпадот итн. Оставете ги учениците и наставниците да го потпишат овој код и строго да се придржуваат до него. Бидете пример што ќе сакаат да го следат!
- **Еко-квиз:** Подгответе забавен квиз со прашања за екологија, заштита на животната средина и зачувување на природните ресурси. Учениците ќе учат нови факти, а најуспешните тимови ќе добијат симболични награди.
- **Еко-Trash fashion:** Подржете ги учениците во организација на настан преку која ќе ја искажат својата креативност, поттикнување на учениците и ширење на пораката за важноста од намалување на отпадот преку неговата реупотреба.
- **Еко-талент шоу:** Охрабрете ги учениците да подготват презентации, песни, скици или други креативни изведби кои промовираат заштита на животната средина.

- **Локална акција:** Соработувајте со локалните еколошки организации за учениците да учествуваат во расчистување паркови, садење дрвја или други еколошки проекти во заедницата.
- **Еко- проекти:** Охрабрете и подржете ги учениците да учествуваат во еко проекти.

#### ➤ **Активности**

- Постоене на ученичка **еко патрола**(ученици вклучени од прва година), која во текот на учебна година секоја недела изготвуваат извешај за состојбата во училиштето.
  - Учениците својата еколошка свест ја изразуваат креативно со изработка на презентации, постери, флаери, рециклирање, учество на натпревари од областа на животната средина. Континуирано се работи на обележување на деновите од еко календарот. Има склучено меморандум за соработка со локалната самоуправа и јавното комунално претпријате исто така има тесна соработка и со локалниот медиум- медиумите(радио-Валандово ) и соработка со еколошки здруженија.
  - Во организација со министерство за животна средина во Скопје на ден 05.06 .2025 се одржа настан во Клуб на пратеници во Скопје, по повод ден за заштита на животната средина. учениците од трета година Јована Атанасова , Славе Стојаноски и Ристе Атанасов , под менторство на професорот Милан Гугицев и Ангелина Занова презентираа и изведоа експерименти од областа на хидрологијата.и биодиверзитет .
  - Аплицирање на иновативни еколошки проекти - Зелена иновација -машински факултет -Скопје учествуваа учениците (Евгенија Стојанова -четврта ,Ристе Атанасов -трета ,Димитар Стојановски-трета)
  - Одбележување на 21 март -ден на еколошката акција нашите ученици од сите години земаа учество во садење на садници
  - По повот денот на планетата земја 22- април се организираше еко акција во училиштето ,чистата животна средина е наш заеднички приоритет.
  - На ден 09 мај 2025 заедно со учениците од основното училиште се спроведе еколошка акција во гратскиот парк Пеони под мотото “Генералка викенд .”
  - Во период од 16-19 мај учениците од прва година(5-ученика) учествуваа на едукативен камп во Дојран организиран од МЕД и подржан од PROZHUM -подржан од француски гранд :Учениците имаа најразлични активности поврзани со еколошката едукација ,истражување на биодиверзитетот со што го унапредија своето знаење за различни

екосистеми ,важноста за одржување на балансот во природата и одговорното однесување кон животната средина .

- Учениците од нашето училиште во перјод од 12-14 јули Скопје учествуваа на Првата локална младинска коференцијата за клима ,на која дискутираа за локалните климатски и еколошки предизвици, споделуваа свои идеи придонесувајќи кон глобалниот младински став пред конференцијата на ОН во ноември 2025.-организатор на настанот е младинска група #Kolectiv Z.
- Собирање на метални, алкални батерии, во координација со ПАКО;
- Собирање на друг вид на отпаден матерјал кој се рециклира и се наменува за trash fashion –натпревар .
- Учениците се вклучени во –Селектирај отпад, акцијата ја спроведува ЈП Комунален сервис Валандово ,секој петок скенираа код и селектираната хартија и пластика ја ставаат во посебно обележени вреќи со код.
- Компостирање на искосената трева од училишниот двор и искористената хартија .

Извештајот е подготвен од:  
Ангелина Занова –еко координатор

## **28. Извештај од матурскиот испит (државна матура и завршен испит) во СОУ „Гоце Делчев“ Валандово**

Во постоечкиот Закон за средното образование, испитите на крајот на четиригодишното средно образование се пропишани во:

- членот 33: „учениците во гимназиското образование полагаат државна матура или училишна матура“;
- членот 35: „по завршувањето на јавното стручно образование со четиригодишно траење, учениците полагаат државна матура или завршен испит“ ;

Во рамките на училиштето, на самиот почеток, во месец септември на учебната 2024/2025 година е формирана **Училишна матурска комисија** (УМК) која во соработка со ДИЦ (Државниот испитен центар) ги реализираат предвидените активности како што се организацијата и спроведувањето на екстерните испити, интерните испити и одбрана на реализираните проектни задачи. Секоја училишна матурска комисија (УМК) е составена од претседател, заменик-претседател, секретар и членови.

### **Училишна матурска комисија, состав и надлежности**

Претседател на УМК во СОУ „Гоце Делчев“ Валандово во учебната 2024/2025 година е директорот на училиштето м-р Ташка Гетова и се грижи за заштита на тајноста на испитниот материјал и севкупната организација на државната матура во училиштето. Значајна улога во организација на државната матура има секретарот на УМК (проф. Марија Узунов) и неговите главни задачи се: прибирање пријави од кандидати, внес на податоците од пријавите на кандидатите во базата на податоци,

верификација на податоците од пријавените кандидати (со другите членови на УМК), обезбедување просторни услови (со претседателот на УМК), учество при прием и проверка на испитниот материјал (со претседателот на УМК). Заменик претседателот (Тања Тунгелова-Кимова) и членовите се од редот на класните раководители ( Сељами Тахир, Ангелина Занова и Златко Јанчев).

Структурата на државната матура во учебната 2024/2025 година, согласно Концепцијата за државна матура, училишна матура и завршен испит во јавното средно образование, е следната при што матурантите полагаат: **два екстерни, два интерни испити и проектна задача.**

Поконкретно, според видот на образованието структурата на државната матура за **гимназиско образование:**

1. Екстерен дел - задолжителен наставен предмет: Македонски јазик и литература - изборен наставен предмет: Математика или странски јазик (Англиски јазик или Француски јазик)
2. Интерен дел - два изборни наставни предмети: се бираат од Листата на општообразовни наставни предмети за полагање државна матура. 3. Проектна задача.

Структурата на државната матура за **четиригодишно средно стручно образование е:**

1. Екстерен дел - задолжителен наставен предмет: Македонски јазик и литература; - изборен наставен предмет: Математика или странски јазик (Англиски јазик). 2. Интерен дел - изборен наставен предмет: се бира од Листата на општообразовни наставни предмети за полагање државна матура; - изборен наставен предмет/пакет: се бира од Листата на стручни наставни предмети за полагање државна матура. 3. Проектна задача.

Проектната задача е составен дел од држаната матура, училишната матура и завршниот испит. Проектната задача, како составен дел од државната и училишната матура, претставува проучување на проблем што ученикот го избира од некој (некои) од наставните предмети или пошироко од образовните области. Проектната задача, како составен дел од завршниот испит, служи за проверка на практичната оспособеност на ученикот за вршење на работи од областа на струката.

Временските рокови за изготвување на проектната задача се утврдени со Правилникот за полагање на матурски, односно завршен испит. При нивното утврдување се земени предвид: видот, природата на проектната задача, степенот на ангажираноста на учениците и видот на активностите кои треба да се реализираат во рамките на задачата.

При подготовката на проектната задача, независно од кој вид е таа, **ученикот треба да ги почитува следните рокови:**

- да избере и дефинира тема (истражувачко прашање) во почетокот на четврта година, најдоцна до крајот на **месец ноември;**
- За полагање на државна матура во јунскиот испитен рок кандидатот се пријавува со поднесување на пријава во училиштето каде што е запишан, најдоцна до **31 декември во тековната учебна година.**
- изработената проектна задача ученикот треба да ја предаде на наставникот - ментор **најдоцна до крајот на март** во годината кога ги полага матурските испити.

### Реализирани активности

Вкупниот број на матуранти кои електронски се пријавени во базата на ДИЦ за

полагање на испити од државна матура во јунскиот испитен рок изнесува: 43 ученици за **македонски јазик и литература**, сите редовни ученици; 41 **англиски јазик** и **математика** 2 ученици;

Вкупен број на ученици кои се пријавиле за **завршен испит е 11**.

**Проектна задача** во СОУ „Гоце Делчев“ Валандово во учебната 2024/2025 година пријавиле: од IV1 клас - 18 ученици, IV2 - 13 ученици, IV3 - 6 ученици и од IV-4 клас 16 ученици;

Вкупен број на редовни ученици од гимназиско и средно стручно образование кои се пријавиле да полагаат матурски испит е 53.

Од пријавените ученици кои изработиле проектната задача, реализирана во периодот од **09.04-11.04.2024** година **не се јавила** за одбрана на истата во предвидениот рок 1 ученичка .

Согласно Календарот за организација на учебната 2024/2025 година во јавните средни училишта (Сл. весник на РСМ, бр. 164/24) екстерните испити од државната матура се реализираа во:

**Јунската испитна сесија на:**

**31.05.2025** – македонски јазик и литература, **11.06.2025** – математика и англиски јазик

Резултати:

**Македонски јазик и литература**/пријавени: 43 (42 ученици го полагаа испитот 1 ученик не го исполни условот за полагање бидејќи не положи неколку предмети од вонредниот испит) од кои \_\_\_\_\_ положили, \_\_\_\_ не положили;

**Англиски јазик**/пријавени: 41, (40 ученика полагаа, 1 ученик не го исполни условот бидејќи не положи неколку предмети од вонредните испити) од кои \_\_\_\_\_ положили, \_\_\_\_\_ не положили;

**Математика**/пријавени: 2, од кои \_\_\_\_\_ положили, \_\_\_\_\_ не положили;

Испити спроведени на **интерно ниво** во училиштето се реализираа во деновите :

**13.06.2025** – македонски јазик и литература – задолжителен дел од завршниот испит: 11 пријавени ученици, 1 не се појави;

**18.06.2025** – прв интерен испит за завршен испит и државна матура:

**Биологија:** 14 пријавени ученици, сите се појавија на испитот;

**Филозофија:** 12 пријавени ученици, сите се појавија на испитот;

**Компјутерско управување:** 16 пријавени ученици, 1 ученик не се појави на испит);

**Физика:** 4 пријавени ученици, сите се појавија на испитот;

**23.06.2024**

**Изборен пакет фитофармација/земјоделска аптека:** 6 ученици;

**Изборен пакет сточарство:** 8 пријавени ученици од кои 1 ученик не ги исполни условите за полагање поради не положени предмети од вонреден испит и 1 ученик не се појави на испитот ;

**Изборен пакет Орална патологија и парадонтологија и Орална хирургија:** 6 пријавени ученици, сите се појавиле на испитот;

**Историја:** 11 ученици, сите се појавиле на испит;

**Хемија :** 2 ученика, се појавиле на испит;

**Математика:** 15 пријавени ученици, 1 ученик не полагаше.

**Географија:** 1 ученик и се појавил на испит;

**Англиски:** 1 ученик и се појавил на испит;

**Социологија:** 1 ученик и се појавил на испит;

Резултати од спроведените интерни испити: положили: \_\_\_\_\_, не положили \_\_\_\_\_.

Во августовскиот испитен рок можат да се пријавуваат само кандидати кои се пријавиле во јунскиот испитен рок во тековната година. Учениците кои биле пријавени во јунскиот испитен рок а не положиле некој од екстерните испити, интерните испити или проектната задача, имаат можност да се пријават за **августовската испитна сесија на :**

**12.08.2025**– македонски јазик и литература,

**14.08.2025**– математика, англиски јазик или француски јазик.

Терминот за проектната задача се утврдува по договор со училишните проектни/предметни комисији.

Податоци за матурантите од СОУ „ Гоце Делчев “ Валандово од учебната 2023/2024 година за ученици кои **завршиле четиригодишно средно образование, на крајот од августовската испитна сесија** е даден во табелата како прилог:<sup>\*1</sup>

Вид на образование	Наставен јазик	Број на ученици															
		Државна матура				Училишна матура				Завршен испит				Без диплома*			
		редовни		вонредни		редовни		вонредни		редовни		вонредни		редовни		вонредни	
ПОЛ	М	Ж	М	Ж	М	Ж	М	Ж	М	Ж	М	Ж	М	Ж	М	Ж	
гимназиско образование	македонски јазик																
	албански јазик																
	турски јазик																
стручно образование	македонски јазик																
	албански јазик																
	турски јазик																
средно уметничко образование	македонски јазик																
	албански јазик																
	турски јазик																
вкупно	македонски јазик																
	албански јазик																
	турски јазик																

Извештајот е подготвен од секретарот на УМК:  
Марија Узунов

## 29. Извештај за Професионален развој на наставниците

Тимот за професионален развој на наставниците го сочинуваат:

1. Елизабета Чилевска Пандева
2. Васе Митев
3. Стојан Манолев
4. Љубица Невеселова
5. Претседатели на стручни активи

Професионалниот стручен развој на наставниците подразбира индивидуално усовршување спроведено интерно од страна на училиштето и надворешни усовршувања и дообуки кои го врши Министерството за образование и наука и Бирото за развој на образованието и други соодветни тренери, обучувачи и институции.

<sup>1</sup>Одредени информации број на ученици кои положиле на интерните и екстерните испити ќе бидат запишани по објавување на резултатите од училишните предметни комисији и ДИЦ.

Наставниците редовно следеа обуки и семинари организирани или поддржани од МОН И БРО, а и самостојно се усовршуваат, интерно во училиштето или вон училишни рамки преку најразлични обуки во земјата и странство, потоа меѓуучилишни тимови за учење и преку индивидуални форми на учење.

Реализирани беа обуки на следниве теми: Начини на превенција и справување со насилство во училиштето, Промоција на безбедна училишна средина, Инклузивна педагогија, Современиот наставник применува и развива кај учениците критичко мислење, Дигитална технологија со фокус на ученици од маргинализирани групи, Обука на обучувачи за методи на поучување за активирање на учениците, Формативно оценување, поддржувачка и инклузивна средина за учење и самооценување и меѓусебно оценување на наставниците. За некои од обуките имаше и дисеминација за наставници во училиштето. Обуки ќе продолжат да се реализираат и во наредната година.

**22.07.2025 г.**

**Директор**

**Валандово**

/

/

**Претседател на УО**

/

/