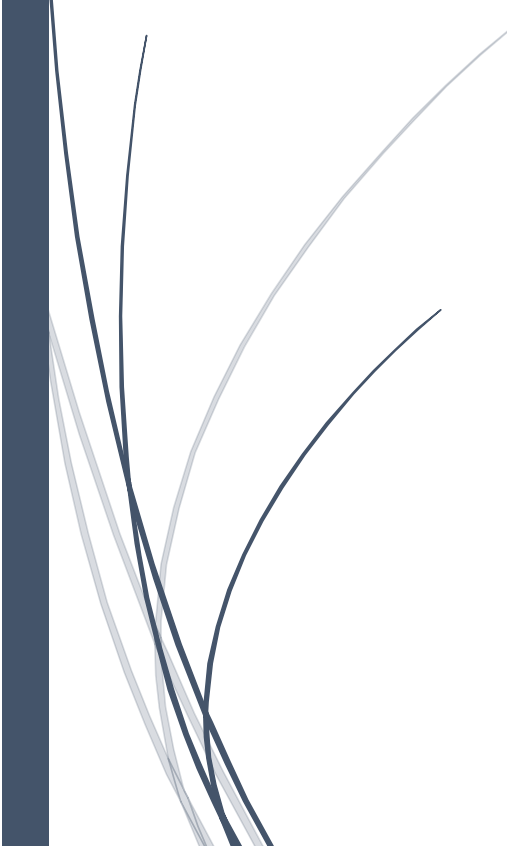




СОУ „Гоце Делчев“ Валандово

**ИЗВЕШТАЈ ЗА РАБОТАТА НА
УЧИЛИШТЕТО ЗА УЧЕБНАТА
2025/2026 ГОДИНА**



Валандово, 22.08.2026г.

СОДРЖИНА

1. Вовед	3
2. Услови за работа и организација на работата	3
3. Ученици	4
4. Реализација на годишната програма за работа на училиштето	6
4.1. Стручно усовршување на наставниот кадар за современи методи и техники во наставата и примена во реализацијата на наставните содржини.	6
4.2. Вклученост на родителите во училишните активности	7
4.3. Интензивирање и унапредување на соработката со бизнис секторот	7
4.5. Подобрување на инфраструктурата и техничката опременост на училиштето	9
5. Постигнат успех на учениците по завршувањето на наставната година – јуни 2025 година	10
6. Поведение на учениците	13
7. Осипаност на учениците во текот на учебната година	13
8. Стручно усовршување на наставниците	14
9. Реализација на друга настава	21
10. Воннаставни воспитно- образовни активности	21
11. Учество во натпревари	21
12. Извештај за реализирани активности од јавна и културна дејност во учебната 2025/26 година	23
13. Извештај за реализирање на програмата за општествено корисна и хуманитарна работа	27
14. Соработка со локалната заедница	28
16. Проектни активности и слободни часови	30
17. Соработка со родителите	30
18. Промовирање на училиштето пред деветтоодделенците- ИЗВЕШТАЈ за реализација на Акциониот план на Тимот за промоција на училиштето	31
1. Посети на основни училишта	31
2. Средби со родители	32
3. Отворен ден – 20 мај 2026 година	32
3.1. Евалуација на „Отворен ден“	32
4. Промотивен видео материјал	33
5. Следење и евалуација	33
7. Заклучок	34
19. Извештај за работата на училишниот педагог за учебната 2025/2026 година	34
20. Извештај за работата на специјален едукатор и рехабилитатор за учебната 2025/2026 година	37
21. Извештај за работата на стручните активи	40
21.1. Извештај за реализирани активности во учебната 2025/26г. одина на стручниот актив по македонски јазик, музичка и ликовна култура	40
21.2 Извештај од работата на стручниот актив на општествено-хуманистичкото подрачје.	45
21.3. Извештај од работата на стручниот актив по странски јазици	45
21.4 ИЗВЕШТАЈ ЗА РАБОТА НА МАТЕМАТИЧКО-ИНФОРМАТИЧКИ АКТИВ во учебната 2025-2026 год.	47
21.5. ИЗВЕШТАЈ ЗА РАБОТА НА БИОХЕМИСКИ ЗДРАВСТВЕН АКТИВ ПРИ СОУ ГОЦЕ ДЕЛЧЕВ ВАЛАНДОВО за 2025/2026 година	48

21.6. Извештај од работата на стручниот актив по Спорт и спортски активности...	50
21.7. Извештај за работата на училишната економија и активот на Земјоделско-ветеринарната струка	52
21.8. ИЗВЕШТАЈ ЗА РАБОТА НА ЕЛЕКТРО-МАШИНСКИОТ АКТИВ во учебната 2025-2026	53
22. Извештај од работата на Училишен инклузивниот тим на СОУ „Гоце Делчев“ Валандово	55
22.1.Извештај за работа со талентирани и надарени ученици	56
23. Извештај за работата на училишниот одбор при СОУ „Гоце Делчев“ Валандово во учебната 2025/26 година	57
24. Професионална ориентација	59
25. Извештај за реализирани проекти	59
25.1. Проект „Промоција на безбедна училишна средина“	59
25.2. Проект од РЦФ фонд „Skills and knowledge - UP“	60
26. МИО активности во училиштето	60
27. Извештај од ЕКО-одбор при СОУ „Гоце Делчев“ –Валандово од учебната 2025/2026	61
28. Извештај од матурскиот испит (државна матура и завршен испит) во СОУ „Гоце Делчев“ Валандово	63
29. Извештај за Професионален развој на наставниците	65

1. Вовед

Цел на овој извештај е да ја прикаже работата и постигнатите резултати во воспитно-образовниот процес во учебната 2025/2026 година.

Составен дел се и табелите кои се во прилог и преку кои може да се направи поцелосен увид во постигнатиот успех на учениците во совладувањето на редовната настава, направените изостаноци, поведението на учениците, бројната состојба на учениците, преку кои можат да се прават разни анализи.

Постигнатиот успех на учениците во совладувањето на редовната наставна програма е анализиран исклучиво преку оценките на учениците што ги добиле по по одделните наставни предмети на крајот од учебната година, односно преку средната оценка на наставните предмети, паралелки, наставни години, струки и насоки и на ниво на училиште. Преку средната оценка по по одделни наставни предмети се изразува и степенот на совладаноста на наставната програма.

Во извештајот се обработени и условите во кои се реализирани поодделните делови од воспитно- образовниот процес, бројот на учениците, резултатите постигнати во различни воспитно - образовни активности, работата на стручните и управните органи во училиштето.

2. Услови за работа и организација на работата

Средното општинско училиште „Гоце Делчев“ Валандово, со седиште на ул: „Првوماјска“ бр. 3, е воспитно- образовна институција и работи како јавно училиште. Истото е составен дел на воспитно-образовниот систем на средното образование во Република Северна Македонија. Училиштето ја организира и реализира работата настојувајќи што поуспешно да ги задоволи интересите и желбите на учениците за стекнување на средно гимназиско образование и стручно образование со четири годишно школување: Земјоделство, рибарство и ветеринарство, Здравство и социјална заштита, Машинство, Електротехника и Економија, право и трговија.

Во училиштето во текот на годината беа реализирани бројни форми на воннаставна работа со учениците со кои се правеа напори за изградба на слободно развиени личности. Преку севкупната работа во училиштето учениците како млади луѓе се воспитуваа, образуваа и оспособуваа за понатамошно образование, самообразование и за вклучување во работните процеси.

Воспитно- образовниот процес се одвивање во училишна зграда која, со корисна површина од 3223 м² и наставата е кабинетска. Училиштето располага со сопствени отворени спортски терени од 4.000 м² и спортска сала.

Загревањето на училишната зграда се вршеше преку сопственото централно греење кое како гориво троши нафта, а снабдувањето беше редовно.

Редовниот наставно -воспитен процес започна на 1 септември 2025 година, а заврши на 10 јуни 2026 година Второто полугодие започна на 20 јануари 2025 година и заврши на 10 јуни 2025 година, а за четврта година заврши на 15.05.2025 год. Наставно - воспитниот процес се одвива според Годишната програма за работа на училиштето.

Редовната настава беше организирана во петдневна работна недела се одвива во една смена со почеток во 7,30 часот.

Во реализирањето на редовниот наставно-воспитен процес беа вклучени 33 наставници, со соодветно високо образование.

Во одделението за стручна служба се вклучени педагог и специјален едукатор и рехабилитатор.

Реализирање на административно- техничките работи во училиштето ги извршуваат 9 лица;

Водењето на педагошката документација се одвивање во најдобар ред. Дневниците за работа беа навреме дистрибуирани. Предметните наставници навреме извршија планирање

за реализирање на наставните програми. Раководителите на паралелките навреме изработија програми за работа. Предметните наставници на почетокот на годината ги планираа писмените работи. Беше извршено анкетање на учениците за избор на проектни активности.

На крајот од првиот и третиот класификационен период, како и на крајот од првото полугодие на учениците им беа дадени евидентни листови во кои се внесени информации за постигнатиот успех по наставни предмети, изостаноци и поведението на учениците.

На крајот на наставната година на сите ученици што со успех ја завршија годината им беа дадени свидетелства за завршена година.

Во текот на годината, согласно законските одредби и годишната програма за работа на училиштето, беа изведувани: редовни испити што ги полагаа вонредните ученици, поправни и дополнителни испити.

По завршувањето на завршната година, учениците од четврта година од гимназиско образование и стручно образование полагаа државна матура, училишна матура и завршен испит.

3. Ученици

Во училиштето на крајот на наставната година евидентирани се 241 редовни ученици.

Вкупниот број на ученици во гимназиската насока изнесуваше 41, во земјоделско-ветеринарната струка во четирите години се школуваа 53 ученици, во машинска струка 76 ученици, во здравствена струка 14 ученици, во електротехничката струка 34 ученици, и во економија, право и трговија се школуваа 23 ученици.

Според наставните програми што ги изучуваа учениците бројот е следниот:

ГИМНАЗИСКО ОБРАЗОВАНИЕ:

- I година: гимназиско образование, 18 ученици;
 - II година: гимназиско образование 7 ученици;
 - III година: 5 ученици;
- општествено - хуманистичко подрачје 4 ученици;
природно - математичко подрачје 1 ученици;
- IV година: 11 ученици;
- општествено хуманистичко подрачје 7 ученик;
природно - математичко подрачје 4 ученици;

Сектор: ЗЕМЈОДЕЛСТВО, РИБАРСТВО И ВЕТЕРИНАРСТВО

- I година: - Агротехничар/Техничар за фитомедицина, 17 ученици;
- II година: - Агротехничар / Техничар за фитомедицина, 17 ученици;
- III година: - Агротехничар /Техничар за фитомедицина, 8 ученици
- IV година: - Агротехничар /Техничар за фитомедицина, 11 ученици

Сектор: ЗДРАВСТВО И СОЦИЈАЛНА ЗАШТИТА

- III година: - Дентален асистент, 9 ученици;
- IV година: - Дентален асистент, 5 ученици

Сектор: МАШИНСТВО

- I година: - Техничар за компјутерско управување, 22 ученици;
- II година: - Техничар за компјутерско управување, 21 ученици;
- III година: - Техничар за компјутерско управување, 16 ученици;
- IV година: - Техничар за компјутерско управување, 17 ученици;

Сектор: Електротехника

- I година:-Електротехничар за компјутерска техника и автоматика,10 ученици
- II година:-Електротехничар за компјутерска техника и автоматика, 24 ученици

Сектор: Економија, право и трговија

- I година: - Техничар за е- трговија и дигитален маркетинг, 23 ученици

Во прва година се школуваа 90 ученици поделени во 5 паралелки од кои 1 гимназииска паралелка, 1 паралелка во секторот Земјоделство, рибарство и ветеринарство, 1 паралелка во секторот Машинство, 1 паралелка во секторот Електротехника и 1 паралелка во секторот Економија, право и трговија

Во втора година се школуваа 69 ученици поделени во 4 паралелки од кои 1 гимназииска паралелка, 1 паралелка во секторот Земјоделство, рибарство и ветеринарство, 1 паралелка во секторот Машинство и 1 паралелка во секторот Електротехника.

Во трета година се школуваа 38 ученици во 4 од кои 1 гимназииска паралелка, 1 паралелка во секторот Земјоделство, рибарство и ветеринарство, 1 паралелка во секторот Машинство и 1 паралелка во секторот Здравство и социјална заштита.

Во четврта година се школуваа 44 ученици во 4 паралелки од кои 1 гимназииска паралелка, 1 паралелка во секторот Земјоделство, рибарство и ветеринарство, 1 паралелка во секторот Машинство и 1 паралелка во секторот Здравство и социјална заштита.

Следењето, поттикнувањето и оценувањето на резултатите на учениците беше составен дел и континуиран процес на севкупниот воспитно - образовен процес.

Запишувањето на учениците во прва година за учебната 2025/2026 година се спроведе согласно конкурсот објавен од Министерството за образование и се одвиваше за прв пат по електронски пат. Учениците сами се пријавуваа и ги доставуваа документацијата на увид во училиштето. Критериумите за избор на учениците беа исти како и минатата година со вметнување на бодови од поведение и освоени награди на републички натпревари. Рангирањето на пријавените кандидати се вршеше исклучиво врз основа на постигнатиот успех во основното образование од шесто до деветто одделение. За да се излезе во пресрет на учениците кои немаат можност за електронско пријавување, во училиштето се формираа пунктови каде членови од уписната комисија им помагаа на учениците за упис во прва година средно образование.

Оваа година беше распишан конкурс за запишување на 5 паралелки: 1 паралелка гимназиско образование, 1 паралелка сектор Земјоделство, рибарство и ветеринарство со 2 профила –агротехничар и техничар за фитомедицина, 1 паралелка сектор Машинство - техничар за компјутерско управување, 1 паралелка сектор Економија, право и трговија - техничар за е-трговија и дигитален маркетинг и 1 паралелка сектор Електротехника – електротехничар за компјутерска техника и автоматика.

Запишувањето на учениците се вршеше во јунскиот уписен рок преку електронско пријавување од 14 до 17 јуни 2025 година и на 30 јуни 2025 година второто пријавување.

Запишувањето на учениците во втора, трета и четврта година ќе се врши на крајот на учебната 2025/26 година.

Образовната практика беше реализирана согласно планираното.

4. Реализација на годишната програма за работа на училиштето

ПОДРАЧЈА НА ПРОМЕНИ И ПРИОРИТЕТИ

За учебната 2025/26 година беа планирани следните приоритети:

1. Стручно усовршување на наставниот кадар за современи методи и техники во наставата и примена во реализацијата на наставните содржини.
2. Вклученост на родителите во училишните активности.
3. Интензивирање и унапредување на соработката со бизнис секторот
4. Подобрување на инфраструктурата и техничката опременост на училиштето

4.1. Стручно усовршување на наставниот кадар за современи методи и техники во наставата и примена во реализацијата на наставните содржини.

Во текот на учебната 2025/26 година наставниците имаа прилика да учествуваат на неколку обуки во училиштето и надвор од училиштето. Наставниците присуствуваа на некои индивидуални обуки во најголем број он-лајн и во рамки на одредени проекти од кои би ги издвоиле: “Препознавање и соодветна реакција на сите видови насилство“, “Вештини за дигитална писменост во училница: основно или напредно ниво“, Вебинари во рамките на проектот „Промоција на безбедна училишна средина“ и др.

Анализирајќи ги методите, формите и нивна примена во наставата може да се каже дека наставните методи имаат влијание врз усвојувањето на занењата на учениците. Најголем број наставници имаат посетувано обуки за примена на нови наставни форми и методи. Во наставата застапени се различни методи како што се разговор, дијалог, презентација, истражувачкиот метод, дискусија, практична работа, итн. Наставните техники се применуваат во зависност од наставниот предмет и типот на часот. Од нив би ги издвоиле: прашања и одговор, бура на идеи, дебата, квиз, грозд ,коцка итн.

За дел од наставниците кои покажаа интерес преку листа за посета на овие обуки од страна на стручната служба беше организирана интерна обука со демонстрација на нови наставни стратегии кои може да се применуваат во работата со учениците. На неколку работилници во текот на второто полугодие наставниците беа запознати со некои од техниките кои би можеле да се користат во наставата. Би ги издвоиле неколку: сложувалка, инсерт технка, агли, чекање, бинго, грозд и други. Врз основа на нивните планирања наставниците потоа ги применуваа некои од овие техники . На скоја интерна обука се вршеше евалуација од примената на некои од техниките на часовите како и споделување на искуството од нивната примена посебно кај наставниците со помало работно искуство во образование.

Наставниците присуствуваа на обука на тема „ Унапредување на наставата преку јакнење на училишната клима“. На оваа обука наставниците имаа можност да се запознаат со тоа како училшната клима влијае врз квалитетот на наставата и можности за подобрување на училишната клима.

Примената на активни методи и техники во наставата останува како битен елемент во пренесувањето на знаењата и нивната примена ќе следи и во наредната учебна година.

4.2. Вклученост на родителите во училишните активности

Соработката со родителите и нивната вклученост е доста значајна за училиштето. Во текот на учебната година беше започнато со Формирање на советодавно тело составено од родители, наставници и ученици. Беа избрани четири родители од секоја наставна година по еден родител. Советодавни активности со родителите на ученици кои имаат поголем број отсуства од настава, неоправдани изостаноци и покажуваат слаб успех по повеќе предмети беа одржувани во текот на двете полугодия по изготвен месечен распоред. По секој класификационен период и по првото полугодие се вршеше евалуација на постигањата на учениците и отсуствата од настава преку извештаи од раководителите на паралелките кои се сумираа во извештаи по струки и на ниво на училиште. Врз основа на тоа беа предлагани и предлог мерки за подобрување на успехот и редовноста на учениците. Преку родителските средби, родителите беа запознати со постигнатиот успех и редовност на учениците во паралелките. Со извештаите за постигнатиот успех по периоди беше запознат и Советот на родители на училиштето на одржаните состаноци. Активностите од оваа подрачје продолжуваат и во наредните години.

Дел од наставниците имаа индивидуална соработка со родителите во насока на информирање и подобрување на одредени состојби поврзани со учениците. Се одржаа неколку предавања на родители во улога на наставници.

4.3. Интензивирање и унапредување на соработката со бизнис секторот

Според програмата предвидена во Годишната програма за работа на училиштето во учебната 2025/26 за оваа подрачје се формираше тим за работа. Тимот го сочинуваа директорот, стручната служба на училиштето и координаторот на струки.

Учениците реализираа учење преку работа во училиштето и во компаниите со кои се потпишани меморандуми за соработка. Меморандумите за соработка со компаниите во текот на учебната година се обновија. Соработката со компаниите се одвиваше преку наставниците одговорни за реализација на учење преку работа, учениците кои директно реализираа пракса во компаниите и менторите од компаниите.

➤ Соработка со бизнис секторот- Сектор Земјоделство, рибарство и ветеринарство

Учениците од сектор Земјоделство, рибарство и ветеринарство програмата по предметот Учење преку работа и Феријалната практика во оваа учебна година сerealизираше во рамки на училишната економија.

➤ Соработка со бизнис секторот- Сектор Машинство

СОУ „Гоце Делчев“ има одлична соработка со фирмите и компаниите во Општината и околните општини во секторот машинство. Во учебната 2025/2026 година потпиша меморандуми за соработка со голем број на компании од нашата Општина и тоа:

1. „Баки Сале“ с. Јосифово
2. ДООЕЛ „Дојран Стил“ с. Николиќ
3. „М.Д. Страиште“ Валаново
4. ДТП „Серво Волан“ Валаново
5. ДПТУ „Фанси Корнер Цопанелис“ Валаново

6. ДПТУ „ Наматекс“ Валандово
7. „ Дим Комерц “ Валандово
8. ДГТ „ Жикол“ Валандово
9. ДООЕЛ „ Гемаплас Тим“ Гевгелија
10. ДООЕЛ „ Ване Видиа“ Гевгелија
11. „ Сечков Компани “ Валандово
12. „ Дим Комерц “ Валандово
13. „3-Ген Егзибишн`Раброво, Валандово
14. „Кортов електроник“ Валандово
15. „Биоприн“ Валандово

Сите овие компании ги отворија своите врати, капацитети и ментори (вработени лица) за да нашите ученици го реализираат предметот Учење преку работа кај работодавач и Феријалната практика.

➤ **Соработка со бизнис секторот- Сектор Здравство и социјална заштита**

СОУ„ Гоце Делчев “ има одлична соработка со стоматолошките ординации во Општината и околните Општини. Потпишани се голем број меморандуми за соработка со стоматолошки ординации и стоматолошки клиники. Стоматолошките ординации со кои соработува СОУ “Гоце Делчев” – Валандово се:

- 1.ПЗУ „Коцевски“ Валандово
- 2.ПЗУ „Аспра Дент“ Валандово
- 3.ПЗУ „д-р Филип Тошев“ Валандово
- 4.ПЗУ „Александар Штерјов“ Валандово

Сите овие ординации ги отворија своите врати за да може нашите ученици да го реализираат предметот Учење преку работа и Феријалната практика.

➤ **Соработка со бизнис секторот- Сектор електротехника**

Нашето училиште има соработка со бизнис секторот од нашата општина и регионот со кој има потпишано меморандуми за соработка.

1. „Кортов електроник“ Валандово
2. „Адиент“ Струмица
3. „Исан инжењеринг“ Гевгелија
4. „Фајбер солушнс“ Валандово
5. „Дојран стил“ Дојран
6. „Спајдер нет“ Гевгелија

Програмата по предметот Учење преку работа и Феријалната практика, учениците ја реализираа овие компании.

➤ **Соработка со бизнис секторот- Сектор Економија, право и трговија**

Во текот на целата година се потпишаа и меморандуми за соработка и со други фирми кај кои ќе се реализираат часовите учење преку работа кај работодавач и Феријалната пракса за новововедената струка –Сектор Економија, право и трговија

- „Ројо брилијанте“ Валандово
- „3 ген екзибитион“ ДОО Валандово

„Агромол фитофарм“ Валандово
„Кавадис“ ДООЕЛ Неготина
„Махап“ Валандово
„Сан сити“ Валандово
„Џовани“ДООЕЛ Валандово
„Еурогрил“ Валандово
„Ла Мелагрana“ Валандово
„МТС-транс“ Гевгелија
„Алтера фуд“ Гевгелија
„Вардарска долина“ Неготино
„ Грин-АР“ Гевгелија
„Вива пром„ Валандово
„ Узунов акаунтинг“ Валандово
„ВУ ДУ 4У“Валандово
„Конто логистик“ Валандово
„АС Инкорпорејшн“ Валандово
„Кариер нет“ Валандово

Учениците од структурата економија, право и трговија реализираа феријална практика во рамки на училиштето спроведувајќи уписна промоција и дигитален маркетинг.

Со цел обезбедување на квалитетна практична настава, наставниците во координација со менторите од компаниите изработија наставни програми усогласени со програмите на ЦСОО и со реалните потреби на пазарот на труд. Училиштето обезбедуваше организиран превоз за сите ученици, како и задолжителна основна обука за безбедност и здравје при работа.

Компаниите партнери ги исполнуваат потребните просторни и технички услови за реализација на УПР, обезбедуваат материјали и ресурси за работа и континуирано даваат поддршка на учениците и училиштето. Во училиштето е ангажиран лиценциран координатор за практично образование, кој ја следи и унапредува соработката со компаниите. Редовно се реализираат консултации и се вршеше самоевалуација на процесот на УПР. Со сите компании се склучени меморандуми за соработка, како и поединечни договори за секој ученик.

4.5. Подобрување на инфраструктурата и техничката опременост на училиштето

Во учебната 2025/26 година се заменија 7 врати за училниците. Вратите се според прописите и стандардите кои се пропишани од Министерство за образование и наука-огноотпорно стакло и фолија, железна рамка и сл.

Набавени се 2 паметни табли кои се поставени во училниците. Така да секоја училница комплетно е опремена со паметна табла, проектор и компјутер. Набавени се 8 нови компјутери со кој е опременет нов кабинет за структурата; економија,право и трговија. Исто така набавени се

и нагледни средства и алати за реализирање на практичната настава и вежбите за истата струка.

За потребите на земјоделската струка набавен е нов печатар во боја.

Започнато е реновирање на училница која ќе се модернизира и усогласи според најновите трендови и потреби за настава. Намената на училницата е за реализирање на работилници со ученици и состаноци.

Оваа учебна година 2025/2026 реновиран е и дел од кровот на училишната зграда.

5. Постигнат успех на учениците по завршувањето на наставната година – јуни 2025 година

Во учебната **2025/2026** година во СОУ „Гоце Делчев“ Валандово се школуваа 241 ученици од кои 97 женски и 144 машки. Во гимназиско образование се опфатени 41 ученици, додека во стручното образование во земјоделско- ветеринрна струка /сектор Земјоделство, рибарство и ветеринарство опфатени се 53 ученици, во секторот Здравство и социјална заштита 14 ученици, во секторот Машинство 76 ученици, во секторот Економија, право и трговија опфатени се 23 ученици и во секторот Електротехника, квалификација електротехничар за компјутерска техника и автоматика опфатени се 34 ученици.

Во училиштето има вкупно 17 паралелки.

Гимназија

Во прва година гимназија запишани се 18 ученици. Општиот успех е следниот: 6 имаат постигнато одличен успех, 6 мн. Добри, 5 добри и 1 доволен. Највисок среден успех има постигнато по спорт и спортски активности 5,00, англиски јазик 4,38, музичко 4,16 итн. Најнизок успех бележиме кај француски јазик 3,27 хемија 3,55 математика 3,38 итн. Средниот успех изнесува 3,89 .

Во втора година гимназија во оваа учебна година се школуваат 7 ученици. Општиот успех на учениците е следниот: 3 одлични и 4 мн. Добри. Највисок среден успех има постигнато по спорт 5,00, ликовна уметност 4,86 итн. Најнизок среден успех има по историја 3,43, англиски јазик 3,86 итн. Средниот успех изнесува 4,32 .

Во трета година гимназија во оваа учебна година се школуваа 5 ученици. Општиот успех на учениците е следниот: 2 одлични, 1 мн.добар, 2 добри. Средниот успех изнесува 3,94.

Во **општествено- хуманистичкото подрачје** опфатени се 4 ученици. Средниот успех на ова подрачје изнесува 3,58 . Општиот успех е следниот: 1 одличен, 1 мн. добри, 2 добри.

Во **природно-математичкото подрачје** од истата наставна година се опфатени 1 ученик. Средниот успех изнесува 5,00.

Во четврта година гимназија во оваа учебна година се школуваа 11 ученици. Средниот успех изнесува 4,83 .

Во **општествено-хиуманистичкото подрачје** опфатени се 7 ученици. Средниот успех во ова подрачје изнесува 4,10

Во **природно-математичкото подрачје** од истата наставна година се опфатени 4 ученици. Средниот успех изнесува 5,00.

Во гимназииско образование општиот успех е следниот: 21 одлични, 12 мн.добри, 7 добри и 1 доволни. Средниот успех изнесува 4,24 и спореден со ланскиот е намален за 0,1.

Сектор: Земјоделство, рибарство и ветеринарство

Во прва година квалификации агротехничар и техн. за фитомедицина се 17 ученици. Општиот успех е следниот: 11 добри, 5 доволни. Највисок среден успех има постигнато по Спорт 5,00, биологија 3,24 итн. Најнизок успех бележиме кај македонски јазик 2,12, историја 2,06 итн. Средниот успех изнесува 2,67 .

Во втора година квалификации агротехничар и техн. за фитомедицина се школуваат 17 ученици. Општиот успех на учениците е следниот: 1 одлични, 2 мн. добри, 8 добри и 5 доволни и 1 ученик со 1 слаба оценка. Највисок среден успех има по Спорт 3,82, педологија 3,47. Најнизок среден успех има по математика 2,29, англиски јазик 2,35 итн. Средниот успех изнесува 2,85 .

Во трета година квалификации агротехничар и техн. за фитомедицина се школуваат 8 ученици. Општиот успех на учениците е следниот: 1 одлични, 3 мн. добри 3 добри и 1 ученик со 1 слаба оценка. Највисок среден успех има постигнато по биологија 4,25, плевели кај земјоделските расенија 4,12 итн. Најнизок среден успех има по македонски јазик, англиски јазик 2,71 итн. Средниот успех изнесува 3,59 .

Во четврта година квалификации агротехничар и техн. за фитомедицина се школуваат 11 ученици. Општиот успех на учениците е следниот: 5 одлични, 3 мн. добри, 2 добри и 2 доволни. Највисок среден успех има постигнато по технологии на растително органско земјоделство 4,75, болести и штетници кај градинарските и цвеќарските култури 4,50, земјоделска аптека 4,50 итн. Најнизок среден успех има по полјоделство 3,67, градинарство 3,67 итн. Средниот успех изнесува 3,15.

Во земјоделско-ветеринарната струка – сектор Земјоделство,рибарство и ветеринарство, квалификации агротехничар и техн. за фитомедицина општиот успех е следниот: 7 одлични, 8 мн.добри, 24 добри и 12 доволни или вкупно 51 (96,2%) од учениците завршиле година во јуни. Средниот успех во секторот Земјоделство, рибарство и ветеринарство изнесува 3,31 и спореден со ланскиот е зголемен за 0,22.

Сектор: Здравство и социјална заштита, квалификација дентален асистент

Во трета година од секторот Здравство и социјална заштита, квалификација дентален асистент се школуваат 9 ученици. Општиот успех е следниот: 6 имаат постигнато одличен успех, 2 со добар успех и 1 доволен. Највисок среден успех има постигнато по УПР 4,78, спорт и спортски активности 4,33, педодонција 4,33 итн. Најнизок успех бележиме кај превентивна дентална медицина 4,00, дентална патологија 4,00 итн. Средниот успех изнесува 4,23.

Во четвртаа година од секторот Здравство и социјална заштита, квалификација дентален асистент се школуваат 5 ученици. Општиот успех на учениците е следниот: 3 одлични и 2 добри или (100%) од учениците завршиле година во јуни. Највисок среден успех има по учење преку работа кај работодавач 4,40, хемија 4,40 итн. Најнизок среден успех има по орална хирургија 3,80, отодонција 3,80 итн. Средниот успех изнесува 4,27

Во секторот Здравство и социјална заштита, квалификација дентален асистент општиот успех е следниот: 9 одлични и 4 добри и 1 доволен или (100%) од учениците ја завршиле годината . Средниот успех во изнесува 4,25 и спореден со ланскиот е намален за 0,11.

Сектор: Машинство, квалификација техничар за компјутерско управување

Во прва година од секторот Машинство, квалификација техничар за компјутерско управување се школуваат 22 ученици. Општиот успех е следниот: 1 има постигнато одличен успех, 2 мн. добри, 11 добри, 3 со 1 слаба, 5 со 2 слаби и 2 ученици има неоценети. Највисок среден успех има постигнато по спорт 5,00, ликовна уметност 3,27 итн. Најнизок успех бележиме кај технологија на обработка 1,91, информатика 2,50 итн. Средниот успех изнесува 2,97.

Во втора година од секторот Машинство, квалификација техничар за компјутерско управување се школуваат 21 ученици. Општиот успех на учениците е следниот: 5 мн. добри, 7 добри, 6 со 1 слаба, 1 со 2 слаби и 2 неоценети. учениците. Највисок среден успех има постигнато по спорт 5,00, учење преку работа кај работодавач 4,32 итн. Најнизок среден успех има по термодинамика 2,26, технологија на обработка 2,42 итн. Средниот успех изнесува 3,24.

Во трета година од секторот Машинство, квалификација техничар за компјутерско управување се школуваат 16 ученици. Општиот успех на учениите е следниот: 3 одлични, 1 мн.добар, 8 добри и 4 со 1 слаба оценка.

Највисок среден успех има постигнато по спорт 5,00, учење преку работа кај работодавач 4,50 итн. Најнизок среден успех има по индустриска роботика 2,38, компјутерско управување 2,63 итн. Средниот успех изнесува 3,18.

Во четврта година од секторот Машинство, квалификација техничар за компјутерско управување се школуваат 17 ученици. Општиот успех на учениите е следниот: 1 одлични, 6 мн.добар, 6 добри, 2 со 1 слаба оценка и 2 со 2 слаби оценки.

Највисок среден успех има постигнато по спорт 5,00, учење преку работа кај работодавач 4,00 итн. Најнизок среден успех има по проектирање на производствени технолошки системи 2,41, компјутерско управување и математика 2,88 итн. Средниот успех изнесува 3,28.

Во секторот Машинство, квалификација техничар за компјутерско управување општиот успех е следниот: 5 одлични, 14 мн.добри, 32 добри и 2 доволни или вкупно 31 (97%) 15 со 1 слаба и 7 со 2 слаби и 4 ученици има неоценети. Средниот успех во секторот Машинство изнесува 3,16 и спореден со ланскиот е намален за 0,12.

Сектор: Електротехника, квалификација електротехничар за компјутерска техника и автоматика

Во прва година од секторот Електротехника, квалификација електротехничар за компјутерска техника и автоматика се школуваат 10 ученици. Општиот успех на учениите е следниот: 4 одлични, 2 мн.добар, 1 добри, 2 со 1 слаба оценка и 1 со 2 слаби оценки.

Највисок среден успех има постигнато по спорт 5,00, информатика 4,10 итн. Најнизок среден успех има по електрични материјали 3,00, техничка комуникација 3,10 итн. Средниот успех изнесува 3,66

Во втора година од секторот Електротехника, квалификација електротехничар за компјутерска техника и автоматика се школуваат 24 ученици. Општиот успех на учениите е следниот: 14 одлични, 8 мн.добар, 2 добри.

Највисок среден успех има постигнато по спорт 5,00, УПР 5,00 итн. Најнизок среден успех има по основи на програмирање 4,00, логички кола 4,08 итн. Средниот успех изнесува 4,46.

Во секторот Електротехника квалификација електротехничар за компјутерска техника и автоматика општиот успех е следниот: 18 одлични, 10 мн.добри, 3 добри и 2 со 1 слаба и 1 со 2 слаби оценки. Средниот успех во секторот Електротехника изнесува 4,06 и спореден со

ланскиот е зголемен за 0,93.

Сектор: Економија, право и трговија/ квалификација техничар за е- трговија и дигитален маркетинг

Во прва година од секторот Економија, право и трговија/ квалификација техничар за е- трговија и дигитален маркетинг се школуваат 23 ученици. Општиот успех е следниот: 10 имаат постигнато одличен успех, 10 мн. Добри и 3 добри. Највисок среден успех има постигнато по спорт и спортски активности 5,00, ликовна уметност 4,65 итн. Најнизок успех бележиме кај граѓанско образование 3,91, информатика и македонски јазик 3,96 итн. Средниот успех изнесува 4,24.

На ниво на училиште општиот успех на учениците е следниот: 70 одлични, 54 мн.добри, 73 добри и 13 доволни или 210 (87,1%) од учениците ја завршиле годината, 18 ученици има 1 недоволна оценка и 9 ученици со 2 слаби. Средниот успех изнесува 3,88 и спореден со ланскиот е намален за 0,17.

Во учебната 2025/26 година регистрирани се вкупно 15031 изостаноци од кои 13429 оправдани и 1602 неоправдани ако направиме споредба со ланскиот извештај имаме намалување на бројката за 55. Во гимназииско образование има 818 изостаноци, во секторот Земјоделство , рибарство и ветеринарство 4554 изостаноци, во секторот Здравство и социјална заштита 701, во секторот Машинство 7245 изостаноци, во секторот економија, право и трговија 1172 изостаноци и во секторот Електротехника 541.

6. Поведение на учениците

При определувањето на поведението на секој поединец главно влијание имаше постигнатиот успех во совладувањето на редовната настава и редовноста во следењето на истата.

Со цел педагошки да се влијае врз поведението на учениците и да се подобри состојбата, во текот на годината, согласно одредбите од Статутот на училиштето и според Упатството за начинот на изрекување на педагошки мерки, на учениците им беа изрекувани педагошки мерки заради недисциплина или неоправдано отсуство од настава.

Главно врз основа на постигнатиот успех и бројот на неоправданите изостаноци во текот на годината на крајот на годината како и според тоа дали на учениците имаат изречено некоја педагошка мерка. Од вкупно 241 поведението на учениците е следниот: 185 имаат примерно поведение, 39 се со добро и 17 со незадоволително.

7. Осипаност на учениците во текот на учебната година

Во текот на учебната 2025/26 година од училиштето се отпишал 1 ученик и 3 ученици го продолжиле школувањето како вонредни ученици.

8. Стручно усовршување на наставниците

Име и презиме на наставникот- наставен предмет	Наслов на обуката	Добиен сертификат ДА/НЕ	Времетраење на обуката во часови	Дата и место на одржување
Ангелина Занова	Поттикнување одржлив начин на размислување кај учениците за решавање на глобалните еколошки проблеми			30 септември
	Вештачка интелигенција во наставата			29 август
	Вештачка интелигенција во образование			28 август
	Законска обрска и стратегии за справување со насилство			10 декември
	Обуки за нова концепција во гимназиско образование			
Ристо Минчев Математика	Team building	НЕ	4	04.05.2026
Тања Андонова	Поттикнување одржлив начин на размислување кај учениците за решавање на глобалните еколошки предизвици	да		30.10.25 СОУ “Гоце Делчев”
Тања Андонова	Вештачка интелигенција во образованието	да		Август
Тања Андонова	Користење на вештачка интелигенција во образованието	да		Август

Ташка Гетова Претприемништво и бизнис Бизнис и претприемништво Економија Менаџмент Организациско однесување Деловна комуникација	Употреба на вештачка интелигенција во настава	да	72 обуки *1 час = 72 часа	Онлајн во периодот од септември 2025 до јуни 2026
	Гејмификација: користење на игри за развој на креативно и критичко размислување	да	2 часа	Онлајн 13.11.2025
	Голем одмор за наставници: техники за ментален и телесен баланс	да	2 часа	Онлајн 25.11.2025
	Кариерно насочување и советување на ученици	Да	3 часа	Онлајн 26.05.2026
	Развој на наставни планови и програми со користење на вештачка интелигенција	да	2 часа	онлајн
	Личен брендинг на наставници	Да	3 часа	Онлајн 02.04.2026
	Развивање на метакогнитивни вештини кај наставниците	Да	3 часа	Онлајн 14.04.2026
	Управување со стрес во наставничката професија	Да	3 часа	Онлајн 24.03.2026
	Примена на дигитални алатки за интерактивна персонализирана настава	да	8 часа	11.2025г., во училиштет о од МОН и БРО

	Поттикнување на одржлив начин на размислување за решавање на глобалните еколошки проблеми	да	8 часа	11.2025г., во училиштето од МОН и БРО
	Примена на проектен менаџмент во програмата за ученичка компанија	да	8 часа	11.11.2025 Скопје
	Финансиско раководење и деловно планирање во работата со ученичка компанија	да	16 часа	03. и 04.03.2026
	Користење на платформата Виртуелко за сите	да	16 часа	05.и06.04.2026
	АИ во училишната	да	2 часа	25.09.2025
	Унапредување на наставата преку зајакнување на училишната клима	да	6 часа	21.12.2024г
	Превенција и заштита од насилство	да	5 часа	Онлајн 17.08.2025
	Инклузивно кариерно насочување и подготовка на интервју за работа кај млади со специфични потешкотии во учењето	да		Онлајн 12.05.2026

Марјан Терзиев	Поттикнување одржлив начин на размислување кај ученици за решавање на глобални еколошки предизвици	да	8 часа	СОУ “ГОЦЕ ДЕЛЧЕВ” - ВАЛАНДОВ О
Елизабета Чилевска Пандева Македонски јазик и литература	Примена на дигитални алатки за интерактивна и персонализирана настава	Да	8 часа	VI, 2025
	Поттикнување одржлив начин на размислување кај учениците за решавање на глобалните еколошки предизвици	Да	8 часа	IX, 2025
	The future recruitment with AI	Да		03. X 2025 Он лајн
	Writing with AI	Да		07. X 2025 Он лајн
	Build Better Presentations	Да		16. X 2025 Он лајн
	The AI-Powered Customer Experience	Да		18. X 2025 Он лајн
	AI Image Generation for Beginners	Да		27. X 2025 Он лајн
	Excel with AI	Да		28. X 2025 Он лајн
	Go Beyond Prompts	Да		28. X 2025 Он лајн
	How to Use AI Technical Tools When You're Non-Technical	Да		02. XI 2025 Он лајн
	Промоција и маркетинг за наставници и училишта	Да	1 час	05. XI 2025 Он лајн
	Финансиска училница	Да		06. XI 2025 Он лајн
	Advanced Prompting for Smarter AI Use	Да		07. XI 2025 Он лајн

	Practical AI Workshop AI for outreach	Да		08. XI 2025 Он лајн
	AI for Fast Prototyping	Да		16. XI 2025 Он лајн
	Build Your Own FAQ Bot	Да		18. XI 2025 Он лајн
	Smarter Documents with AI	Да		23. XI 2025 Он лајн
	Build Your Own FAQ Bot	Да		21. XI 2025 Он лајн
	AI Analytics in Microsoft 365	Да		26. XI 2025 Он лајн
	Forecasting with AI	Да		02. XII 2025 Он лајн
	Вовед во еТвининг платформата и употреба на дигитални алатки	Да	3 часа	05. XII 2025
	Mastering ChatGPT			05. XII 2025 Он лајн
	Законски обврски и стратегии за справување со насилство и ученичко учество	Да		10. XII 2025 Он лајн
	The E-commerce agent	Да		13 . XII 2025 Он лајн
	Full-Stack Recruiting in the Age of AI	Да		16. XII 2025 Он лајн
	Beyond the Hype	Да		23. XII 2025 Он лајн
	The State of AI Today and What's on the Horizon for 2026	Да		23. XII 2025 Он лајн
	Your AI Vision Board for 2026	Да		24. XII 2026 Он лајн
	AI as Your Thinking Partner	Да		25. I 2026 Он лајн
	Generative Engine Optimization (GEO) 101	Да		25. I 2026 Он лајн

	Grounded AI with NotebookLM	Да		25. I 2026 Он лајн
	From Business Problem to AI Agent	Да		27. I 2026 Он лајн
	AI Image Generation for Beginners	Да		28. I 2026 Он лајн
	Transforming financial operational analysis with genai	Да		05. II 2026 Он лајн
	Развој на наставни планови и часови со вештачка интелигенција	Да	3 часа	11. III 2026 Он лајн
	Инклузивно кариерно насочување и подготовка за интервју за работа кај млади со специфични тешкотии во учењето	Да		12. III 2026 Он лајн
	Mindfulness и управување со стрес во наставничката професија	Да	3 часа	24. III 2026 Он лајн
	Личен брендинг за наставници	Да	3 часа	02. IV 2026 Он лајн
	Лични финансии и инвестирање	Да	3 часа	06. IV 2026 Он лајн
	Развивање на метакогнитивни вештини кај учениците	Да	3 часа	14. IV 2026 Он лајн
	Етвининг семинар Skills for a connected Europe	Да		27-29. IV 2026 Дизелдорф, Р. Германија
	IP Masterclass for EIT students and teachers	Да		20. V 2026 Он лајн

	Кариерно насочување и советување на ученици	Да	3 часа	26. V 2026 Он лајн
	Build Interactive Dashboards & Insights with AI	Да		23. VI 2026 Он лајн
Владимир Пилиповиќ Стручни предмети од машинска струка	Примена на дигитални алатки за интерактивна и персонализирана настава	ДА	8	Јуни 2025
	Вовед во еТвининг платформата и употреба на дигитални алатки	ДА	3	Јули 2025
	Вештачката интелигенција во наставата	ДА		Август 2025
	Поттикнување на одржлив начин на размислување кај учениците за решавање на глобалните еколошки предизвици	ДА	8	Септември 2025
Александар Пандов, математика	(Тим билдинг)	/	4 часови	4.5.2026, Неготино
Силвија Зајков Хемија	Обука за новата концепција	НЕ	1h	Во наставничката канцеларија
Џоко Трајков Физика	Примена на дигитални алатки за интерактивна и персонализирана настава	Да	8 часа	Јуни 2025 СОУ Гоце Делчев - Валандово

Џоко Трајков Физика	Поттикнување одржлив начин на размислување кај учениците за решавање на глобалните еколошки предизвици	Да	8 часа	Септември 2025 СОУ Гоце Делчев - Валандово
------------------------	---	----	--------	--

9. Реализација на друга настава

Покрај редовната настава во текот на учебната 2025/2026 година наставниците изведуваа и дополнителна настава за учениците кои не успеале да совладаат определен содржини во текот на редовната настава како и додатна настава за надарените ученици што воедно претставуваше и нивна подготовка за учество на натпревари. За дополнителната и додатната настава до 20 септември 2025 година беше изготвен распоред за одржување на истите.

10. Воннаставни воспитно- образовни активности

Учениците учествуваа на работилница за препознавање на булинг-врсничко насилство и други видови насилство со цел препознавање, превенција и постапување во конкретна ситуација на булинг.

Традиционално и оваа година учениците од земјоделско-ветеринарна струка со преку посебна програма учествуваа во одбележувањето на денот на лозарите “Св.Трифун” на површините на училишната економија со традиционално закројување на лозјето .

Тим од ученици беа учесници во активности за Божиќната валандовска ноќ во центарот на градот .

Ученици присуствуваа и учествуваа во програмата на Фестивалот “Хид Бах Шен Фест” во с. Башибос во делот на “Пролетните веселби” и обичаите кој е под заштита на Унеско.

Пригодна програма учениците и наставниците подготвија и презентираа при одбележувањето на парониот празник на училиштето.

11. Учество во натпревари

Во текот на учебната **2025/2026** година нашите ученици учествуваа на општински, регионални, републички натпревари и други натпревари по следните предмети и области:

Вид на натпревар	Наставник ментор	Ученик	Освоено место, награда, признание	Дата и место на одржување
Биологија	Ангелина	Илина Дончева	Прва	Online

Општински натпревар	Занова	Ристе Атанасов Анастасија Марковска	награда Прва награда Втора награда	
Биологија Регионален натпревар	Ангелина Занова	Илина Дончева Ристе Атанасов Анастасија Марковска	Прва награда Прва награда Трета награда	Online
Биологија Државен натпревар	Ангелина Занова	Илина Дончева Ристе Атанасов Анастасија Марковска	Пофалница	ПМФ
Месец на науката	Ангелина Занова	Илина Дончева Ристе Атанасов	Прва награда	ПМФ
Општински	Дарко Калковалиев	1.Берфин Осман 2.Мерием Идушева	Прво место Второ место	18.03.2026год Валандово
Регионален	Дарко Калковалиев	1.Берфин Осман	Прво место	14.04.2026год Валандово
Државен Републички натпревар	Дарко Калковалиев	1.Берфин Осман	Прво место	29.04.2026год. Валандово
Регионален: Натпревар за најдобра ученичка компанија	Ташка Гетова	Занова Сашка Керамичиева Софија Тодорова Невенка Димова Ѓоргина	/	31.03.2026
Државен: Натпревар за најдобар бизнис концепт за зелени иновации	Ташка Гетова	Попова Камелија Прочков Атанас Чочков Борис Невеселов Живко Георгиева Симона Атанасова Ивана Ибраимова Кајра Митрова Христина	Меѓу првите 10	25.04.2026
Натпревар на тема Зелени херои	Ташка Гетова	Занова Сашка Керамичиева Софија Тодорова Невенка Димова Ѓоргина Трајкова Катерина	/	28.11.2025
58ми Детски Рацинови средби Ораторски натпревар	Елизабета Чилевска Пандева	Ристе Атанасов	Пофалница	14. XI 2025 Велес
Национално дебатно првенство, 2026	Елизабета Чилевска Пандева	Славе Стојаноски Ристе Атанасов	Сертификат за менторство/ Пласман во полуфинале	08-10. V 2026 Скопје
Општински	Златко Јанчев	Медине Бериша	Прво место	18.03.2026 Валандово

Регионален	Златко Јанчев	Медине Бериша	Второ место	14.04.2026 Струмица
Државен	Златко Јанчев	Медине Бериша	Прво Место	29.04.2026 Валандово
Општински натпревар по математика	Александар Пандов	Антонио Мишков, Меланија Кирова, Ана Маркова, Симона Ѓеоргиева	Пласирани на регионален натпревар	30.1.2026, Валандово
Регионален натпревар по математика	Александар Пандов	Антонио Мишков, Меланија Кирова, Ана Маркова, Симона Ѓеоргиева	пофалница(Симона Ѓеоргиева)	14.2.2026, Богданци
Државен натпревар по математика	Александар Пандов	Симона Ѓеоргиева	/	7.3.2026, Скопје
Државен натпревар по математика – Пи ден	Александар Пандов	Антонио Мишков, Меланија Кирова, Ана Маркова, Симона Ѓеоргиева, Ани Маркова, Јована Атанасова, Славе Стојаноски	две први места, едно второ место и две трети места	15.3.2026, онлајн
Општински натпревар по физика	Џоко Трајков	Христина Митрова Ивана Атанасова Јована Атанасова Кајра Ибраимова Анастасија Марковска	Пласман на регионален натпревар	06.02.2026 СОУ Гоце Делчев - Валандово
Регионален натпревар по физика	Џоко Трајков	Христина Митрова Јована Атанасова Анастасија Марковска	Пофалница	04.04.2026 ООУ Св.Кирил и Методиј с. Дабиле, Струмица
Републички натпревар по физика	Џоко Трајков	Јована Атанасова		25.04.2026 ПМФ - Скопје

12. Извештај за реализирани активности од јавна и културна дејност во учебната 2025/26 година

Во текот на учебната 2025/2026 година, СОУ „Гоце Делчев“ Валандово реализираше бројни активности од јавен, културен, образовен и општествен карактер, преку кои активно се вклучи во културниот и јавниот живот на локалната заедница, како и во поширокиот образовен и општествен простор. Преку разновидни манифестации, културно-уметнички содржини, јавни настапи, промотивни активности, хуманитарни акции, еколошки иницијативи и проекти за соработка со локални институции и организации, училиштето континуирано ја афирмираше својата воспитно-образовна мисија.

Реализираните активности беа насочени кон развивање на културната свест, креативноста и естетските вредности кај учениците, поттикнување на нивниот јавен настап и комуникациски вештини, зајакнување на чувството за општествена одговорност, хуманост и солидарност, како и кон градење партнерски односи со локалната заедница. Посебно внимание беше

посветено на негувањето на културното и историското наследство, промовирањето на читањето, науката и уметноста, развојот на еколошката свест и активно граѓанско учество. Со своето активно присуство во јавниот живот, учеството во културни настани, медиумски промоции и општествено одговорни активности, училиштето успешно придонесе за својата позитивна афирмација и препознатливост, потврдувајќи се како современа образовна институција која ги поттикнува учениците да бидат активни, креативни, одговорни и ангажирани членови на заедницата.

Културно-уметнички активности

Посета на театарска претстава „Синот“ при НТ „Антон Панов“ – Струмица (06.10.2025)

Учениците организирано, со придружба на професорките Елизабета Чилевска Пандева, Ленче Вешковиќ, Ташка Гетова и Емилија Зафирова Петков ја посетија театарската претстава „Синот“ при Народниот театар „Антон Панов“ Струмица. Активноста придонесе за збогатување на културната писменост кај учениците и развивање интерес за драмската уметност.

Промоција на училишното етно-катче преку видео (15. X 2025)

Во училиштето повеќе години функционира етно-катче со традиционални предмети од валандовскиот крај, како траен културен простор за негување на локалната историја и традиција. По повод промоцијата беше изработено и јавно презентирано видео со кое се афирмираше културното наследство на регионот.

Месец на книгата (15. X – 15. XI 2025)

Ученици од гимназиските паралелки, како и од сите образовни струки, заедно со проф. по македонски јазик и литература Елизабета Чилевска Пандева и Ленче Вешковиќ, подготвија креативно видео посветено на значењето на читањето и на книгата, со цел поттикнување на љубовта кон литературата и културното изразување.

Детски Рацинови средби – Велес (12. XI 2025)

Ученикот Ристе Атанасов учествуваше на ораторски натпревар во рамки на 58-то издание на фестивалот „Детски Рацинови средби“, под менторство на проф. по македонски јазик и литература Елизабета Чилевска Пандева. Настапот беше награден со пофалница, а училиштето за првпат се вклучи во оваа значајна културна манифестација.

Новогодишен базар – Валандово (24. XII 2025)

Учениците учествуваа на градскиот новогодишен базар со рачно изработени украси, драмски и музички изведби, презентација на училишни производи, како и директна подготовка на слатки и солени производи, придонесувајќи кон културниот и хуманитарниот дух на заедницата.

Новогодишна училишна претстава (30. XII 2025)

Во училишниот хол беше реализирана новогодишна претстава со драмски и музички точки подготвени од учениците под менторство на проф. по македонски јазик и литература Елизабета Чилевска Пандева и Ленче Вешковиќ и проф. по музичка уметност, Младен Костадинов. Настанот го носеше духот на празничната новогодишна атмосфера и имаше голема посетеност.

Одбележување на роденденот на патронот Гоце Делчев (04. II 2026)

По повод роденденот на патронот на училиштето, учениците на часот по македонски јазик и литература реализираа активности посветени на животот и делото на Гоце Делчев. Беше прикажан филмот „Табакерата“, снимен според расказот на Ѓорѓи Абаџиев, а беше положено и свежо цвеќе на бистата на Гоце Делчев во училишниот двор. Активностите придонесоа за негување на историската меморија, културните вредности и патриотскиот дух кај учениците.

Посета на театарската претстава „Мизантроп“ (11. III 2026)

Во рамки на соработката со Народниот театар „Антон Панов“ од Струмица, учениците ја посетија театарската претстава „Мизантроп“ од Молиер, во режија на Дамјан Тенев. Беа организирани од професорите Елизабета Чилевска Пандева, Ленче Вешковиќ, Милан Гуѓицев, Тања Тунгелова Кимова, Емилија Зафирова Петков и Марија Златковски. Преку претставата учениците се запознаа со вредностите на класичната драмска литература и ја развиваа својата културна свест и интерес кон театарската уметност.

Саем на книга (24. IV 2026)

Традиционално, учениците го посетија Саемот на книга, каде имаа можност да се запознаат со нови изданија, автори и книжевни содржини. Посетата придонесе за поттикнување на читачката култура и љубовта кон литературата.

Велигденски активности (09. IV 2026)

По повод Велигден, учениците заедно со проф. Елизабета Чилевска Пандева и проф. Ташка Гетова реализираа активности за вапсување велигденски јајца и негување на празничните традиции. Настанот ја поттикна креативноста, меѓусебното почитување и заедништвото меѓу учениците.

Патронен празник на училиштето (04. V 2026)

Со пригодни активности беше одбележан патрониот празник на училиштето. Учениците и вработените му оддадоа почит на ликот и делото на Гоце Делчев, симбол на храброст, визија и љубов кон татковината.

Јавна дејност и медиумска промоција

Презентација на СОУ „Гоце Делчев“ во емисијата „Качамак“ на Сител ТВ (24. XI 2025)

Училиштето беше претставено на национална телевизија преку презентација на ученички производи и практичната настава, со што се зголеми јавната видливост и афирмација на училиштето.

Јавен повик за избор на Ученички правобранител (28. XI 2025)

Реализирана е јавна и транспарентна постапка за избор на ученички правобранител, со цел поттикнување на ученичкото учество и развивање демократска култура.

Учество во манифестацијата „Ноември – месец на науката“ (29. XI 2025)

Учениците Илина Дончева и Ристе Атанасов, под менторство на проф. Ангелина Занова, проф. Никола Калковалиев и проф. Владимир Пилиповиќ, освоија прва награда, со што училиштето беше успешно промовирано на државно ниво.

Одбележување на Меѓународниот ден на жените и девојките во науката (11. II 2026)

По повод Меѓународниот ден на жените и девојките во науката, училиштето учествуваше на научно-едукативен настан во соработка со ООУ „Јосип Броз Тито“ Валандово и ЈОУДГ „Калинка“ Валандово. Преку практични демонстрации и експерименти кај најмладите беше поттикнат интересот за науката, истражувањето и критичкото размислување.

Одбележување на празникот Св. Трифун (12–13. II 2026)

Активот на професори по стручни земјоделски предмети реализираше едукативно-практична работилница „Садење на моето лозје“ во соработка со Здружението за локален рурален развој „Валандер“ и ученици од ООУ „Јосип Броз Тито“ Валандово. Работилницата беше реализирана под раководство на проф. Златко Јанчев, а на 13 февруари беше извршено и традиционално закројување на лозјето на училишната економија.

Објавување на Еразмус+ прирачник „Step by Step in 3D Printing“ (31. III 2026)

Училиштето го промовираше финалниот продукт – прирачник, од Еразмус+ проектот „Step by Step in 3D Printing“. Во подготовката учествуваа проф. Владимир Пилиповиќ, Емилија Зафирова Петков, Марјан Лазаров, Елизабета Чилевска Пандева и Марија Узунов. Проектот претставува значаен придонес во развојот на дигиталните и техничките компетенции.

Отворен ден на училиштето (20. V 2026)

Училиштето организираше Отворен ден на кој беа презентирани образовните профили, практичната настава, ученичките проекти и воннаставните активности. Настанот овозможи директна комуникација со ученици од основните училишта и нивните родители.

Промоција на наставници-ментори (27. V 2026)

Со особена гордост беше објавено стекнувањето на звањата Наставник-ментор од страна на проф. Ташка Гетова и Стручен соработник-ментор од страна на Емилија Зафирова Петков, како признание за нивната професионалност и долгогодишна посветеност.

Општествено-одговорни и јавни настани

Учество во волонтерски ПХВ активности при ООЦК Валандово (IX, 2025)

Ученици од здравствената струка учествуваа во волонтерски активности со значаен

општествен ефект.

Светски ден на храната (16. X 2025)

Во организација на Еко-одборот при СОУ „Гоце Делчев“ беа реализирани еко-часови и хуманитарна акција за собирање прехранбени производи, со што училиштето ја истакна својата улога како општествено одговорна институција.

Одбележување на 3 Декември – Меѓународен ден на лицата со попреченост (03. XII 2025)

Реализирани се активности за подигање на свеста за инклузија, еднаквост и почитување на различностите.

Училиштен појадок (11. II 2026)

Учениците од IV 1 клас, гимназиска паралелка/општествено-хуманистичко А подрачје, по предметот Менаџмент, под менторство на проф. Ташка Гетова, организираа училиштен појадок. Настанот придонесе за развивање претприемачки вештини, тимска работа и меѓусебна соработка меѓу учениците.

Светски ден на водата (22. III 2026)

Во училишната лабораторија по хемија беше реализиран заеднички час со ученици од ООУ „Јосип Броз Тито“ Валандово, посветен на анализата на водата и подигнувањето на еколошката свест за значењето на водните ресурси.

Одбележување на Меѓународниот ден на среќата (20. III 2026)

Учениците од IV 1 клас, гимназиско образование/општествено-хуманистичко А подрачје кои го изучуваат предметот Менаџмент, под менторство на проф. Ташка Гетова, организираа средба со пензионерки од локалната заедница. Преку дебата, разговори и интерактивни содржини беше поттикнат меѓугенерацискиот дијалог и промовирани вредностите на почитување и солидарност.

Одбележување на Денот на шегата (01. IV 2026)

Во училиштето беа реализирани креативни и забавни активности со кои се поттикна позитивната атмосфера, дружењето и неформалната комуникација меѓу учениците и наставниците.

Практична настава – одгледување буковка (18. IV 2026)

Во рамки на проектот „Граѓанското општество и младите за инклузивен и одржлив развој преку циркуларна економија во Македонија“, учениците реализираа активности за одгледување печурки буковка, стекнувајќи практични знаења и вештини за современо и одржливо земјоделство.

Ден на планетата Земја (22. IV 2026)

Беа реализирани повеќе активности за поттикнување на еколошката свест, одговорниот однос кон животната средина и заедништвото меѓу учениците.

Пролетна еколошка акција Генералка викенд (08. V 2026)

Учениците активно се вклучија во чистење, уредување и разубавување на јавните површини во Валандово, придонесувајќи за почиста и поздрава животна средина.

Учество на настан за безбедна и ненасилна училишна средина (15. VI 2026)

Училиштето учествуваше на настан организиран на Педагошкиот факултет во Битола, посветен на промовирање безбедна, поддржувачка и ненасилна училишна средина. Беа презентирани добри практики за превенција од насилство и беше потпишан Меморандум за партнерство против насилство.

Реализираните активности од јавната и културната дејност во текот на учебната 2025/2026 година јасно ја потврдуваат улогата на СОУ „Гоце Делчев“ Валандово како современа образовна институција која активно придонесува во културниот, општествениот и образовниот живот на локалната заедница. Преку бројни културно-уметнички настани, јавни презентации, хуманитарни и еколошки акции, работилници, соработки со институции и организации, како и активности што ги поврзуваат образованието, традицијата, науката и заедницата, училиштето успешно ја реализираше својата воспитно-образовна мисија.

Овие активности овозможуваат учениците да ги развиваат своите креативни, комуникациски и организациски способности, да ја негуваат културната свест, да покажат општествена одговорност и активно да се вклучат во процесите од значење за заедницата.

Воедно, преку нив се зајакна соработката со локалните институции, граѓанските организации, културните установи и образовните партнери, а училиштето дополнително ја афирмираше својата препознатливост и углед.

СОУ „Гоце Делчев“ Валандово и понатаму останува посветено на создавање средина која ги поттикнува учениците да бидат активни, одговорни, креативни и хумани граѓани, подготвени да придонесуваат кон развојот на заедницата и општеството во целина.

Подготвил
Елизабета Чилевска Пандева

13. Извештај за реализирање на програмата за општествено корисна и хуманитарна работа

- Уредување на училишната зграда и училишен двор

Во текот на есенскиот и пролетниот период беше реализирано уредување на училишниот двор со засадување на садници на дрвја. Учесници беа ученици од трета година под водство на наставниците по земјоделски предмети. Садниците беа обезбедени од Општина Валандово. Во текот на целата година се организираше нивно одржување и прекројување.

Уредени се жардинериите во училишниот хол со засадување на нови цвеќиња. Во пролетниот период беа засадени жардинериите на влезот на училиштето со украсни цвеќиња. Беше уреден влезот на училиштето со поставување на нови сидни уреди за осветлување и поставување на светлечка табла со натпис - името на училиштето.

- Уредување на училишните ходници

Учениците под водство на професорот по ликовна уметност Радомир Кнежевик во текот на учебната година го уредија училишниот хол со изложување на ликовни творби од учениците. Уредувањето се случи на повеќе наврати во текот на учебната година и според одредена тема и според потребната пригода. За новогодишниот период беше украсен целиот хол со новогодишни украси. Учествуваа поголем број на ученици и повеќе одговорни наставници Марија Узунов, Емилија Зафирова Петков, Елизабета Чилевска Пандова.

- Собиерна акција за помош на социјално загрозените семејства

Во месец декември се реализираше хуманитарна акција за собирање на храна со подолг рок на траење. Учествуваа сите ученици и наставници во училиштето. Одговорен во секој клас беше назначен Претседателот на класот и класниот раководител. Место на собирање: Кабинетот по општествени науки. Откако се собраа намирниците на крајот од декември беа распределени во 9 пакети и донирани на ученици од социјално ранливи семејства и повеќедетни семејства.

Учениците од III1 земјоделско-ветеринарна струка организираа хуманитарна акција за собирање на финансиски средства за помош на ученик по опожарен дом.

- Обележување на 6 Ноември -Ден на ослободувањето на Општина Валандово

По повод Денот на ослободување на општина Валандово на 6 ноември во нашето училиште се реализираа повеќе активности во автентичното етно катче во просториите на училиштето. Специјални гости беа група од Сојуз на пензионери Валандово кои заедно со нашите ученици реализираа заедничка активност –изработка на ракотворби и учење на традиционални техники за изработка- плетење милџе, вуница, везење гоблени и таписерии. Учениците истражуваа и пронајдоа народни и новосоздадени песни за Валандово, поставија изложба на книги напишани за Валандово. Гостите донираа рачни изработки и ја збогатија колекцијата на традиционални ракотворби. Заедно се пееја традиционални валандовски

народни песни и се раскажуваа приказни од старо Валандово. Целта на работилницата беше да се зацврсти љубовта кон родниот крај, почитување на традицијата и минатото. Учесници беа и ученици од ООУ „Јосип Броз Тито“ Валандово – IX одделение.

Директорот и педагогот на училиштето положија свежо цвеќе на споменикот на паднатите борци во градскиот парк „Пеонија“.

- Учество на Валандовска ракијада

Ученици и наставници од Земјоделско-ветеринарната струка учествуваа на општинската манифестација „Валандовска ракијада 2024“. Покрај поставувањето на казанот за печење на ракија учениците поставија и штанд каде беа изложени продуктите кои ги произведуваат во текот на цела учебна година. (Сок од калинка, киви и јаболко, вино, мастика, ракија)

- Подготовка на Новогодишен базар

Учениците во месец декември се подготвуваа за учество на Новогодишен базар кој оваа година во траење од 5 дена се организираше на градскиот плоштад во Валандово. Учениците подготвија и новогодишна претстава со хумуристичен карактер. Изложени беа повеќе штандови каде учениците од нашето училиште и ученици од основното училиште имаат можност да си купат, а со тоа и да учествуваат во хуманитарната акција. Средствата од штандовите беа хуманитарно донираа кај семејства од низок социјално-економски статус.

- Чистење на училишен двор

Чистењето се организира на повеќе наврати од страна на техничкиот персонал на училиштето.

- Крводарителска акција

Преку организирање на крводарителски акции на ниво на општина од страна на Црвен крст Валандово, учениците имаат можност да даруваат крв.

- Посета на саем на книга, претстави, театар

- Посета на театарска претстава при НУЦК „Антонио Панов“ во Струмица

Посета на саем на книгата

- Одбележување на денот на пролетта и екологијата

По повод 22 Април -ден на планетата Земја во училиштето се реализираше работилница за обележување на овој ден. Учениците испратија апел дека треба да се подигне грижата за животната средина и да се зголеми еколошката свест.

14. Соработка со локалната заедница

СОУ „Гоце Делчев“ Валандово во учебната 2025/26 год. оствари соработка со институции во рамките на локалната заедница и тоа:

- Општина Валандово – тековни активности и акции во целата учебна година.

- Општина Валандово воведува субвенција од 10 000 денари за секој ученик, кој своето образование ќе го започне во СОУ „Гоце Делчев“ Валандово почнувајќи од наредната учебна година

– Соработка со општината за настанот „Ракијада“ Валандово.

Декември - Соработка при организирање на Предновогодишната забава на градскиот плоштад

-Јануари 2026 – соработка со Локалната самоуправа при организација на Божиќната ноќ.

-14 февруари – СОУ „Гоце Делчев“ Валандово како еден од носителите на општинските активности по повод овој празник постави штанд на плоштадот во Валандово каде беа пласирани производи од учениците на СОУ „Гоце Делчев“ – Валандово под мотото: прославете го празникот со нас, купете од нас, за себе, за најблиските.

-Мај 2026 – соработка на земјоделскиот актив со Локалната самоуправа и учество во организација на Фолк Фест Валандово.

- ОО “Црвен крст” реализирани се следните работилници и предавања за учениците и вработените: работилница за “Превенција од алкохол, наркотички средства и пушење”, предавање за укажување “Прва медицинска помош”, предавање за “Превенција и заштита од СИДА”.
- ОВР Валандово реализирани се следните активности: Предавања за учениците: работилница за “Превенција од алкохол, наркотички средства и пушење”, “Заштита од трговија со луѓе”, “Последици од употреба на петарди и друг пиротехнички материјал”.

- Соработка со медиум – Радио Валандово

Заеднички активности (креирање видеа, реклами, спотови, аудио записи) со учениците со цел промовирање на училиштето во општината и регионот.

- Соработка со Комунален сервис – Валандово
Во континуитет како одбележување денови на планетата Земја, денови на екологијата итн.
- Соработка со Шумско стопанство
Активности со учениците -садење на дрва во околината на Валандово..
- Соработка со министерството за Животна средина преку проектот “Глобе”
- Соработка со Адвокатската канцеларија „Гошевски“. Ученици од III година општествено – хуманистичко А подрачје по наставниот предмет Вовед во право реализираа посета на адвокатската канцеларија
- Соработка со ООУ „Јосип Броз Тито“ Валандово и Соработка со ООУ „Страшо Пинџур“ Јосифово

Реализирани се заеднички часови по поедини предмети со учениците од предметна настава, но и заеднички активности со учениците од одделенска настава.

- Соработка со Сојуз на Борците и Сојуз на пензионери
На поедини манифестации кои беа во организација на СОУ Гоце Делчев валандово членовите на овие организации беа почесни гости. Реалииравме заедничка активност со Сојуз на Пензионери по повод Обележување на денот на ослободување на Валандово – 6 Ноември.

- Соработка со Агенција за вработување на РСМ

На часот по Бизнис и претприемништво за IV година, гимназиско образование и Машинска струка – Техничар за компјутерско управување се одржа предавање на тема: Моженостите на пазарот на трудот од страна на гостин –предавач, г-дин Игор Андонов од Агенцијата за

вработување на РСМ.

- Соработка со Центар за социјална работа Валаново

-Учениците од III година/гимназиско образование Општествено хуманистичко А подрачје во кое се изучува наставниот предмет Вовед во право беа во посета на Центарот за социјална работа – Валаново.

- Соработка ЈОУДГ Калинка Валаново.

-Заеднички активности со учениците од Сектор Здравство, профил дентален асистент и дечињата од градинката по повод Светската недела на здравјето на уста и заби .

- Соработка со Основен суд Гевгелија

По повод Ден на Правосудството се реализираше посета на Основниот суд Гевгелија од ученици од СОУ „Гоце Делчев“ Валаново, гимназиско образование/ општествено – хуманистичко А подрачје III година. Учениците се запознаа со судските простории, постапки, надлежноста на судот, каде се потенцирање демократската природа на судот како сервис на граѓаните.

16. Проектни активности и слободни часови

Согласно наставниот план и програма за гимназиското образование, по избор на учениците во училиштето се реализираат следниве подрачја на проектни активности:

- Проектни активности по ликовна уметност
- Проектни активности по музичката уметност
- Спортски проектни активности
- Литературни клубови и драмски секции
- Култура на здраво живеење
- Иновации и претприемништво

Согласно наставниот план и програма во стручното образование за секторите Земјоделство, рибарство и ветеринарство, Здравство и социјална заштита, и Машинство реализирани се следните содржини програмирани од училиштето:

- I год.- Светското наследство во рацете на младите
- II год – Планирање на кариера
- III год.- Подготовка за вработување и работа
- IV год.- Презентациски вештини

17. Соработка со родителите

Активното вклучување на родителите во училиштето во голема мера помага во промоција на училиштето како средина на учење во која учениците покрај образовната ќе ја

развие и воспитната улога. Вклучувањето на родителите нуди можност да се зајакне улогата која тие ја имаат во сите фази од процесот на учење и развој на нивните деца.

Отворените денови се организираа на секое тромесечие и беа наменети за средби и разговори на наставниците и родителите во насока на подобрување на успехот кај учениците.

На родителските средби родителите ги искажуваа своите ставови во однос на резултатите од успехот и дисциплината на своите ученици и даваа своевидување на што резултира успехот и дисциплината на учениците.

Родителите беа активно вклучени во процесот на одлучување за изведување на екскурзија во странство за следната учебна година и спроведување на постапката (при изборот на маршрутата и агенцијата која нуди најповолна цена на распишаниот тендер).

Учествуваа во разговори со стручната служба во училиштето, учествуваа на средби за разрешување на конкретни состојби..

Присуството на родители отворените денови родителски средби варира во зависност од наставната година и нивното присуство во иднина треба да се зголеми и да стане побројно.

18. Промовирање на училиштето пред деветтоодделенците- ИЗВЕШТАЈ за реализација на Акциониот план на Тимот за промоција на училиштето

Во текот на месец мај 2026 година, согласно Акциониот план за промоција на училиштето, Тимот за промоција на СОУ „Гоце Делчев“ – Валандово реализираше повеќе активности насочени кон зголемување на видливоста на училиштето, информирање на учениците и родителите за можностите што ги нуди училиштето, промоција на образовните профили и претставување на ученичките и наставничките постигнувања.

Активностите беа реализирани во соработка со основните училишта од општината и регионот, учениците, родителите, наставниците и стручната служба. Во реализацијата беа вклучени наставници и ученици-промотори, со што се овозможи учениците директно да ги претстават своите искуства и можностите за продолжување на образованието во СОУ „Гоце Делчев“ – Валандово.

1. Посети на основни училишта

Една од главните активности беше реализацијата на теренски посети на основните училишта, со цел учениците од деветто одделение да се запознаат со можностите за продолжување на образованието, образовните профили и активностите што ги нуди СОУ „Гоце Делчев“ – Валандово. Во рамките на посетите беа подготвени презентации и промотивни материјали, а учениците-промотори активно учествуваа во претставувањето на училиштето.

Посетите беа реализирани во:

- ООУ „Кочо Рацин“ – Нов Дојран – 8 мај;
- ООУ „Страшо Пинџур“ – с. Јосифово – 11 мај;
- ООУ „Нам’к Кемал“ – с. Чалакли – 11 мај;
- ООУ „Гоце Делчев“ – с. Пирава – 12 мај;
- ООУ „Јосип Броз Тито“ – Валандово – 13 мај.

Во посетите беа вклучени наставници и ученици-промотори од училиштето. Учениците имаа можност непосредно да разговараат со учениците од основните училишта и да ги споделат своите искуства поврзани со средношколскиот живот.

2. Средби со родители

Во рамките на промотивните активности беа планирани и реализирани средби со родители во основните училишта. Целта на овие средби беше родителите да се информираат за можностите кои ги нуди СОУ „Гоце Делчев“ – Валандово, образовните профили, условите за запишување и можностите за понатамошно образование и професионален развој на учениците.

За реализација на активностите беше формиран тим составен од директорот, наставници и стручен соработник, а активностите беа координирани со основните училишта.

3. Отворен ден – 20 мај 2026 година

Централна активност во рамките на Акциониот план беше **Отворениот ден на СОУ „Гоце Делчев“ – Валандово**, реализиран на **20 мај 2026 година**.

Целта на Отворениот ден беше директно претставување на училиштето пред учениците и родителите, запознавање со образовните профили и овозможување непосреден увид во условите за учење, наставните и воннаставните активности.

Во рамките на настанот беа реализирани повеќе активности: поставување штандови, презентации и демонстрации, водени тури низ училиштето, културно-уметничка програма и музички настапи. Во организацијата и реализацијата учествуваа наставници, ученици-водители и наставници по различни струки.

Посебен придонес дадоа учениците-водители, кои ги пречекуваа посетителите и ги водеа низ училишните простории, со што се овозможи директно претставување на училиштето од страна на самите ученици.

3.1. Евалуација на „Отворен ден“

По реализацијата на „Отворен ден“ беше спроведен анкетен прашалник за евалуација, со цел да се добијат повратни информации од наставниците за организацијата, реализацијата, позитивните аспекти, предизвиците и можностите за подобрување на идните промотивни активности. На прашалникот одговорише вкупно **20 наставници**.

Во однос на организацијата на „Отворен ден“, наставниците ја оцениле активноста со следните оценки:

- **Оценка 3 – 9 наставници**
- **Оценка 4 – 10 наставници**
- **Оценка 5 – 2 наставници.**

Од добиените резултати може да се заклучи дека организацијата и реализацијата на „Отворен ден“ биле **позитивно оценети од наставниците**.

Како најзначајни позитивни аспекти наставниците ги издвоиле **уреденоста и презентацијата на штандовите, практичниот приказ на стручните паралелки, активната вклученост и ангажираност на учениците, големиот број присутни ученици и гости, како и посветеноста на учениците во подготовките**.

Во делот на забелешките и предизвиците биле посочени **недоволниот простор за реализација на активностите, пристигнувањето на сите гости во исто време, предолгата програма и големиот број точки**, како и спојувањето на „Отворен ден“ со активностите за патрониот празник. Исто така, наставниците посочиле дека во иднина настанот треба повеќе да биде насочен кон **презентација на училиштето, неговите ресурси и образовните профили**.

Како предлози за подобрување на идните „Отворени денови“ наставниците предложиле **организација на настанот на поголем простор, поканување на основните училишта во различни термини, одвојување на „Отворен ден“ од патрониот празник, воведување поинновативни и поинтересни активности за деветтоодделенците, како и подобра координација и поголема вклученост на наставниците во организацијата**.

Врз основа на резултатите од евалуацијата, се констатира дека „Отворен ден“ **успешно ја исполнил својата промотивна цел**, овозможувајќи активно претставување на училиштето, образовните профили и ученичките активности. Добиените повратни информации ќе се користат како основа за планирање и унапредување на идните промотивни активности на училиштето.

4. Промотивен видео материјал

Како дел од стратегијата за зголемување на видливоста на училиштето беше реализирано снимање, подготовка и објавување на кратки промотивни видео материјали на социјалните мрежи **Facebook и Instagram**.

Видео материјалите опфатија активности, насоки и изјави од ученици и наставници, со цел пошироката јавност да се запознае со животот и работата на училиштето. Снимањето се реализираше во периодот 15–30 април, додека монтажата и објавувањето се реализираа во периодот 6–18 мај. Во активноста беа вклучени координаторот, наставници и ученици од медиумскиот тим.

5. Следење и евалуација

Реализацијата на активностите беше следена преку евиденција на реализираните активности и учесниците, прибирање повратни информации од учениците и родителите и подготовка на кратки извештаи по реализираните активности, согласно предвиденото во Акциониот план.

Од реализираните активности може да се заклучи дека планираните промотивни активности придонесоа за:

- зголемена информираност на учениците од основните училишта за можностите што ги нуди СОУ „Гоце Делчев“ – Валандово;
- подобра информираност на родителите за образовните можности и условите за запишување;
- зголемена видливост и позитивна презентација на училиштето во локалната заедница;
- активно вклучување на учениците во промотивните активности;
- развивање на комуникациски, презентациски и организациски вештини кај учениците;
- унапредување на соработката со основните училишта и локалната заедница;
- поголема присутност и препознатливост на училиштето на социјалните мрежи.

7. Заклучок

Тимот за промоција на училиштето успешно ги реализираше планираните активности од Акциониот план за промоција за периодот мај 2026 година. Комбинацијата на директна комуникација со учениците и родителите, теренските посети, Отворениот ден и дигиталната промоција овозможи училиштето да биде претставено на повеќе начини и пред различни целни групи.

Особено значајно е активното учество на учениците во промотивните активности, бидејќи тие имаа можност да го претстават училиштето од своја перспектива и да придонесат кон создавање позитивна слика за средношколскиот живот.

Врз основа на реализираните активности, се препорачува и во наредната учебна година да продолжи континуираната промоција на училиштето преку соработка со основните училишта, родителите, локалната заедница, институциите и медиумите, како и преку современи дигитални форми на комуникација.

Изготвил:

Тим за промоција на училиштето

1. Емилија Зафирова Петков
2. Марија Златковски
3. Марија Коцева
4. Елизабета Чилевска Пандева
5. Љубица Невеселова
6. Марјан Терзиев
7. Ленче Вешковиќ
8. Марија Узунов
9. Александар Пандов
10. Ристо Минчев
11. Васил Узунов
12. Ташка Гетова
13. Владимир Пилиповиќ

Координатор: Емилија Зафирова Петков

19. Извештај за работата на училишниот педагог за учебната 2025/2026 година

Соласно Годишната програма за работа во учебната 2025/26 одина педагогот ги реализираше своите активности преку следните порачја.

1. Работа со ученици.

Во рамките на оваа подрачје беа организирани различни видови на индивидуална и групна работа со учениците поврзана со успехот на учениците, дисциплината и редовноста со

цел давање на непосредна поддршка во учењето. Беа водени разговори со ученици и родители. За ученици кои имаа проблеми во совладувањето на наставата и редовноста на часовите беа организирани групни и индивидуални советувања заради подобрување на состојбата. Се следеше и прилагоденоста на учениците од прва година на новата училишна средина. Реализирани беа посети на часови. За учениците беа организирани работилници на темите „Учење и видови на учење“, „Како да учиме“, „Мојот стил на учење“ и др.

Со учениците беа реализирани индивидуални и групни средби и разговори во врска со учењето и наставата, поведението, односите ученик наставник, односите во семејството, редовноста во наставата, професионалната ориентација и др.

Со ученици од различни паралелки беа реализирани работилници од програмата за ментално здравје.

Како училиште координатор со ученици од прва година го реализиравме ПИСА тестирањето.

Учествував во организација на три кариерни сесии за средношколци. Беше одржана работилница на тема „Зајакнување на капацитетите преку менторство“ наменета за ученички од III и IV година.

Во рамките на МИО проектот со 20 ученици учествуваме на Меѓународниот фестивал „Проектни веселби“ во с.Башибос.

2.Работа со наставниците.

Преку секојдневното следење на работата во училиштето и наставата давани се повратни информации за различни аспекти од наставата. Во почетокот на учебната година имаше консултации околу планирањето на програмите за годишните, тематските и дневните планирања на наставниците. Во текот на годината заеднички беа решавани тековни прашања поврзани со учениците во поглед на подобрување на успехот, дисциплината, вклучување на часовите, училишни проекти и др. Во некои активности беа вклучени и родителите.

За наставниците беа обработени теми од интерес за наставниците како што „Примена на нови стратегии во наставата“.

Во рамките на ова подрачје значајна е комуникацијата на педагогот со наставниците по разни стручни прашања а посебно со новопримените наставници и нивно воведување во наставата и планирањето на наставата. Со наставниците соработувавме и во тимовите од Годишната програма за работа на училиштето и активностите кои беа таму планирани.

Стручните мислења, препораки, извештаи и други активности беа презентирани пред стручните органи во училиштето.

3 Работа со родители

Родителите присуствуваа на разговори во рамките на постапката за изрекување на педагошки мерки на учениците. За родителите на ученици кои покажуваат слаб успех по 3 и повеќе недоволни оценки како и нередовност во наставата беа организирани советувања на кои родителите беа запознати со состојбата а во вториот дел од советувањето им беа презентирани стиловите на родителство во семејството како и видови на комуникација со децата. За состаноците на советот на родители беа подготвувани информации, извештаи, теми и сл. Педагогот соработуваше со родителите на учениците преку индивидуални средби, присуство на родителски средби во паралелките, учество во работата на Советот на родители и други форми. Соработката со родители беше во насока на подобрување на редовноста на учениците во наставата и подобрување на слабиот успех кај поедини ученици како и други прашања од интерес за учениците. Беше одржана средба со родителите во рамки на проектот „Безбедна училишна средина“

4.Соработка со заедницата

Во рамките на својата работа педагогот соработуваше, поддржуваше и учествуваше во активностите на повеќе институции надвор од училиштето, како што се Центарот за социјални работи од Валандово, Црвен крст, Основните училишта од општина Валандово,

МВР-Валандово, факултети и др институции.

Во соработка со ОО Црвен крст Валандово се држаа предавања за ученици на следните теми: “Болести на зависности”, “Превенција од ХИВ и СПИ”,

За учениците во соработка со МВР беа одржани предавања и средби на следните теми: “Врсничко насилство”,

Пред учениците темата “Последици од повреди здобиени од петарди и казнени одредби за употреба на пиротехнички средства” ја реализираа стручни лица од Клиниката за практична хирургија – Скопје и претставници од МВР.

Учествував на панел дискусија за изготвување Стратегија за младите во општина Валандово. Исто така учествував и на работилница “Граѓанска енергија за посилна заедница – македонска платформа за сиромаштија”.

Во соработка со МЛАДИ ХУБ се одржа дводневна обука за Кариерен развој на која учествуваа 25 ученици.

5.Професионален развој и професионална соработка

Во текот на изминатата учебна година за наставниците беше изготвен прашалник за професионалниот развој на наставниците.

Учествував на следните обуки: “Унапредување на наставата преку јакнење на училишната клима”.

Со учениците беа одржани работилници за кариерен развој, активно барање работа и подготовка на CV.

Како ментор на МАССУМ во училиштето, учествував на Годишното собрание кое се одржа во Кавадарци.

Со 10 ученици учествувавме во реализација на активности во Валандово и завршна работилница во Струга од проектот “Уметноста има став” организиран од Фондацијата Фридрих Еберт- кнацеларија Скопје и Центар за едукација и уметност “Хана “ Скопје.

Учествував во одбележување на “Денот на ретки болести” со дефиле на ученици во центарот на Валандово.

Присуствував на “Тракторскиот натпревар 2025 “ за ученици од секторот Земјоделство, рибарство и ветеринарство што се одржа во Струмица.

6.Аналитичко истражувачка работа.

И годинава од страна на педагогот беа изготвени анализи за успехот на тромесечија и полугодие при што преку табели, графикони и текстуално беа презентирани податоците за постигнатиот успех како и предлог мерки за пообрување на успехот.

Со наставниците е спроведено истражување за тоа колку од наставниците учествувале на обуки за нови наставни форми и методи и кои од нив наоѓаат најмногу примена во наставата. Добиените податоци се искористија за подобрување на квалитетот на наставата и давање поддршка на наставниците и учениците.

Со учениците од завршната година се истражуваа можностите за продолжување на школувањето на високошколските институции изборот на факултет.

Подготвувани се статистички податоци со податоци за успехот на учениците, полова структура, национална структура како и други статистички прегледи потребни за тековното работење.

7.Училишна структура, организација, клима.

Педагогот активно учествуваше во изработката на Годишната програма за работа на училиштето, организацијата на работата на училиштето (редовна, додатна, дополнителна настава). Учествував во работата на Наставничкиот совет на училиштето и Советот на родители преку присуство и обработка на сртучни теми. Реализирани беа посети преку вклучување на часови по редовна настава при што истите беа анализирани заедно со предметните наставници со цел отстранување на слабостите и подигнување на квалитетот на наставата. Педагогот учествуваше во следењето на реализацијата на наставните програми

по задолжителните и изборните содржини програми и активности како и условите а работа во училиштето. Се следеше и оценувањето на учениците преку дневникот на паралелките, е дневникот, изготвените извештаи за успехот, разговори со ученици и наставници.

Реализирани се посети на часови заради следење на наставниот процес, реализација на наставните програми, примена на наставни методи и техники како и реализацијата на годишните и тематските планирања.

Како ментор на МАССУМ учествував на “Образовно рандеву 2026“ кое што се одржа во Кавадарци на кое учествуваа четири наставници и 17 ученици кои се натпреваруваа во неколку категории како што се: штандови на училишта, интервју за работа, маркетинг план, музички бендови и соло пеачи, спортски активности и друго.

За својата работа педагогот води хронолошки дневник и дневници и евидентни листови за работа со ученици родители и наставници, записници, прегледи, извештаи и друга документација.

20. Извештај за работата на специјален едукатор и рехабилитатор за учебната 2025/2026 година

Работата на специјалниот едукатор и рехабилитатор во учебната 2025/2026 година се базира на активностите од годишната програма, која во целост е реализирана. Активностите од годишната програма се реализираат преку следниве подрачја:

1. Работа со ученици

Во ова подрачје се организира индивидуална работа со ученици со потешкотии во учењето. Ученици со потешкотии во наставата се учениците со дискалкулија, дисграфија и дислексија. Овде се опфатени учениците кои имаат потреба од диференциран пристап во наставата. Во текот на индивидуалната работа се врши проценка на способностите и можностите на ученикот, како и на потешкотиите со кои се соочува во текот на следење на наставата. Проценката се врши со помош на Инструменти за проценка: прашалници и тестови. Исто така беа водени разговори и советувања со соучениците од класот каде што е вклучен ученикот со потешкотии во учењето и со пречки во развој. Работата на ученикот со ПОП во текот на редовниот час беше следена и организирана преку посета на час. На тој начин се даваше директна помош на ученикот со ПОП, проценка на атмосферата во класот и соодносот со другите ученици.

Во насока на развивање на инклузивната атмосфера во училиштето се организираше обележување на 3ти Декември -Меѓународен ден на лицата со попреченост, 21 март –Ден на лицата со Даунов синдром и 2 Април Светски ден на лица со аутизам, преку соодветни работилници во класовите. На 29 февруари се обележа „Ден на ретки болести“.

Со учениците од сите паралелки од училиштето организирани се неколку работилници „Јас во чевлите на другиот“, „Инклузија што е тоа?“ и сл. Часовите се организираа за време на класниот час или како замена на час во случај на отсуство на професор.

Во декември се спроведе подготовка за Новогодишен базар и со група ученици од I,II,III година од земјоделско-ветеринарна струка се изработија новогодишни украси кои се продаваа на базарот. Средставата беа наменети за хуманитарни цели.

Под раководство на специјалниот едукатор во училиштето работи Креативно -хуманитарен клуб. Учениците се вклучуваат доброволно од сите струки и учествуваат во најразлични активности како креирање на честитки, садење на цвеќиња, рециклирање на хартија и сл. Се промовираат и се поттикнуваат човечките вредности како: соработка, меѓусебно почитување, емпатија, асертивност, хуманитарност и сл.

2. Работа со наставници

Активностите од ова подрачје се спроведоа преку директна комуникација и разговори со наставниците. Преку посета на часови беше давана стручна помош на наставниците при изборот на методите за работа, адаптирање на наставните содржини, подготвување на материјали при работата со учениците со ПОП. Непосредно на тоа наставниците беа информирани и запознавани со карактеристики, способности и можности на учениците со ПОП. Исто така беа давани насоки за неопходни модификации и адаптации во наставата, со цел максимално постигнување на учениците со ПОП. Овие активности се спроведоа континуирано преку целата година. Беше спроведена директна поддршка на наставниците при изготвување на ИОП. За учениците за кои се спроведуваа диференциран пристап во работата наставниците беа директно советувани кои од понудените мерки се најсоодветни да ги користат соодветно за конкретниот ученик. Исто така беа давани насоки за документирање на постигањата на учениците со ПОП и нивно оценување.

Специјалниот едукатор и рехабилитатор активно бара и се ангажира за изнаоѓање на најразлични начини на финансирање на обуки насочени за професионален развој на наставниците.

3. Работа со родители

Активностите од ова подрачје се спроведуваа континуирано во текот на целата учебна година. На почетокот од учебната година, во текот на првата родителска средба со класните раководители, родителите научениците од I година пополнуваа анкетни прашалници за психофизичката состојба на нивните деца. На тој начин се добиваа првични информации за учениците со ПОП.

Беа спроведени индивидуални разговори со родителите на децата со ПОП. На тој начин се поттикнуваа родителите да се вклучат во воспитно-образовниот процес на нивното дете. Беа советувани родителите на кој начин да ја продолжат работата со нивните деца со ПОП и во домашни услови. Родителите на учениците со пречки во развој за кои беше изготвуван ИОП беа директно вклучени при самиот процес на изготвување на ИОП.

Родителите беа директно вклучени и во организирање и реализирање на работилници (како Новогодишен базар), подготовка на украси, набавка на материјали и ресурси за работа итн.

4. Соработка со заедницата

Во рамките на својата работа специјалниот едукатор и рехабилитатор соработуваше, поддржуваше и учествуваше во активностите на повеќе институции надвор од училиштето, како што се Центарот за социјални работи од Валандово, Дневен центар Валандово, Основните училишта од општина Валандово, МВР-Валандово, Eu House и др институции.

Продолжи соработката со здруженијата чија дејност се лицата со пречки во развој.

5. Професионален развој и професионална соработка

Во поглед на ова подрачје, специјалниот едукатор и рехабилитатор учествуваше на различни онлајн обуки и семинари во текот на цела учебна 2025/26 година. Следејќи го повикот за стекнување звање стручен соработник-ментор, специјалниот едукатор и рехабилитатор ја подготвуваше потребната документација. Кон крајот на учебната година се здоби со звање стручен соработник-ментор.

Во оваа учебна година, специјалниот едукатор и рехабилитатор учествуваше како дел од проектниот тим во улога на заменик проектен менаџер за имплементирање на проектот „Skills and knowledge - UP“ финансиран од Regional Cheling Fond –RCF и KFW Германска развојна банка за набавка на опрема за стручно образование.

Специјалниот едукатор континуирано преку целата учебна година заедно со проектниот тим на училиштето следи повици за учество на проекти, подготвува апликациони формулари и проектни апликации. Координатор е на следните проекти:

- **„Промоција на безбедна училишна средина“** кој е поддржан од Детската фондација Песталоци (Kinderdorf Pestalozzi) , а реализиран од Коалиција на младински организации СЕГА. Проектот се спроведува во партнерство со МЦГО - Македонски центар за граѓанско образование / MCEC, Прва детска амбасада Меѓаши / First Children's Embassy Megjashi и SmartUp - Social Innovation Lab, во периодот септември 2023 – август 2026 година.
- Проектот **„Иницијатива за нови лидери на Балканот (БЕЛИ)“**, во кој училиштето е избрано како едно од осумте јавни средни училишта од Северна Македонија. Проектот го имплементира Македонскиот центар за граѓанско образование (МЦГО), во партнерство со Центарот за образовна политика од Србија, Центарот за образовни иницијативи „Чекор по чекор“ од Босна и Херцеговина и Косовскиот образовен центар, а е финансиран преку програмата Еразмус+ – Градење капацитети во областа на младите. Проектот е предвидено да трае до ноември 2027 година.

6. Аналитичко-истражувачка работа

Специјалниот едукатор и рехабилитатор во соработка со педагогот спроведе интерно истражување во рамките на училиштето за наставници и учениците. За целта на истражувањето беа подготвени прашалници преку Microsoft forms и спроведена онлајн. Анализата на добиените податоци се обработи дигитално и се изработи наративен извештај. Добиените податоци се искористија за подобрување на квалитетот на наставата, увидување на недостатоците и потребите во наставата во насока за давање поддршка и изнаоѓање на соодветни решенија на предизвиците, како кај наставниците така и кај учениците. Од ова истражување се добија податоци за потребата од организирање на интерни обуки во училиштето за Користење на современи методи и техника во наставата. Истата обука беше организирана од страна на стручната служба и успешно реализирана. На неа присуствуваа наставниците со сите наставници.

Специјалниот едукатор и рехабилитатор соработуваше со други институции и здруженија, организации и сл.

7. Училишна структура, организација, клима

Специјалниот едукатор и рехабилитатор учествува во изработка на сопствена Годишна програма за работа на почетокот од учебната година. Исто така активно учествува во изготвување на дел од Годишната програмата за работа на училиштето и Годишниот извештај на училиштето.

Учествување во организирање на наставата и работата на училиштето (редовна, додатна, дополнителна, проектни активности) и во подготовка на распоредот на часови. Специјалниот едукатор и рехабилитатор води евиденција и документација за учениците со ПОП. Подготвува соодветни извештаи за училишните активности.

Подготвил:
Емилија Зафирова Петков
Специјален едукатор и рехабилитатор

21.Извештај за работата на стручните активи

21.1. Извештај за реализирани активности во учебната 2025/26г. одина на стручниот актив по македонски јазик, музичка и ликовна култура

Во текот на учебната 2025/2026 година, Стручниот актив по македонски јазик и литература, ликовна уметност и музичка уметност работеше согласно Годишната програма за работа на училиштето, Наставните програми и Законот за средно образование.

Работата на активот беше насочена кон:

- Подобрување на квалитетот на наставата;
- Размена на искуства меѓу наставниците;
- Следење на успехот на учениците;
- Организирање културни, литературни и уметнички активности;
- Подготовка на учениците за натпревари;
- Стручно усовршување на наставниците.

Во текот на учебната година се одржаа редовни состаноци на Стручниот актив, на кои се анализираше реализацијата на наставните програми, успехот на учениците и се планираа идните активности.

1. Состав на Стручниот актив

Наставник	Предмет
Ленче Вешковиќ	Македонски јазик и литература
Елизабета Чилевска Пандева	Македонски јазик и литература
Бранко Георгиев	Македонски јазик и литература
Радомир Кнежевиќ	Ликовна уметност
Младен Костадинов	Музичка уметност

2. Реализација на наставните програми и фондот на часови

Реализација на наставниот план: Наставата по македонски јазик и литература, ликовна и музичка уметност се реализираше во целост со некои мали исклучоци, согласно предвидениот фонд на часови (теорија, вежби, лектирни изданија).

Планирање: Членовите на активот навремено ги изработија глобалните, тематските и процелните (дневни) планирања, со јасно дефинирани стандарди за оценување.

Прилагодување: Наставната содржина беше прилагодена за учениците со потешкотии во учењето (преку дополнителна настава), како и за талентираниите ученици (преку додатна настава).

3. Наставни методи и интеграција на ИКТ

Во текот на оваа учебна година, активот стави посебен акцент на модернизација на наставниот процес:

Иновативни алатки: Беа интегрирани дигитални квизови, визуелни презентации и современи AI алатки за креирање интерактивни тестови и наставни ливчиња.

Методи: Се применуваа методи на критичко размислување, дебати, анализа на текст и естетско вреднување на литературните дела (од класицизмот и светската литература, па сè до современата македонска книжевност).

4. Внатрешноучилишни активности и воннаставна дејност

Стручниот актив беше двигател на културниот живот во училиштето преку следниве активности:

Литературни и драмски секции: Учениците беа вклучени во рецитаторски секции и креативно пишување.

Училишни манифестации: Подготвено е и реализирано посебно училишно сценарио со театарска адаптација и поетски рецитали, кои наидоа на одличен прием кај учениците и професорите.

Промоција на јазикот: Активно се работеше на подигнување на свеста за важноста на македонскиот стандарден јазик преку изработка на едукативни материјали (вклучително и иницијативи за дигитално споделување факти за јазикот преку социјалните мрежи со цел приближување до учениците).

5. Дополнителна и додатна настава

Дополнителна настава: Беше организирана за учениците кои покажаа послаби резултати или имаа потешкотии во совладувањето на материјалот (особено во делот на граматиката и јазичните норми). Во јунскиот период беше спроведена и продолжена настава (со интензивни менторски часови) за учениците кои не ги постигнаа минималните стандарди на редовните согледувања, со цел успешно да го совладаат материјалот пред финалното оценување.

Додатна настава: Се реализираше со ученици кои покажаа посебен интерес за литературата, уметноста, како и за подготовка на учениците за натпревари и државна матура.

6. Извештај по предмети и наставници

6.1. МАКЕДОНСКИ ЈАЗИК И ЛИТЕРАТУРА

А) Реализирани активности:

Во текот на учебната година беа реализирани следните активности:

- Одбележување на Светскиот ден на храната (16.10.2025).
- Во рамките на Месецот на книгата беше реализирано снимање видео со ученици од повеќе паралелки посветено на книгата и читањето.
- Одбележување на Денот на ослободувањето на Валандово.
- Конкурс за најдобар кириличен испис.
- Посета на театарската претстава „Синот“ во Театарот „Антон Панов“ – Струмица.
- Следење на претставата „Мизантроп“.
- Обработка на македонската народна приказна „Мрзливата жена“.
- Посета на Саемот на книгата.
- Одбележување на Денот на македонскиот јазик.
- Учество во активностите по повод Патрониот празник.
- Учество на Отворениот ден.
- Обработка на драмата „Власт“ од Бранислав Нушиќ.
- Учество на Регионален натпревар.
- Учество на Државен тракторски натпревар.
- Менторство на ученичката Кристина Танчева при изработка на есеј на тема „Гласот против насилството“, во рамки на конкурс распишан од Педагошки факултет – Битола.
- Менторство на ученичката Софија Кермечиева при подготовка на говор по повод Фестивалот на калинката во Валандово, со ученичко сценско учество.
- На 58. Детски Рацинови средби – Велес, менторство на ученикот Ристе Атанасов на ораторскиот натпревар, каде ученикот се здоби со пофалница и високо рангирање меѓу 12-те најдобри учесници.
- Во рамки на истата манифестација, ментор на ученици во рецитаторската категорија, со учество на ученички од I-6 клас.
- На Националното дебатно првенство (08–10.05.2026 г.), менторство на учениците Славе Стојаноски и Ристе Атанасов, кое резултираше со постигнат значаен успех со пласман во полуфинале.
- На Меѓународниот фестивал „Јаков од Камена Река“, ментор на 3 ученика на конкурс за краснопис со кирилично писмо.

- Ментор на конкурсот за избор на најдобра беседа посветена на големиот поет и преродбеник Григор Прличев на тема „По песната птиците се разликуваат“ (распишан од НУ Библиотека „Григор Прличев“ – Охрид). На конкурсот учествувавме со беседи од три ученички од I-6 клас.

Б) Анализа на успехот по наставници:

Наставник: Ленче Вешковиќ

Паралелка	Насока	Среден успех
I-4	Машинска	2,34
II-5	Електротехничка	4,45
III-2	Земјоделско-ветеринарна	2,14
III-3	Дентален асистент	4,22
III-4	Машинска	3,62
IV-2	Земјоделско-ветеринарна	3,90
Вкупно	Среден успех на ниво на наставник	3,44

Анализа: Од согледувањето на податоците може да се заклучи дека најдобри резултати се постигнати во паралелките II-5 и III-3. Во паралелките I-4 и III-2 успехот е понизок, што се должи на послаба мотивација, нередовност кај дел од учениците и недоволно континуирано учење. За подобрување на успехот беа реализирани дополнителна настава, индивидуални консултации и континуирано следење на напредокот на учениците.

Наставник: Елизабета Чилевска Пандева

Паралелка	Насока	Среден успех
I-6	Електротехника	3,95
II-2	Земјоделска	2,80
II-4	Машинско	3,31
IV-1	Гимназија	4,90
IV-3	Дентални асистенти	4,00
Вкупно	Среден успех на ниво на наставник	3,74

Анализа: Од извршената анализа може да се заклучи дека најдобри резултати се постигнати во паралелката IV-1 Гимназија, а најслаб резултат е забележан во II-2 Земјоделска насока (2,80).

Наставник: Бранко Ѓеоргиев

Паралелка	Насока	Среден успех
—I 1	—Гимназија	—4.00

Паралелка	Насока	Среден успех
—II 1	—Гимназија	—4,57
—I 2	—Земјоделска	—2,11
—I 5	—Електротехника	—3,6
—III 1	—Гимназија	—3,4
—IV 4	—Машинство	—3,35
Вкупно	Среден успех на ниво на наставник	—3,51

Анализа: Реализирани се сите планирани часови со некој мал исклучок ,поради празнични денови.Најдобар резултат има во II 1 гимназија , а најслаб во I 2 земјоделска.

6.2. ЛИКОВНА УМЕТНОСТ

Наставник: Радомир Кнежевиќ

А) Реализирани активности: Сите предвидени активности се реализирани во целост и во успешна соработка со колегите од Стручниот актив.

Б) Анализа на успехот:

Паралелка	Насока	Среден успех
I-1	Гимназија	4,10
I-2	Земјоделска	2,80
I-4	Машинска	3,00
I-5	Електротехника	3,90
I-6	Економија, право и трговија	4,60
II-1	Гимназија	4,80
Вкупно	Среден успех на ниво на предмет	3,86

Анализа: Реализирани се сите часови според наставната програма. Најдобри резултати се постигнати во II-1 Гимназија, а најслаби во I-2 Земјоделска насока.

Изложби и проекти: Реализирани (деталните табели се уредно доставени до стручната служба).

6.3. МУЗИЧКА УМЕТНОСТ

Наставник: Младен Костадинов

А) Реализирани активности: Заедно со наставниците по македонски јазик и литература реализирани се низа наставни и воннаставни активности, настапи и концерти. На регионалниот натпревар е освоена Трета награда.

Б) Анализа на успехот:

Паралелка	Насока	Среден успех
-----------	--------	--------------

Паралелка	Насока	Среден успех
I-1	Гимназија	4,16
I-2	Земјоделска	2,31
I-4	Машинска	2,73
I-5	Електротехника	3,80
I-6	Економија, право и трговија	4,77
II-1	Гимназија	4,71
Вкупно	Среден успех на ниво на предмет	3,74

Анализа: Часовите се реализирани во целост според наставната програма. Најдобри резултати се постигнати во I-6 Економија, право и трговија и II-1 Гимназија, а најслаби во I-2 Земјоделска насока.

7. Професионален развој и стручно усовршување

Сите членови на стручниот актив уредно ги пополнија и ги предадоа индивидуалните табели за професионален развој до стручните служби. Во текот на годината, активноста беше насочена кон:

Учество на обуки, семинари и вебинари организирани од Бирото за развој на образованието (БРО) и други релевантни институции;

Споделување на добри практики на состаноците на активот во врска со менаџирањето на часот и зголемување на мотивацијата на учениците;

Реализација на меѓусебни хоспитации (посети на часови кај колегите) со цел конструктивна размена на педагошки и методски искуства.

8. Заклучок и насоки за идна работа

Во текот на учебната 2025/2026 година, Стручниот актив успешно ги реализираше планираните активности. Наставата се одвиваше континуирано и согласно наставните програми, а наставниците активно придонесоа за развивање на јазичните, литературните, музичките и ликовните компетенции на учениците. Посебно внимание беше посветено на негувањето на македонскиот јазик, поттикнувањето на навиките за читање, развојот на креативноста и афирмацијата на ученичките таленти преку натпревари, јавни настапи, изложби и културни настани.

За наредната учебна година, Стручниот актив ги предлага следниве насоки:

Да се продолжи со унапредување и модернизација на наставниот процес преку ИКТ алатки;

Зголемување на бројот на заеднички (интердисциплинарни) проекти и работилници меѓу трите предмети;

Поинтензивна соработка со културните институции и помасовно учество на натпревари;

Примена на иновативни наставни методи кои директно ќе влијаат врз подигнување на мотивацијата и успехот на учениците во стручните насоки каде годинава е забележан понизок просек.

Претседател на Стручниот актив,
Ленче Вешковиќ

21.2 Извештај од работата на стручниот актив на општествено-хуманистичкото подрачје.

Планирани и реализирани се повеќе активности кои се однесуваат на ВОП (наставата) како и на воннаставните активности.

Непосредно по почетокот на наставната година акцент беше ставен на интерперсоналната комуникација и соработка во рамки на активот, како и на ниво на училиште-соработка со останатите активи. Исто така, активот беше фокусиран и на дополнителната и додатна настава како механизми за надминување на проблемите и слабостите во рамки на редовната настава, со континуирано планирање и реализирање на овие активности таму каде што е потребно, и доследно почитување на веќе однапред усогласениот критериум за транспарентна и објективна евалуација на постигнувањата на учениците.

Улогата на активниот ученик во интерактивната настава и надвор од неа, е една и останува да биде од примарните задачи на работа на активот, во која насока се направени обиди за подобрување на квалитетот на наставата со користење современи методи и техники на работа како и преку рационално користење на ИТ од сите наставници.

Направена е и евалуација на постигнувањата на учениците на крајот на наставната година земајќи ги во предвид добрите и слабите страни посебно, како репер за идни активности (редовност, дисциплина, активно учење, почитување на усвоени правила на однесување во и надвор од училиштето).

Реализирани се и повеќе заеднички активности на ниво на актив меѓу кои: - едукативна работилница на тема „Корупција и антикорупција со ученици кои изучуваат предмети од двете групи на ОХ подрачје;

-одбележување 16 Октомври - светски ден на храната преку соодветни активности;

-активности за одбележување на 8-ми Март - Меѓународен ден на жената;

-одбележување 16 -ти Април - Ден на претприемништвото со соодветни активности;

-активности за одбележување други значајни датуми (отворен ден на училиштето) во соработка со други активи.

10.06.2026

г

Претседател на актив

Јаворка Стојанова

21.3. Извештај од работата на стручниот актив по странски јазици

Во текот на учебната 2025/26 година се реализираа следниве состаноци:

На ден 15.09.2025 година се одржа состанок со следниот дневен ред:

1.Избор на раководство на стручен актив;

2. Изработка на годишен план за работа на стручен актив;

На ден 22.09.2025 година се одржа состанок со следниот дневен ред:

1.Недела на странски јазици(организирање активности со различни странски јазици и култури);

На ден 30.10.2026 година се одржа состанок на стручниот актив по странски јазици со следниот дневен ред:

1. Подобрување и унапредување на наставата по странски јазици;

2. Размена на искуство од добиените знаења од обуката за новата концепција за гимназиско образование ;

3. Набавка на лектири;

На ден 14.01.2026 година се одржа состанок на стручниот актив по странски јазици со следниот дневен ред:

1.Анализа на програмата за странски јазици за префрлување на учениците: Берна Молалиева и Мелек Реџепова од земјоделска струка во гимназија и Арда Мустафов од машинска струка во електро;

На ден 06.02.2026 година се одржа состанок на стручниот актив по странски јазици со следниот дневен ред:

1. Анализа на програмата за англиски јазик за префрлување на ученичката Стефанија Петрова од економска струка во гимназија

На ден 09.02.2026 година се одржа состанок на стручниот актив по странски јазици со следниот дневен ред:

1. Подготовка на учениците за натпревари;
2. Организирање на филмски ден или кино-клуб-проекција на краток филм на странски јазик со дискусија и анализа;
3. Дискусија за подготовка на активности за денот на жената 8ми Март;

На ден 19.03.2026 година се одржа состанок на стручниот актив по странски јазици со следниот дневен ред:

1. Кординација при спроведување на меѓународниот натпревар Hippo English without Borders- The Contest (preliminary phase)

На ден 21.04.2026 година се одржа состанок на стручниот актив по странски јазици со следниот дневен ред:

1. Кординација при спроведување на меѓународниот натпревар Hippo English without Borders- The Contest (national finals)

На ден 15.06.2026 година се одржа состанок на стручниот актив по странски јазици со следниот дневен ред:

1. Анализа на успехот на учениците по завршувањето на учебната 2025/26 година
2. Согледување на ефектите од работата на стручниот актив по странски јазици и извештај за истата;
3. Дискусија, предлози и забелешки во врска со програмите по англиски, француски и латински јазик;

- Учество на натпревари

Датум	Организатор	Натпревар	Име и презиме на ученик	Ментор	Освоена награда
27.03.2026 г.	Global Hippo Association	Hippo English without Borders- The Contest (preliminary phase)	Славе Стојаноски	Марија Узунов	I-награда
			Јована Атанасова	Марија Узунов	Меѓународно признат сертификат за учество
			Ристе Атанасов	Марија Узунов	Меѓународно признат сертификат за учество
27.04.2026 г.	Global Hippo Association	Hippo English without Borders- The Contest (National	Славе Стојаноски	Марија Узунов	IV (четврто) место во светот

		Finals)			
--	--	---------	--	--	--

Стручен актив по странски јазици
Претседател: Марија
Узунов

21.4 ИЗВЕШТАЈ ЗА РАБОТА НА МАТЕМАТИЧКО-ИНФОРМАТИЧКИ АКТИВ во учебната 2025-2026 год.

Математичко-информатичкиот актив ги опфаќа предметните наставници по следните предмети: математика, физика, информатика и изборните предмети од природно-математичките подрачја А и Б гимназија.

Членови: Селами Тахир, Александар Пандов, Марјан Лазаров, Ристо Минчев и Џоко Трајков.

Математичко-информатичкиот актив изготви предлог-програма според која ќе се работи во тековната учебна година. Истата беше разгледана и потврдена.

Се изврши избор на претседател на стручниот актив. За претседател е избран Џоко Трајков.

Реализација на наставната програма

Во текот на учебната 2025/2026 година, наставната програма по предметите кои ги опфаќа математичко-информатичкиот актив беше успешно реализирана согласно насоките од Министерството за образование и наука (МОН), Бирото за развој на образованието (БРО) и Центарот за стручно образование. Секој наставник изработи сопствен годишен план и истите беа усогласени со наставните програми и календарот за учебната година.

Вклученост во натпревари и активности

Во текот на учебната година, ученици менторирани од наставници од активот учествуваа на повеќе натпревари од општински, регионален и државен карактер.

За таа цел беше изработен план за вклученост на натпревари. Активностите и учествата се реализираа преку следните фази:

- Општински натпревари

Под менторство на наставникот Александар Пандов, учениците успешно се претставија на општинскиот натпревар по математика (освоени II и III награда) и обезбедија пласман на регионален натпревар.

Под менторство на наставникот Џоко Трајков, учениците успешно се претставија на општинскиот натпревар по физика, каде што беше обезбеден пласман на регионален натпревар.

- Регионални натпревари

На регионалните натпревари по математика и физика, под менторство на наставниците Александар Пандов и Џоко Трајков, беше остварено успешно учество (освоени пофалници за постигнатиот резултат) и беше обезбеден пласман за следната фаза од натпреварувањата.

- Републички натпревари

Како завршница на натпреварувачкиот циклус, активот зеде учество и го претставуваше училиштето и на државно ниво.

Интегрирана и корелациска настава

Во текот на септември и декември беа реализирани повеќе тематски часови со интегрирана и корелациска содржина. Воспоставена беше соработка меѓу наставниците по математика и информатика, како и физика и математика. Часовите беа креативни, со практична примена и беа позитивно оценети од учениците.

Дополнителна и додатна настава

Во текот на октомври и февруари беа организирани дополнителна и додатна настава за ученици кои имаа потреба од помош или подготовка за натпревари. Посебен акцент беше ставен на матурантите, со цел подготовка за државната матура и избор на теми за проектни задачи.

Следење и анализа на успехот

Редовно беа вршени анализи по завршување на секој класификационен период . Се изготвуваа извештаи за успехот и беа предложени соодветни мерки за унапредување на постигнувањата на учениците.

Подготовка за матура и завршни испити

Во април и мај, наставниците од активот беа ангажирани за изработка на прашања и задачи за интерните испити и за проектната задача. Учениците беа активно поддржани при изборот и реализацијата на проектните задачи. Матурата беше успешно реализирана, со видливо зголемен успех кај мнозинството ученици.

Учество во настани и одбележување на денови

Наставниците и учениците од активот учествуваа во одбележување на: Денот на бројот Пи, Патрониот празник на училиштето , Отворен ден со изложби, проекти и презентации.

Завршна анализа и евалуација

Во месец јуни и јули беше направена анализа на вкупниот успех, вклучително и резултатите од матурските испити. Активот подготви годишен извештај и даде предлози за подобрување на наставата и натамошен развој на интердисциплинарната соработка.

30.6.2026, Валандово

Претседател на стручен актив

Џоко Трајков

21.5. ИЗВЕШТАЈ ЗА РАБОТА НА БИОХЕМИСКИ ЗДРАВСТВЕН АКТИВ ПРИ СОУ ГОЦЕ ДЕЛЧЕВ ВАЛАНДОВО за 2025/2026 година

Биохемиски Здравствениот актив го сочинуваат предметни наставници по следните предмети: хемија, биологија, географија и стручни предмети од сектор Здравство и социјална заштита/образовен профил: дентален асистент (Дентална патологија, Превентивна дентална медицина, Орална патологија и пародонтологија, Педодонција, Фармакологија, Орална хирургија, Ортодонција, Ургентни состојби во стоматологијата и Стоматолошка протетика).

Членови на стручниот актив:

- Георги Гугицев (сектор Здравство и социјална заштита)
- Тања Андонова (сектор Здравство и социјална заштита)
- Силвиа Зајков (професор по хемија)
- Тања Тунгелова Кимова (професор по географија)

- **Ангелина Занова (професор по биологија)**

Биохемиски Здравствениот актив изготви предлог програма според која ќе се работи во тековната учебна година (2025/26) и по разгледување истата беше потврдена. Беше извршено избор на нов претседател на стручниот актив. Со гласање на сите присутни за претседател е избран Георги Гугицев (04.07.2025).

Реализација на наставната програма:

Во текот на учебната 2025/2026 година, наставната програма по сите предмети кои ги предаваат професорите кои се дел од активот, е успешно реализирана согласно насоките од Министерството за образование и наука (МОН), Бирото за развој на образование (БРО) и Центарот за стручно образование. Секој наставник изработи сопствен годишен план за реализација на наставната програма и сите годишна планирања беа разгледани и усогласени со наставните програми и календарот за тековната учебна година.

Вклученост во натпревари:

Во текот на учебната година повеќе ученици беа вклучени во натпревари од општински, регионален и државен карактер.

На 13.02.2026 година се одржа XIII општински натпревар по биологија на кој учествуваа учениците Илина Дончева, Ристе Атанасов и Анастасија Марковска под менторство на професорката Ангелина Занова. Сите ученици покажаа одличен резултат и пласман на регионален натпревар.

На 27.03.2026 година се одржа регионален натпревар по биологија на кој учествуваа учениците Илина Дончева, Ристе Атанасов и Анастасија Марковска под менторство на професорката Ангелина Занова. Сите ученици покажаа одличен резултат. Учениците Илина Дончева и Ристе Атанасов се пласираа на државен натпревар.

На државниот натпревар по биологија одржан на 09.05.2026 учествуваа учениците Илина Дончева и Ристе Атанасов под менторство на професорката Ангелина Занова, при што покажаа одличен успех претставувајќи го нашето училиште.

Вклученост во воннаставни активности и промоција на нашето училиште:

Во текот на учебната година беа реализирани повеќе активности со цел своевидна промоција на нашето училиште, во кои активно учествуваа повеќе ученици.

На ден 16.10.2025 година, беше одбележан Светскиот ден на храната, дел од активноста на ЕКО календарот, на тема: “Рака под рака, за подобра храна и подобра иднина!”, каде од страна на секој предметен наставник беше креирано сопствено сценарио, исполнето со пораки, есеи, квизови, постери, слики, декорации.

На ден 24.10.2025 година, беше реализирана посета на ученици од Основното училиште во Валандово и промоција на нашето училиште, од страна на професорката Тања Тунгелова Кимова, при што најмладите беа информирани за важноста за случувањата поврзани со животната средина со цел градење свест за здрава животна средина.

На ден 27.10.2025 година, беше реализирана заедничка активност помеѓу два актива (Биохемиски-Здравствен и Електро-Машински), каде учениците изработија модел од реупотреблив материјал-пластика (модел од клеточна органела-центриола).

На ден 29.10.2025 година, заедно со група ученици, беа реализирани еколошки активности од проектот “Заедно учиме заедно создаваме”.

По повод месецот на науката, на Институтот за хемија во Скопје под мотото Истражувај, експериментирај и откривај нови светови (22 и 29.11.2025), учениците Ристе Атанасов и Илина Дончева заедно со професорката Ангелина Занова покажаа одличен резултат промовирајќи го нашето училиште и освоија прво место.

На ден 11.02.2026 година беше одбележан денот на жената во науката. По повод тој ден учениците Љубица Вешковиќ и Александра Бојкова од секторот Здравство и социјална заштита, заедно со професорката Силвиа Зајков, одржаа час со експерименти во градинката во Јосифово, каде што под мотото денеска се ученици но утре идни научници, беше претставена науката како магија.

На ден 22.03.2026 година, со пораките Кој и да сте, каде и да сте, водата е ваше човечко право и “Не оставајте никого позади себе”, беше одбележан Светскиот ден на водите, со едукативна работилница со децата од градинката “Калинка” во Пирава.

На ден 23.03.2026 година, беше реализирана активност и практичен час по повод Светскиот ден на водата, каде во посета на нашето училиште, беа учениците од Основното училиште во Валандово заедно со своите наставници по биологија и хемија.

На ден 22.04.2026 година, беше реализиран и одбележан Денот на планетата Земја под мотото “Нашата моќ, нашата планета”.

На ден 20.05.2026 година, беше реализиран Отворен ден на училиштето, каде сите професори кои се дел од активот заземаа свое учество со ученици и активности со цел промоција на училиштето.

На ден 04.06.2026 година, беа реализирани активности од ЕКО-камп во Дојран, каде заедно со професорката по биологија Ангелина Занова учествуваа и наши ученици.

Дополнителна и додатна настава:

Во текот на учебната година, беа реализирани дополнителни и додатни часови од страна на секој професор, согласно распоредот предвиден за оваа цел. Посебен акцент беше посветен на учениците од IV-та година, при подготовка за државната матура и изборот на теми за проектни задачи.

Следење и анализа на постигнатиот успех:

Во текот на учебната година, редовно беа вршени анализи на состаноците на активот, за постигнувањата на учениците по завршување на секој класификационен период. Беа изготвувани извештаи за успехот, редовноста и мерките за унапредување на постигнувањата на учениците.

Подготовка за матура и завршни испити:

Во месец април и мај, професорите кои се дел од активот, беа ангажирани за изработка на прашања и задачи за интерните испити и за проектната задача. Учениците беа активно поддржани при изборот и реализацијата на предвидените активности. Беше успешно реализирана матурата, со видно подобар успех на учениците.

Завршна анализа и евалуација:

Во месец јуни, членовите на активот направија анализа на постигнатиот успех на учениците за учебната 2025/2026 година и беше изготвен годишен извештај за работата. На состанокот се дадоа предлози за идно подобрување на наставата и натамошен развој на интердисциплинарната соработка. Воедно, беше избран нов претседател на активот за наредната учебна година.

Датум: 23.06.2026

Претседател на активот:
Георги Гуѓицев

21.6. Извештај од работата на стручниот актив по Спорт и спортски активности

Реализирани активности покрај редовните часови во I (прво) полугодие по месеци се:

Октомври- Поради врнежливото време е откажана спортската активност „Велосипедскиот крос“ закажан за 11ти Октомври.

Ноември- на 2ри Ноември се реализираше спортската активност Планинарење по падините на Плауш.

- на 13ти Октомври се реализираше спортската активност „Посета на спортски натпревар“ од репрезентативен ранг во Скопје. Репрезентацијата на Македонија одигра квалификационен натпревар против репрезентацијата на Казакстан. Во овој дуел Македонија одигра одличен натпревар против Казакстан каде што среќата не беше на наша страна и одигравме нерешено со резултат 1:1.

Декември- Предвидениот час по Пливање е откажан поради високите цени на картата и немање интерес кај учениците.

- на 11ти Декември се одиграа регионални натпревари Футсал- машки во Валандово каде што нашата екипа загуби во финалето од Гевгелија и не обезбеди пласман во зонските натпреварувања.

- на 11ти Декември исто така се одиграа регионални натпревари Одбојка- женски каде што бевме **ПОБЕДНИЦИ** и обезбедивме пласман во зонските натпревари.

- на 17ти Декември се одиграа регионални натпревари Кошарка- машки во Гевгелија каде што нашата екипа го загуби финалниот натпревар од Гевгелија и не се пласираше во зонските натпреварувања.

- на 19ти Декември се одиграа регионални натпревари Ракомет- машки во Богданци каде што нашата екипа загуби во финалето од Богданци и не се пласираше во зонските натпреварувања.

Реализирани активности покрај редовните часови во II (второ) полугодие по месеци се:

Февруари- на 13ти се одиграа регионални натпревари Кошарка- женски во Богданци каде што нашата екипа изгуби во финалниот натпревар од Гевгелија и не обезбеди пласман во зонското натпреварување.

- на 18ти Февруари се одиграа регионални натпревари Футсал- женски во Гевгелија каде што нашата екипа беше **ПОБЕДНИК** и обезбеди пласман во зонските натпреварувања.

- на 19ти Февруари се одиграа регионални натпревари Одбојка- машки во Богданци каде што нашата екипа во финалниот натпревар против Гевгелија одигра возбудлив натпревар каде што се играше до 3ти сет и до самиот крај беше непредвидливо. Но сепак среќата припадна екипата од Гевгелија.

- на 25ти Февруари се одиграа регионални натпревари Ракомет- женски во Гевгелија каде што нашата екипа загуби и не обезбеди пласман во зонските натпреварувања.

Март- на 23ти се одиграа зонски натпревари Одбојка- женски во Валандово каде што нашата екипа загуби и не се пласираше во понатамошното натпреварување.

- на 25ти Март се одиграа зонски натпреварувања Футсал- женски во Прилеп каде што нашата екипа загуби и не се пласираше во понатамошното натпреварување.

Април- поради лошите временски услови се одложија предвидените настани како Општинскиот крос и др.

Мај- им се даде можност на учениците кои неможеа да присуствуваат на денот кога се реализираше спортската активност „Планинарење“ тоа да го реализираат во овој месец. Услов за реализација е да се искачат до Манастир Св. Ѓорѓи и Кулата!!!

-Завршен тест за издржливост (Куперов) 3000м.

Резултатите и постигањата на учениците варираат од катастрофално слаби до ЕКСТРА добри во зависност од индивидуалните способности на учениците и од припадноста во групите (класовите).

Критериумите за оценување се однесуваат на области и подрачја кои се разгледуваат преку цела година па затоа формативното оценување не е одраз на вистинските постигнувања.

Бидејќи учениците имаат тековни активности преку целата година периодично и индивидуални кои влегуваат во критериумите за конечната оценка (норми, организација и реализација на настава и проектни активности и сл.) , полугодишните оценки да се согледуваат со резерва, затоа што не се одраз на реалните постигнувања на учениците.

21.7. Извештај за работата на училишната економија и активот на Земјоделско-ветеринарната струка

Во текот на учебната 2025/2026 година, Стручниот актив по Земјоделство, рибарство и ветеринарство ја реализираше својата работа согласно Годишната програма, со цел унапредување на квалитетот на воспитно-образовниот процес, практичната настава и учењето преку работа кај работодавач.

На почетокот на учебната година беше изготвена Програмата за работа на Стручниот актив и Програмата за работа на училишната економија. Извршена беше контрола на исправноста на земјоделската механизација, наставните средства, алатот и опремата, како и попис на расположливите ресурси во училишната економија.

Во рамките на практичната настава и производните активности беа реализирани сезонските земјоделски работи. Беше организирана берба и преработка на грозје, калинки и јапонско јаболко, а изготвени беа и планови за сеидба на житни култури и активности во цвеќарството. Поради неповолните временски услови и појавата на пролетен мраз, дел од планираните активности беа реализирани во намален обем.

Во текот на годината континуирано се следеше успехот на учениците преку анализа на постигнувањата по класификациони периоди и на крајот на првото полугодие. Согласно добиените резултати беа предложени мерки за подобрување на успехот и беа организирани дополнителна и додатна настава за учениците на кои им беше потребна поддршка.

Во февруари беа организирани активности по повод одбележувањето на празникот „Свети Трифун“, при што беше реализирана резидба на лозовите насади во училишната економија. Воедно беа спроведени активности за производство на калеми од стари сорти калинки, со што се придонесе кон зачувување на традиционалните сорти и практичното образование на учениците.

Во пролетниот период беа организирани активностите во училишната економија, вклучувајќи прихрана на поледелските култури, подготовка на површините за пролетна сеидба и нивна обработка.

Стручниот актив посвети значително внимание на подготовката на учениците за учество на тракторски натпревари. Учениците активно се подготвуваа согласно критериумите на организаторот, а училиштето успешно ја реализираше организацијата на **54. Државен тракторски натпревар**, при што беше домаќин на настанот. Оваа активност придонесе за промоција на училиштето, секторот и практичните компетенции на учениците.

Во текот на месец мај беа изготвени планови за реализација на феријалната пракса, организирана беше подготовка на учениците од завршните години за полагање на стручните предмети во рамките на завршниот испит и државната матура, како и организација на едnodневна стручна екскурзија за учениците од секторот.

На крајот од учебната година беше извршена анализа на конечниот успех на учениците, следена беше реализацијата на феријалната пракса и беше подготвен годишниот извештај за работата на Стручниот актив. Во текот на целата година редовно се водеа записници, службена евиденција и документација за реализираните активности.

Може да се заклучи дека најголемиот дел од планираните активности беа успешно реализирани. Стручниот актив оствари добра меѓусебна соработка, обезбеди континуирано

следење на наставниот процес, успешно ја реализираше практичната настава и учењето преку работа кај работодавач, како и бројни активности во училишната економија. Со реализацијата на програмските активности беа унапредени практичните компетенции на учениците, нивните професионални знаења и вештини, како и квалитетот на наставниот процес во секторот Земјоделство, рибарство и ветеринарство.

...

Претседател на стручен актив
Златко Јанчев

21.8. ИЗВЕШТАЈ ЗА РАБОТА НА ЕЛЕКТРО-МАШИНСКИОТ АКТИВ во учебната 2025-2026

Во учебната 2025/2026 година беше формиран Електро-машинскиот стручен актив, со цел подобра организација, координација и унапредување на наставата по стручните предмети од електротехничката и машинската струка. На почетокот на учебната година беше избран претседател на активот, а наставниците-членови на активот заеднички ја планираа работата и активностите што требаше да се реализираат во текот на годината.

Работата на активот беше насочена кон успешна реализација на наставните програми, следење на успехот и редовноста на учениците, организирање дополнителна, додатна и подготвителна настава, како и реализирање активности од интегрирана и корелациона настава. Исто така, активот учествуваше во училишни настани и одбележување значајни денови, со цел промоција на струката и практичната примена на стекнатите знаења кај учениците.

Електромашинскиот актив ги опфаќа предметните наставници кои предаваат стручни предмети од машинската струка -квалификација техничар за компјутерско управување и предметни наставници кои предаваат во електротехничката струка- квалификација електротехничар за компјутерска техника и автоматика.

Членови: Владимир Пилиповиќ, Драгица Дончева Накова, Игор Кортон и Никола Калковалиев.

За претседател на активот е избран Владимир Пилиповиќ.

Во текот на учебната 2025/2026 година, Електро-машинскиот стручен актив реализираше повеќе активности предвидени со програмата за работа на активот.

Изработка на годишна програма за работа на активот

На почетокот на учебната година беше изработена Годишна програма за работа на Електро-машинскиот стручен актив. Во програмата беа планирани активности поврзани со реализација на наставата, следење на успехот на учениците, организирање дополнителна и додатна настава, подготвителна настава, интегрирани активности и учество во училишни настани.

Реализација на наставните програми

Секој наставник ја реализираше наставната програма за својот предмет според планираната динамика. Наставниците редовно ја следеа реализацијата на наставните содржини и применуваа различни наставни методи, практични задачи, работни листови и ИКТ-средства со цел учениците полесно да ги усвојат наставните содржини.

Учество на натпревари

Во текот на учебната година учениците од Електро-машинскиот стручен актив не учествуваа

на натпревари. Иако немаше учество на натпревари, наставниците работеа на поттикнување на интересот кај учениците преку практични задачи, проектни активности и подготовка за идни учества.

Интегрирана и корелациска настава

Во текот на учебната година беше реализирана интегрирана и корелациска настава преку поврзување на содржини од повеќе наставни предмети. Како резултат на оваа соработка беа изработени:

- **Роботска рака за отворениот ден на училиштето** – активност преку која учениците ги применија знаењата од машинската, електро и информатичката област.
- **Модел на срце кое ја симулира работата на срцето** – активност реализирана во корелација со предметот биологија, преку која учениците изработија модел што на практичен начин ја прикажува функцијата на срцето.

Овие активности придонесоа за поголема мотивација кај учениците, развивање практични вештини и поврзување на наставните содржини со реални примери.

Дополнителна и додатна настава

Во текот на учебната година наставниците од активот одржуваа дополнителна и додатна настава според потребите на учениците. Дополнителната настава беше наменета за ученици кои имаа потешкотии во совладувањето на наставните содржини, додека додатната настава беше насочена кон ученици кои покажуваа поголем интерес и повисоки постигања.

Анализа на успехот на учениците

Во текот на учебната година Електро-машинскиот стручен актив редовно вршеше анализа на успехот и редовноста на учениците. При анализата беше констатирано дека кај дел од учениците, особено кај учениците од прва година, постојат потешкотии во совладувањето на наставните содржини по стручните предмети.

Како резултат на тоа, одреден број ученици имаа недоволни оценки. Како една од причините за ваквата состојба се истакнува недоволното познавање на основните значења и поими кои се потребни за успешно следење на наставата од страна на учениците. Кај дел од учениците беше забележана и недоволна редовност, послаба мотивација и потреба од подолг период за прилагодување кон стручните наставни содржини.

За надминување на ваквата состојба, наставниците од активот во текот на годината реализираа дополнителна настава, индивидуални објаснувања, повторување на основните наставни содржини и примена на поедноставени практични примери.

Предлог-мерки за наредната учебна година

За подобрување на успехот на учениците во наредната учебна година се предлага:

- на почетокот на учебната година да се направи почетна проверка на основните знаења кај учениците од прва година;
- да се организираат часови за повторување и утврдување на основните поими потребни за следење на стручните предмети;
- да се применуваат повеќе практични и визуелни примери за полесно разбирање на наставните содржини;
- да се одржува редовна дополнителна настава за учениците кои имаат потешкотии;
- да се следи напредокот на учениците во текот на целата година, а не само по класификациони периоди;
- да се оствари поголема соработка со класните раководители и родителите за учениците со послаб успех и нередовност;
- да се мотивираат учениците преку практични задачи, проектни активности и поврзување на наставата со реални примери од струката.

Со навремено откривање на потешкотиите и со континуирана поддршка се очекува подобрување на успехот, поголема активност на учениците и полесно совладување на стручните наставни содржини.

Подготвителна настава за матура

Во текот на учебната година беа одржани подготвителни часови за учениците кои полагаа државна стручна матура и училишна стручна матура. На часовите се повторуваа клучни наставни содржини, се решаваа задачи, се разгледуваа прашања и се даваа насоки за поуспешна подготовка на учениците.

Соработка со компании, дуално образование и промоција на струката

Наставниците и учениците од Електро-машинскиот стручен актив учествуваа во училишни настани. Преку овие активности учениците имаа можност да ги презентираат своите знаења, изработки и практични вештини, ако и да придонесат во промоцијата на училиштето и струката.

Во текот на учебната година, Електро-машинскиот стручен актив организираше посета/презентација на компанија во училиштето, со цел учениците подобро да се запознаат со потенцијалот на струките, практичната примена на стекнатите знаења и можностите за вработување по завршување на образованието.

Станува збор за компанија која се занимава со изработка на штандови за саеми и настани низ целиот свет. Преку оваа активност, учениците имаа можност да се запознаат со реална примена на знаењата од машинската, електро и техничката област, како и со начинот на работа во современа компанија.

Посебно беше истакнато дека струките се дуални, што значи дека учениците, покрај теоретската и практичната настава во училиштето, реализираат и практична настава во реални компании. На тој начин учениците стекнуваат работни навики, практични вештини и искуства кои се важни за нивното понатамошно професионално насочување и полесно вклучување на пазарот на трудот.

Оваа активност придонесе за поголема мотивација кај учениците, подобро разбирање на вредноста на стручното образование, како и согледување на можностите за вработување и професионален развој во електро-машинската струка.

Заклучок

Електро-машинскиот стручен актив успешно ги реализираше планираните активности во текот на учебната 2025/2026 година. Наставниците редовно ја реализираа наставата, го следеа успехот на учениците, одржуваа дополнителна, додатна и подготвителна настава, како и активности поврзани со интегрирана и корелациона настава.

Иако во текот на годината немаше учество на натпревари, активот даде значаен придонес во практичната работа, училишните настани и промоцијата на електро-машинската струка.

02.07.2026 Валандово

Претседател на активот
Владимир Пилиповиќ

22. Извештај од работата на Училишен инклузивниот тим на СОУ „Гоце Делчев“ Валандово

Училишниот инклузивен тим (УИТ) е формиран во септември во учебната 2025/26 година. Во составот на УИТ влегуваат:

1. Милан Гугицев –директор
2. Емилија Зафирова Петков-специјален едукатор и рехабилитатор

3. Марија Златковски - педагог
4. Дарко Калковалиев- наставник
5. Љубица Невеселова- кариерен советник
6. Јасмина Трајкова- родител
7. Петранка Костова- родител
8. Никола Мелков – ученик од ученички совет
9. Верица Зајкова Стојанова- претставник од деловната заедница

Одржани се вкупно 5 состаноци во текот на учебната 2025/26 година. На првиот состанок кој се одржа во месец август се донесе Програмата за работа на УИТ. ИТУ донесе одлука да се формира тим на наставници за работа со надарени и талентирани ученици. Одговорен наставник е назначен Џоко Тајков кој заедно со својот тим изготвија Програма и Акционен план за работа со надарени и талентирани ученици. Тимот изготви препорака за ученик да се формира група ПМА во трета година гимназиско образование со наставни предмети кои се според можностите и интересите на ученикот

На вториот состанок по изложување на специјалниот едукатор и рехабилитатор кои се идентификувани ученици со ПОП, се донесе одлука да се формира Инклузивен тим за ученик со ПОП. Формиран е еден Инклузивен тим за ученик со наод и мислење кој се запишани во I год. земјоделско-ветеринарна струка (ИТУ).

На третиот состанок се донесе одлука да се работи со диференциран пристап за учениците со потешкотии во учењето (дискалкулија, дисграфија и дислексија) кои беа идентификувани од страна на специјалниот едукатор и наставниците. Овде беше изложен и напредокот на учениците кои следат настава по ИОП. Четвртиот и петтиот состанок беше во насока на следење на постигнување на ученикот кој работи по ИОП и оценувањето на исите на крајот на учебната година. Членовите на тимот за надарени и талентирани ученици даде извештај за напредокот на идентификуваните ученици.

УИТ под координаторство на специјалниот едукатор и рехабилитатор, континуирано преку целата учебна година го следи напредокот на учениците со ПОП, дава непосредна поддршка при реализирање на наставата на наставниците и на учениците. УИТ редовно одржува контакти и води разговори со родителите на учениците со ПОП во насока на советување, соопштување на напредокот и сл.

УИТ на почетокот на наставната 2024/25 год. работеше со наставниците во насока да се приспособи наставната работа на развојните и индивидуалните потреби на учениците. Се водеше сметка наставниците во наставните планирања во сите предмети да користат современи методи, форми и средства за работа во насока почитување на индивидуалните разлики на учениците и стилови на учење.

Според Програмата за работа на УИТ, содржините во истата се во голем дел реализирани.

Подготвено од Координатор на УИТ
Емилија Зафирова Петков
Специјален едукатор и рехабилитатор

22.1.Извештај за работа со талентирани и надарени ученици

Извештајот за работа со надарени и талентирани ученици е направен во согласност со акциониот план за активности во текот на учебната 2025/2026 година.

За сите ученици кои посетуваат некои афинитети се мапирани од страна на предметните наставници и е обезбедена стручна поддршка, информација за соодветни активности по области, техничка поддршка и финансиска поддршка од училиштето (превоз, обезбедување на патни трошкови и котизација);

Постигањата на талентираните учениците во соодветните дисциплини се **промоција од највисок степен** пред наставничкиот совет на училиштето, во локалната средина (локалната самоуправа и потенцијалните средношколци – учениците од основното

образование во општината Валандово и регионот); наградените ученици се дел од извештаите за работа на предметните наставници во стручните активи; Позитивно е тоа што може да се најдат наградени ученици или освоени први, втори и трети награди од општински, регионални, државни се до меѓународни натпревари.

Локалната самоуправа (градоначалникот и Советот на општината) ги мотивираат талентираните и наградените ученици и нивните ментори со соодветна финансиска поддршка.

На крајот на учебната година на учениците кои учествуваа на државни натпревари им се додели плакат за особен придонес и афирмација на училиштето. Ова беше во насока на мотивирање на оваа група на ученици и јавно признавање на нивниот труд.

Забележливо е фактот што надарените и талентирани ученици речиси истите се вклучени во повеќе натпревари од различни области, што на некој начин е “оптоварување”, па треба **да се размислува на поголема соработка помеѓу еден стручен актив со друг** или помеѓу членови на ист актив за да се искоординираат во смисла да се форсираат во една област на натпреварување и да не се оптеретуваат постојано исти ученици. Во таа смисла **потребна е и дополнителна едукација** на предметните наставници за откривање на други надарени и талентирани ученици во други области за кои се организираат натпревари од средното образование на државно ниво, а ние не учествуваме со наши ученици на тие натпревари.

23. Извештај за работата на училишниот одбор при СОУ „Гоце Делчев“ Валандово во учебната 2025/26 година

Училишниот одбор во овој состав е до 08. IV 2026 г. Членови на училишниот одбор се:

1. Елизабета Чилевска Пандева
2. Милан Гуѓицев
3. Милка Каракотева
4. Златко Јанчев
5. Стојче Атанасов
6. Лепа Костадиноска
7. Валентина Зајкова
8. Руѓица Глигорова Христова
9. Петранка Костова
10. Сара Митова
11. Сашо Нунов

Хронолошки преглед на донесените одлуки

22. VII 2024 г.

1. Усвојување на Годишниот извештај за работа на училиштето за учебната 2024/25 година;
2. Донесување на Предлог-Годишна програма за работа на училиштето за учебната 2025/26 година;

10. IX 2025 г.

1. Интерен акт за исплата на вработени ангажирано надвор од работното време
2. Ценовник за дрва
3. Формирање на комисија за екскурзија

27. XI 2025 г.

1. Предлог годишен финансиски план за 2026 година;
2. Предлог годишен план за јавни набавки за 2026 година

3. Избор на предлог кандидати по оглас за вработување на наставници на определено време по основ старо финансирање за учебната 2025/26 г.;
4. Отуѓување на стари керамиди по побарување од физичко лице;
5. Осветлување на спортската сала;

29. XII 2025 г.

1. Избор на предлог кандидати по оглас за вработување на наставници на определено време за учебната 2025/26 г.;
2. Утврдување на цена за користење на спортската сала;
3. Утврдување на правилник за вонредни ученици;

29. I 2026 г.

1. Формирање на училиштен тим за подготовка на Програма за училишна екскурзија;
26. II 2026 г.

1. Усвојување на предлог-завршната сметка (финансов годишен извештај) за 2025 година;
2. Усвојување на извештајот за извршениот попис на инвентарот во училиштето за 2025 година;
3. Разгледување на пријави по оглас и давање предлог за избор на наставник по математика (замена на наставник);
4. Проценка на загрозеност и план за заштита и спасување на училиштето;

16. III 2026 г.

1. Одобрување на програма за училишна екскурзија;
2. Формирање на комисија за спроведување на постапка за училишна екскурзија;
3. Полугодишен извештај за успехот во учебната 2025/26 година.

Училишниот одбор на СОУ „Гоце Делчев“ Валандово во текот на учебната 2025/26 година одржа повеќе работни седници, на кои беа разгледани и усвоени значајни одлуки од областа на образовното, финансиското и организациското работење на училиштето. Активностите беа насочени кон унапредување на квалитетот на наставниот процес, развој на стратешките политики, збогатување на образовната понуда преку нови профили и поддршка на ученичките активности.

Преку своето работење, Училишниот одбор даде значаен придонес во остварувањето на целите, мисијата и визијата на училиштето, постапувајќи во согласност со законските прописи и стратешките определби во областа на средното образование.

Претседател на УО

Елизабета Чилевска Пандева

24. Професионална ориентација

Во ова подрачје се одвиваа активности според програмата за професионална ориентација. Учениците од втора година гимназија беа запознати со подрачјата кои треба да ги изберат за трета и четврта година – општествено - хуманистичко и природно - математичко подрачје и комбинациите на изборни предмети под А и Б. Изборот на подрачјата беше направен преку анкетирање на учениците. Исто така, учениците од I година гимназија од оваа учебна година работат по нова програма. Тие имаат опција за избор на слободни изборни предмети кои ги слушаат по еден во полугодие. И тие избираа преку анкетирање откако претходно беа запознати со курикулумот и насловите на овие предмети.

Со цел информирање на учениците за профилот на занимања, подобрување на вработливоста, поттикнување на активности за личен и професионален развој, избор на високошколска установа и користење на информатичка технологија при барање работа беа реализирани работилници и предавања од следниве области:

- Избор на занимање,
- Подготовка на професионална биографија и
- Мотивационо писмо,
- Активно барање работа и
- Интервју за работа.

Беше реализирано истражување со учениците од IV година за нивните ставови во врска со понатамошното образование на некоја високообразовна институција. Училиштето беше посетено и од тимови од повеќето факултети од Македонија при што учениците беа непосредно запознати преку презентации и брошури за условите за запишување и студирање на факултетите и изборот на идното занимање.

Во училиштето постои и Кариерен центар каде учениците имаат можност да се информираат повеќе за својата идна кариера и преку индивидуално кариерно советување да дознаат повеќе за своите способности и можности. Кариерен советник е наставникот Љубица Невеселова. При реализацијата на професионалната практика учениците како дел од програмата на кариерниот центар имаа средби со менаџери на компании и се запознаа со патеките и препреките - како се станува успешен менаџер на компанија. Учениците пополнуваа сосодветни формулари кои подоцна се анализираа.

Во рамки на слободни часови на училиштето во II година со учениците се реализираше програмата за Планирање на кариера.

25. Извештај за реализирани проекти

25.1. Проект „Промоција на безбедна училишна средина“

Проектот „Промоција на безбедна училишна средина“ е поддржан од Детската фондација Песталоци (Kinderdorf Pestalozzi), а реализиран од Коалиција на младински организации СЕГА. Проектот се спроведува во партнерство со МЦГО - Македонски центар за граѓанско образование / MCEC, Прва детска амбасада Меѓаши / First Children's Embassy Megjashi и SmartUp - Social Innovation Lab, во периодот септември 2023 – август 2026 година.

Целта на проектот е да придонесе кон остварување на правото на децата за квалитетно образование во безбедна и партиципативна училишна средина во основните и средните училишта. Проектот ќе се фокусира кон креирање на безбеден простор на децата и младите во училиштата преку активна поддршка за справување на сите форми на насилство врз децата, како тема која е актуелна помеѓу децата и младите.

Во месец ноември се реализираа 3 работилници за учениците од ученичкиот совет со обучувач од Центар за истражување Новус:

Обука „Комуникациски вештини“- ноември 2025г.

Обука „ Истражувачки методи и алатки“- ноември 2025г.

Развивање на ученички проект/ иницијатива - декември 2025г.

По завршување на обуките учениците развија проктна апликација и буџет кој беше прифатен и финансиран со 30000ден. Ученичката иницијатива „Хол што обединува“ успешно ги реализираше предвидените активности од Акцискиот план. Преку заедничка работа и активно учество на учениците беше создаден пофункционален и попријатен училишен простор кој придонесува за подобри меѓучовечки односи, поголема инклузивност и позитивна училишна клима. Иницијативата претставува пример за успешно ученичко учество во процесите на подобрување на училишниот живот и треба да продолжи да се развива и во иднина

Партнерот Прва детска амбасада „Меѓаши“ потпомогна во организирање на работилници со врснички едукатори од нашето училиште. Пријавените ученици за врснички едукатори од претходните години реализираа работилници со 40 ученици од прва и втора година. во прво и во второ полугодие. Работилниците беа успешно реализирани.

Активностите од овој проект завршуваат оваа учебна година.

25.2. Проект од РЦФ фонд „Skills and knowledge - UP“

Во учебната 2025/2026 г. имплементацијата на проектот добиен од Regional chellinge found се реализираше според планот и насочувањата од финансиерот. Реализирани се следниве активности:

- Соработка со Архитектонско биро „Скипи ДООЕЛ “ Битола кои се назначени за изработка на идеен проект за новата градба- CNC работилница и адаптација на стар објект- сушара на овошје и зеленчук.
- Изработка на детален идеен проект од Архитектонско биро „Скипи ДООЕЛ “ Битола-Соработка со партнерите

Активностите од овој проект продолжуваат и во следната учебна година.

26. МИО активности во училиштето

МИО активности во училиштето Проект „Меѓуетничка Интеграција,, нешто училиште го реализира континуирано, истиот се реализира секоја учебна година. Проектот има за цел да ги зголеми интегративните процеси преку образованието. Се релизираат активности, како во училиштето, со заедницата и партнер училиштето. Во училиштето соработката со активите е постојана и по потреба, како со активот по општествени предмети и другите активи.

Предметните наставници во годишната програма индивидуално реализираат активности кои се во насока на меѓуетничката интеграција. МИО активности се реализираат на класните часови од животни вештини-работилници со цел учениците да се мотивираат да истражуваат за сличностите и разликите меѓу културите и да ги почитуваат истите во духот на соживотот на одреден простор. По иницијатива на вработените од нашето училиште се подготви апликација за МИО, проектната документација се достави до МОН и истата беше одбиена.

Во текот на цела календарска година континуирано се соработуваше помеѓу наставниците за професионалните и други потреби со акцент на различностите и сличностите.

Во училиштето се реализирани и самостојни активности со кои се стави акцент на

меѓуетничката интеграција. Учениците од I година реализираа посета на културен настан во Башибос и Чалакли- Хид Бах Шен Фест, пролетен фестивал на Беласица - фестивалот каде се негува турскиот мелос дел за културно наследство на УНЕСКО.

27. Извештај од ЕКО-одбор при СОУ „Гоце Делчев“ –Валандово од учебната 2025/2026

Учениците и вработените ги почитуваат упатствата за одржување на зградата, и здрава средина во училиштето, и обезбедување на здрави услови за работење и престој во училиштето.

Области на спроведени активности на Еко одборот:

Контрола на електрична енергија:

Се намалени сметките за електрична и топлинска енергија во споредба со претходната година. Извор: Споредба на сметки;

- Поставување на истакнати упатства за рационално користење на електрична и топлинска енергија, чисти ПВЦ прозорци.
- Поставување на фотоволтаици на училишната зграда со што потрошувачката на електрична енергија се намила за 100%

Контрола на потрошувачка на вода:

- За 50% се намалени сметките за вода од претходната година;
- Сите чешми се нови и санирани;
- Искористување на бушотината во училиштето, поставување на тајмери за контрола на влажноста на почвата со што се намали потрошувачката на пивката вода за одржување на училишниот парк за 100%

Хортикултурни активности:

- Во склоп на училиштето имаме едукативна еко-мини градина. Уреден е холот во училиштето со собни цвеќиња исто така засадени се локални цвеќиња, поставени клупи и корпи во училишниот двор, искосена трева, поставени цветни жардинери во училишниот двор, искастрени и уредени дрвја.
- Во училиштето има компостер кој е поставен од учениците од земјоделската струка и органското ѓубриво добиено од компостерот се користи 50% за потребите за производство на градинарски култури и за хортикултурно одгледување. Се подигнува свеста за рециклирање, селектирање и значењето на органското производство во нашето.

➤ Имплементација на еколошка интеграција во наставата:

- Со имплементација на еколошката едукација во наставата, учениците се информираат и едуцираат по сите предмети кој ги изучуваат, со активностите кој се предвидени со еколошкиот календар;
- Предметните наставници 30% ја имплементираат еколошката интеграција во тематската програма (90% ја имплементираат а 10% од наставниците не ја имплементираат) Извор: преглед на планирани и реализирани наставни содржини во дневниците.
- **Еко-филмови:** Организирајте проекција на документарни филмови за заштита на животната средина и одржувајте дискусија со учениците за видената содржина.
- **Научни експерименти:** Подгответе практични експерименти кои ги илустрираат

последниците од загадувањето на водата, земјиштето и воздухот за да им помогнете на учениците подобро да ги разберат еколошките прашања. Идеја 1, Идеја 2, Идеја 3

- **Креативни работилници:** Организирајте работилница каде што учениците самостојно ќе подготвуваат постери, цртежи или видео материјали кои промовираат заштита на животната средина и зачувување на природните ресурси.
- **Предизвик „Зелен клас“:** Дозволете секој клас да дизајнира и спроведе проект за животна средина во училиштето (на пр. воведување компостирање, правење куќички за птици, организирање велосипедска недела итн.). Класот со најуспешен проект добива признание и награда (знаете што најмногу сакаат учениците).
- **Еко-уметност:** Организирајте изложба на ученички уметнички дела направени од рециклирани материјали. Учениците ќе научат за важноста на рециклирање и повторна употреба на ресурсите додека ја развиваат нивната креативност.
- **Зелена дебата:** Организирајте дебата на тема екологија, каде што учениците ќе истражуваат и бранат различни позиции за заштита на животната средина и одржлив развој. Ова ќе поттикне критичко размислување и развивање на комуникациски вештини.
- **Училишен еко-код:** Дизајнирајте „Зелен кодекс на однесување“ за вашето училиште, вклучувајќи предмети како што се заштеда на енергија, намалување на употребата на хартија, правилно отстранување на отпадот итн. Оставете ги учениците и наставниците да го потпишат овој код и строго да се придржуваат до него. Бидете пример што ќе сакаат да го следат!
- **Еко-квиз:** Подгответе забавен квиз со прашања за екологија, заштита на животната средина и зачувување на природните ресурси. Учениците ќе учат нови факти, а најуспешните тимови ќе добијат симболични награди.
- **Еко-Trash fashion:** Подржете ги учениците во организација на настан преку која ќе ја искажат својата креативност, поттикнување на учениците и ширење на пораката за важноста од намалување на отпадот преку неговата реупотреба.
- **Еко-талент шоу:** Охрабрете ги учениците да подготват презентации, песни, скици или други креативни изведби кои промовираат заштита на животната средина.
- **Локална акција:** Соработувајте со локалните еколошки организации за учениците да учествуваат во расчистување паркови, садење дрвја или други еколошки проекти во заедницата.
- **Еко-проекти:** Охрабрете и подржете ги учениците да учествуваат во еко проекти.
- **Еко-камп :**

➤ **Активности**

- Постоење на ученичка **еко патрола**(ученици вклучени од прва година), која во текот на учебна година секоја недела изготвуваат извешај за состојбата во училиштето.
 - Учениците својата еколошка свест ја изразуваат креативно со изработка на презентации, постери, флаери, рециклирање, учество на натпревари од областа на животната средина. Континуирано се работи на обележување на деновите од еко календарот. Има склучено меморандум за соработка со локалната самоуправа и јавното комунално претпријатие исто така има тесна соработка и со локалниот медиум- медиумите(радио-Валандово) и соработка со еколошки здруженија.

- Се организираше заеднички едукативен час со учениците од основно одделение по повод ден за заштита на животната средина. учениците од трета година презентираа и изведоа експерименти од областа на хидрологијата.и биодиверзитет .
- Аплицирање на иновативни еколошки проекти
Зелена иновација
- Одбележување на 21 март -ден на еколошката акција нашите ученици од сите години земаа учество во садење на садници
- По повот денот на планетата земја 22- април се организираше еко акција во училиштето ,чистата животна средина е наш заеднички приоритет. .
- Во мај учениците од втора година(5-ученика) учествуваа на едукативен камп во Дојран организиран од МЕД и подржан од PROZHUM -подржан од француски гранд :Учениците имаа најразлични активности поврзани со еколошката едукација ,истражување на биодиверзитетот со што го унапредија своето знаење за различни екосистеми ,важноста за одржување на балансот во природата и одговорното однесување кон животната средина .
- Учениците од нашето училиште учествуваа на предавања и работилница на која дискутираа за локалните климатски и еколошки предизвици, споделуваа свои идеи придонесувајќи кон глобалниот младински став #Kolectiv Z.
- Собирање на метални, алкални батерии, во координација со ПАКО;
- Собирање на друг вид на отпаден материјал кој се рециклира .
- Учениците се вклучени во –Селектирај отпад, акцијата ја спроведува ЈП Комунален сервис Валандово ,секој петок скенираа код и селектираната хартија и пластика ја ставаат во посебно обележени вреќи со код.
- Компостирање на искосената трева од училишниот двор и искористената хартија

Извештајот е припремен од:
Ангелина Занова –еко координатор

28. Извештај од матурскиот испит (државна матура и завршен испит) во СОУ „Гоце Делчев“ Валандово

Во постоечкиот Закон за средното образование, испитите на крајот од четиригодишното средно образование се реализираат согласно видот на образованието и соодветната структура на матурскиот испит.

Училишна матурска комисија, состав и надлежности

Во СОУ „Гоце Делчев“ – Валандово во учебната 2025/2026 година е формирана училишна матурска комисија (УМК), која во соработка со Државниот испитен центар (ДИЦ) ги реализираше предвидените активности поврзани со организацијата и спроведувањето на матурските испити, екстерните и интерните испити, како и реализацијата и одбраната на проектните задачи.

Претседател на УМК: директорот на училиштето Милан Гуѓицев

Потпретседател: Марија Златковски

Секретар: Марија Узунов

ИТ-администратор: проф. Марјан Лазаров

Членови на УМК: проф. Елизабета Чилевска Пандева, проф. Љубица Невеселова, проф.

Ристе Стојановски и проф. Марјан Терзиев.

Вкупен број на ученици опфатени со матурските испити

Во учебната 2025/2026 година во матурските испити се опфатени вкупно 47 ученици. Од нив 43 се редовни матуранти од учебната 2025/26 година, 1 е вонреден ученик, а 3 ученици се ученици без диплома од претходната генерација кои ги положија/завршија обврските поврзани со матурскиот испит.

Пријавување и реализација на државната матура

За полагање на државна матура во јунската испитна сесија учениците беа пријавени заплагање екстерните испити по македонски јазик и литература, англиски јазик и математика.

Македонски јазик и литература – 31 пријавен ученик; 29 ученици го полагаа испитот, од кои 27 положили, додека 2 ученици не го исполниле условот за полагање.

Англиски јазик – 29 пријавени ученици; 27 ученици го полагаа испитот, од кои 17 положили, додека 2 ученици не го исполниле условот за полагање.

Математика – 3 пријавени ученици; сите 3 ученици го полагаа испитот, од кои 2 положили, а 1 ученик не положил.

Училишна стручна матура

За училишна стручна матура се пријавија вкупно 12 ученици. Од нив, 9 ученици се од машинската струка, а 3 ученици се од земјоделската струка.

Училишна гимназиска матура

За училишна гимназиска матура е пријавен 1 вонреден ученик, кој успешно ја положи матурата.

Екстерни испити – јунска испитна сесија

Екстерните испити во јунската испитна сесија се реализираа согласно утврдената организација, и тоа:

06.06.2026 – англиски јазик и математика;

11.06.2026 – македонски јазик и литература за учениците кои полагаат државна матура;

12.06.2026 – македонски јазик и литература за учениците кои полагаат државно стручна матура;

Интерни испити – јунска испитна сесија

Интерните испити во јунската испитна сесија се реализираа во периодот од 16.06.2026 до 27.06.2026 година, согласно распоредот и организацијата на училиштето и предметните комисији.

Проектни задачи

Проектните задачи, како составен дел од матурскиот испит, се реализираа во периодот од 14.04.2026 до 17.04.2026 година, во текот на четири работни дена. Реализацијата и одбраната на проектните задачи се спроведоа согласно утврдените рокови и организацијата на училиштето.

Резултати од екстерните испити во јунската испитна сесија

Според податоците за јунската испитна сесија, резултатите од екстерните испити се следните: Македонски јазик и литература – 28 ученици положили, а 2 ученици не положили. Во вкупниот број на положени ученици е опфатен и 1 ученик од државната стручна матура.

Англиски јазик – 17 ученици положили, а 10 ученици не положили.

Математика – 2 ученици положили, а 1 ученик не положил.

Во делот на екстерните испити, кај македонски јазик и литература 2 ученици не го исполниле условот за полагање, а истиот број ученици или истите тие двајца ученика не го исполниле условот и за полагање на англискиот јазик.

Сумарен преглед на матурските испити

Следната табела е изработена како краток и прегледен приказ на најважните податоци за пријавувањето и резултатите од матурските испити во јунската испитна сесија.

Вид на испит	Пријавени	Полагаа	Положиле	Не положили	Не го исполниле
--------------	-----------	---------	----------	-------------	-----------------

					условот
Државна матура – македонски јазик и литература	31	29	28*	2	2
Државна матура – англиски јазик	29	27	17	10	2
Државна матура – математика	3	3	2	1	0
Училишна стручна матура	12	10	10	/	2
Училишна гимназиска матура	1	1	1	/	/

* Во вкупниот резултат од 28 положени по македонски јазик и литература е опфатен и 1 ученик од државната стручна матура.

Заклучок

Во учебната 2025/2026 година СОУ „Гоце Делчев“ – Валандово ги реализираше предвидените активности поврзани со матурските испити, вклучително и пријавувањето на кандидатите, организацијата и спроведувањето на екстерните и интерните испити, како и реализацијата на проектните задачи. Активностите беа реализирани во утврдените рокови и во соработка со Државниот испитен центар и училишните предметни комисији.

Овој извештај претставува преглед на реализираните активности и расположливите податоци за матурските испити во учебната 2025/2026 година. Податоците за резултатите се внесени согласно доставените информации за јунската испитна сесија.

Извештајот е подготвен од секретарот на УМК:
Марија Узунов

29. Извештај за Професионален развој на наставниците

Тимот за професионален развој на наставниците го сочинуваат:

1. Елизабета Чилевска Панчева
2. Емилија Зафирова Петков
3. Васе Митев/Марија Златковски
4. Ташка Гетова
5. Љубица Невеселова
6. Претседатели на стручни активи

Професионалниот стручен развој на наставниците подразбира индивидуално усовршување спроведено интерно од страна на училиштето и надворешни усовршувања и дообуки кои го спроведува Министерството за образование и наука и Бирото за развој на образованието и други соодветни тренери, обучувачи и институции.

Наставниците редовно следеа обуки и семинари организирани или поддржани од МОН И БРО, а и самостојно се усовршуваат, интерно во училиштето или вонучилишни рамки преку најразлични интерни обуки во земјата и странство, потоа меѓуучилишни тимови за учење и преку индивидуални форми на учење.

Обука за користење на вештачка интелигенција во образованието се реализираше на 21.08.2025 г. Наставниците учествуваа на обука организирана од LEAD – Leaders for Education, Activism and Development, на која се запознаа со можностите за примена на вештачката интелигенција во наставата. Обуката беше насочена кон практична примена на AI за подготовка на интерактивни и креативни часови, поттикнување истражувачко и критичко размислување кај учениците и осовременување на наставниот процес.

Обука преку Бирото за развој на образованието: Поттикнување одржлив начин на размислување кај учениците за решавање на глобалните еколошки предизвици. На 02.10.2025 г. наставниците учествуваа на обука реализирана преку Бирото за развој на образованието, со фокус на развивање кај учениците на одговорен и одржлив начин на размислување и нивно оспособување за критичко согледување и решавање на современите еколошки предизвици.

На првата Национална конференција за наставници Иднината на образованието која се одржа на 20.11.2025 г., специјалниот едукатор и рехабилитатор Емилија Зафирова Петков беше меѓу 100-те избрани наставници од основните и средните училишта од целата држава кои учествуваа на првата Национална конференција за наставници во организација на LEAD – Leaders for Education, Activism and Development. Во рамки на конференцијата беа реализирани практични работилници, вмрежувања, размена на искуства и идеи и дискусија за идните насоки и потребните промени во образованието.

Обука Вовед во eTwinning платформата и употреба на дигитални алатки 05.12.2025 г. се реализираше во просториите на училиштето од eTwinning амбасадорката Зорица Милкова од Националната агенција за европски образовни програми и мобилност. Наставниците се запознаа со можностите на eTwinning платформата, начинот на воспоставување меѓународни партнерства, реализација на проекти и примена на дигитални алатки и добри практики во наставата.

Од 27 до 29 април 2026 година, во Дизелдорф, Германија, се одржа eТвининг семинарот Вештини за поврзана Европа, каде во фокус беа клучните компетенции за иднината, писменост, математика, наука, дигитални вештини и граѓанство, со посебен акцент на тимска работа и решавање проблеми.

Наставници од основни, гимназиски и стручни училишта од повеќе европски земји разменуваа идеи и работеа заедно.

Со поддршка на Националната агенција, пет наставнички од Македонија учествуваа во меѓународни тимови и развиваа четири eТвининг проекти со колеги од Германија, Австрија, Белгија, Хрватска, Кипар, Чешка, Финска, Унгарија, Црна Гора и Украина. Од нашето училиште учесник беше наставничката Елизабета Чилевска Пандева и по враќањето реализираше дисеминација.

Министерството за образование и наука во соработка со групацијата Brainster реализираше обука, AI во училница, што помага да се вклучи вештачката интелигенција во сите фази на наставата, од подготовката за час до оценувањето.

Меѓу наставниците од средните училишта кои можеа да се пријават за напредна обука за примена на вештачката интелигенција во наставата, во потесниот круг влегоа и тројца наши наставници: Марјан Лазаров, Ташка Гетова и Елизабета Чилевска Пандева. Условот беше основно ниво на познавања на дигитални алатки и активно владеење на англискиот јазик. Наставниците добија бесплатен пристап до 8 различни курсеви секој месец, со најсовремена и практична содржина. Дел од наставниците самоиницијативно се дел и од Клубот на наставници.

Годишниот извештај за работа го подготвија:
Емилија Зафирова Петков

Марија Златковски
Елизабета Чилевска Пандева
Ташка Гетова

22.07.2025

Директор _____

Баландово

/

/

/

г.

Претседател на УО _____

/